



УДК 343.221

DOI 10.55346/27825647_2022_4_14



Арефинкина Е. Г.,
зав. кафедрой уголовного права и процесса,
Сочинский институт (филиал)
Российского университета дружбы народов,
к. ю. н., г. Сочи, Россия

© 2022

Дата приема:
16.05.2022

ЛИЧНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ

На практике при исследовании личности несовершеннолетнего преступника возникает немало вопросов, связанных с определением влияния характеристических черт несовершеннолетнего (мировоззрения, системы ценностей, императивов и пр.) на его действия, повлекшие уголовную ответственность. В данной статье дается анализ подходов, связанных с исследованием личности несовершеннолетнего преступника. Автор обосновывает необходимость учета психолого-возрастного портрета несовершеннолетнего в ходе судебного разбирательства в целях избрания судом справедливой и адекватной меры наказания.

Ключевые слова: судебное разбирательство; суд; личность преступника; данные, характеризующие личность; обстоятельства, подлежащие установлению; несовершеннолетний.



Изучение личности несовершеннолетнего преступника имеет как теоретическое, так и прикладное значение, ведь суд обязан учитывать личностные характеристики подсудимого, чтобы избрать справедливое наказание. Игнорирование личностных особенностей ведет к формализму в судебных решениях, подрывает основы индивидуализации назначения наказания. Современная наука, посвященная анализу личности преступника указывает на значительный набор признаков, характеризующих преступника как личность. Так, в качестве обособленных классификационных групп таких признаков выделяются:

- 1) социологические: пол, возраст, род занятий, семейное положение, количество находящихся на иждивении лиц и др.;
- 2) юридические: вид совершенного преступления, наличие судимости, характер и размер причиненного преступлением вреда, форма вины при совершении преступления и др.;
- 3) медико-биологические: общее состояние здоровья, наличие патологий, временных и хронических заболеваний;

4) нравственно-психологические (характеризуют особенности формирования решения о совершении преступления) и др.¹

Накопление и систематизация сведений о характеристиках несовершеннолетнего в теоретическом плане позволяют грамотно и на научной основе типизировать их для последующей выработки адекватных мер профилактики преступности.

Анализ особенностей личности позволяет понять, какими признаками и свойствами несовершеннолетний преступник отличается от своего законопослушного сверстника, а это в свою очередь открывает пути для получения углубленных представлений о том, какие именно категории подростков обладают наибольшей склонностью к преступным деяниям или же более других подвержены криминальному влиянию.

Понимание механизма преступного поведения как результата взаимодействия социальной среды и типа личности позволяет лучше понять и интерпретировать противоправное поведение несовершеннолетних.

Девиантное поведение качественно отличается (своей общественной опасностью) от правомерного поведения. Поэтому необходимо знать, какие особенности личности подростка обуславливают осознанное предпочтение именно данного варианта поведения.

Девиантным (отклоняющимся) поведением называют устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм; причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией². По мнению С. А. Корягиной³, девиантным считается поведение, отклоняющееся от норм морали, принятых в определенном обществе на данном уровне социального и культурного развития, и влекущее за собой определенные санкции: изоляцию, наказание, лечение, осуждение и другие формы порицания нарушителя. Проявляется оно в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации, а также в виде уклонения от нравственного или эстетического контроля за собственным поведением.

В отличие от права криминологическое учение определяет личность преступника в качестве системы психологических, социальных, правовых и иных особенностей и качеств человека, которые составляют основу преступного поведения (совершения преступления)⁴. Анализируя личность несовершеннолетнего преступника необходимо отметить, что ее признаки, черты и свойства, какими бы

¹ Грачева М. Л., Мальцев С. А., Дрозд Е. Д. Классификация и типология личности преступника в криминологии // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. статей XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза, 2018. С. 87–88.

² Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 №АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением») // Администратор образования. 2016. № 12.

³ Корягина С. А. Особенности ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних // Российский следователь. 2008. № 12. С. 22.

⁴ Геннадьев Ю. Д. Понятие личности преступника // Государство и право. 2017. № 8. С. 101.

они не были, не могут являться причиной противоправных действий. Любой законопослушный человек может обладать схожим набором качеств. На наш взгляд, особенность несовершеннолетнего преступника заключается в том, что формирование негативных его черт сопровождается интенсивными изменениями в сознании и физиологии несовершеннолетнего, психологической спецификой подросткового периода, которая аккумулирует в себе факторы переходного возраста, присущие подростку, и набор негативных свойств, характерных личности любого преступника, которые в целостности и образуют исследуемый феномен.

Самое большое число лиц с девиантным поведением выявляется в подростковом возрасте. Этот возраст издавна именуют «взрывоопасным», «ранимым», «трудным», «жестокосердным», «кризисным». В этот период физическое и духовное развитие несовершеннолетнего еще не завершено. Это отражается на характере его действий и поступков. В подростковом возрасте интенсивно происходит социальное развитие: начинают формироваться мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы, вырабатывается система оценочных суждений. Неблагополучное окружение подростка способствует усваиванию им искаженной системы ценностей, формированию низкой самооценки, облегчает процесс вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественные действия.

Накопленный эмпирический опыт позволяет нам выделить ряд противоречий, присущих этому возрасту: с одной стороны — непримиримость к неправде, злу, готовность вступить в борьбу с малейшим отклонением от истины, а, с другой стороны — неспособность разобраться в сложных явлениях жизни; желание самоутвердиться и неумение это сделать вкупе с незрелостью мировоззрения, неразвитостью волевой регуляции; богатством желаний и ограниченностью возможностей и опыта. Для подростка характерны максимальные диспропорции в уровне и темпах развития¹. И хотя возрастные особенности занимают не последнее место в развитии антиобщественного поведения несовершеннолетнего, однако их существование нельзя напрямую связывать с фактами совершения преступлений. Они являются лишь катализаторами в процессе становления криминального типа поведения.

Важнейшей социально-демографической характеристикой личности несовершеннолетнего преступника является возраст. Уголовный закон трактует несовершеннолетнего как лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ч. 1 ст. 87 УК РФ). Следовательно, диапазон рассматриваемой категории составляют лица от 14 до 18 лет.

Складывающаяся в сфере уголовной политики в отношении несовершеннолетних ситуация оценивается неоднозначно. Отдельные исследователи, предупреждая от распространения безнаказанности и беззакония в подростковой среде, предлагают понизить возраст уголовной ответственности, либо расширить круг деяний, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, другие же — наоборот — последовательно отстаивают идею смягчения ответственности и наказания несовершеннолетних. Думается, к подобным изменениям уголовного закона следует подходить с особой осторожностью. Как показывает анализ эволюции уголовного законодательства, далеко не всегда ужесточение

¹ Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / Под ред. Д. И. Фельдштейна: изд. 2-е, доп. М.: Институт практической психологии, 1996. С. 156.

репрессивного начала ведет к снижению уровня преступности, тем более среди несовершеннолетних. Полагаем, что в ситуации с этой категорией граждан следует руководствоваться строго индивидуальным подходом к выбору мер реагирования на преступное поведение.

По роду занятий самую высокую криминогенную активность по-прежнему проявляют несовершеннолетние, не работающие и не учащиеся, их число растет наиболее высокими темпами. Это связано с проблемами трудоустройства подростков, отсутствием возможности продолжить образование после окончания школы (повсеместность платного обучения), ослаблением контрольных функций со стороны семьи и школы.

Увеличение числа незанятых общественно-полезным трудом несовершеннолетних, совершающих преступления, вызывает серьезные опасения, так как они, будучи выключенными из жизни и общественно-полезной деятельности, создают значительный потенциал для взрослой преступности и рано или поздно будут востребованы криминальным миром. В силу понятных причин они не могут рассчитывать на достойную работу, поэтому нередко криминальная деятельность оказывается одним из способов решения насущных проблем.

Важный аспект проблемы заключается в том, что в последние годы повышается общественная опасность преступлений несовершеннолетних, что влечет возрастание общественной опасности личности виновного. Всё чаще констатируется усиление жестокости, агрессивности, растет число несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности за совершение убийств и причинение тяжкого вреда здоровью. Получают распространение такие виды преступлений, как вымогательство, торговля оружием, компьютерные преступления, заведомо ложные сообщения об акте терроризма и т.п. Обеспокоенность вызывает также массовое вовлечение подростков в наркобизнес, причем не только в качестве потребителей, но и в качестве распространителей наркотиков.

Нравственно-психологический склад личности несовершеннолетнего преступника качественно отличается от склада правопослушного подростка, но в меньшей степени, чем у взрослых, поскольку несовершеннолетний — еще не сформировавшаяся личность, и на неё в большей мере, чем на взрослого, оказывает влияние внешняя ситуация. Психологические особенности проявляются в системе психических образований, которые детерминируют совершение криминального деяния. Ученые, специализирующиеся в сфере судебной психологии, в качестве основного психологического признака личности преступника выделяют ее криминогенность, под которой понимают «свойство личности, выражающее субъективную допустимость преступного способа поведения при определенных внешних и внутренних условиях»¹.

Несовершеннолетним лицам по сравнению со взрослыми, в силу отсутствия значительного криминального опыта при большей криминальной активности, присущ меньший уровень криминогенности. Очень часто несовершеннолетний идет на совершение преступления из-за низкой сопротивляемости криминогенному влиянию, неустойчивого правосознания (т.е. он не может противостоять психоло-

¹ Кургузкина Е. Б. Теория личности преступника и проблемы индивидуальной профилактики преступлений. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2003. С. 15.

гическому давлению друга или группы приятелей), а не по причине собственного осознанного желания действовать незаконно. Вместе с тем большое число среди несовершеннолетних преступников лиц, замеченных до совершения преступления в антиобщественном поведении (каждый восьмой из десяти преступников), позволяет говорить о наличии у большинства из них асоциальной установки, которая, однако, на ранних этапах, когда она еще не достигла уровня криминогенности, характерного для «девианта», не была должным образом купирована¹.

Мотивом совершения несовершеннолетними преступлений по большей части выступают корысть, желание удовлетворить свои материальные потребности. К ведущим мотивам также можно отнести стремление самоутвердиться, занять и удержать в коллективе лидерские позиции. Наряду с указанными факторами в научной литературе выделяют и так называемые «детские» мотивы: озорство, шалость, желание рискнуть, испытать себя и т. д.

Для интересов и потребностей несовершеннолетних преступников характерны неустойчивость, изменчивость, преобладание утилитарных, материальных интересов над духовными. Волевая сфера несовершеннолетних преступников характеризуется по большей части отрицательными волевыми свойствами, такими как: нецелеустремленность, упрямство, невыдержанность, недисциплинированность, инертность, несамостоятельность, чрезмерная податливость. Эмоциональный фон личности несовершеннолетних преступников отличается проявлением излишней агрессии, тревожности, беспокойства, повышенной эмоциональной возбудимостью, вспыльчивостью. Характерно, что насильственным преступникам присущ повышенный уровень агрессии, тогда как у корыстно ориентированных подростков преобладает такая черта, как тревожность. Значительны искажения правового сознания несовершеннолетних преступников, уровень которого значительно ниже, чем у их законопослушных ровесников. Они, как правило, имеют скудное представление о своих правах и обязанностях, источником их знаний становится собственный опыт столкновения с законом либо мнение лиц из ближайшего окружения. Нормы права воспринимаются ими как система установленных запретов, условием соблюдения или несоблюдения которых выступает тяжесть наказания.

В сфере досуга для большинства правонарушителей типично беспорядочное и бесцельное времяпрепровождение. У большинства лиц данной категории побуждения, интересы, желания сводятся к потребительству, обладанию вещами, вызывающими зависть у других, стремлению к постоянным развлечениям, возможности не отказывать себе в возникающих желаниях.

В последние годы серьезную тревогу вызывает потеря чувства ответственности у части подростков в сочетании с завышенными запросами и необузданными потребностями. Отмечается рост девиантных установок и предпочтений у подрастающего поколения.

Отсутствие на практике единообразного подхода к определению перечня данных о несовершеннолетнем, совершившем преступление, объясняется отчас-

¹ Вопросы возникновения и предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних подробно рассмотрены в исследовании Косенко А. А. «Преступная девиантность несовершеннолетних и ее профилактика (теоретические и практические аспекты)». Волгоград, 2003.

ти многомерностью массива информации о личности любого индивида, а также открытостью такого перечня с позиции законодателя. Содержание отдельных данных о личности и глубина их исследования определяются в каждом конкретном случае особенностями рассматриваемого судом уголовного дела и личностью подсудимого. Подобная свобода правоприменителя при учете свойств личности преступника, с одной стороны, позитивно сказывается на решении отдельных вопросов (таких, например, как индивидуализация наказания), а с другой — препятствует единообразию в правоприменительной практике. Поэтому не случайно в профильной научной литературе высказываются предложения, направленные на оптимизацию использования данных о личности преступника в правоприменительной практике¹.

Изучение уголовных дел по обвинению несовершеннолетних показало, что в большинстве приговоров суды никоим образом не приводят оценку особенностей личности несовершеннолетнего, не устанавливают присущих ему характерологических черт, формально ограничиваясь общей фразой об «учете судом данных о личности виновного» и ссылкой на бытовую либо производственную характеристику. Ущербность индивидуализации наказания с этой точки зрения вызвана отсутствием в материалах дела сведений такого рода о несовершеннолетнем. В этой связи до настоящего времени остаются актуальными предложения ряда исследователей² о необходимости обязательного привлечения психологов к судопроизводству по делам несовершеннолетних в порядке оказания суду консультативной помощи, для составления психологических портретов или подготовки заключений по различным психологическим вопросам, включая влияние тех или иных мер наказания на генезис личности конкретного преступника в будущем.

Обобщая вышеизложенное, отметим — совокупность свойств личности в недостаточной мере отражается и учитывается при избрании несовершеннолетнему вида и меры наказания, поскольку уголовный закон дифференцирует наказание в зависимости от строго определенного круга обстоятельств (которые в силу требований закона смягчают или усиливают наказание): конкретный возраст несовершеннолетнего (ст. 61, 87, 88 УК РФ), уровень его психического развития (ст. 22 УК РФ), личностные состояния, смягчающие либо отягчающие наказание (ст. 61, 63 УК РФ).

Предусмотренные в ст. 89 УК РФ «иные особенности личности» в деятельности судов фактически никак не толкуются и не учитываются в связи с отсутствием конкретизации природы этих особенностей и хотя бы примерного перечня. В связи с объемностью и сложностью понятия «личность», его раскрытие непосредственно в формулировках уголовного закона практически невозможно. В то же время вопрос о том, какими пределами должно ограничиваться изучение данных о личности, как самостоятельное требование общих начал назначения наказания в рамках его индивидуализации, имеет существенное значение. Установить всё многообразие свойств личности в рамках отдельно взятого уголовного

¹ Емельянов Д. В. К вопросу об особенностях установления и исследования обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, в ходе судебного разбирательства // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2017. № 3. С. 67–75.

² Петрова А. Б. Психологические аспекты агрессивного поведения несовершеннолетних правонарушителей в условиях изоляции. Автореф... канд. психол. наук. Рязань, 2003. С. 12.

дела на практике сложно. Полагаем, что обязательному учету должны подлежать лишь социально и юридически значимые свойства, то есть те, которые определяют структуру и направленность личности, характеризуют ее мировоззрение, общий уровень развития, интересы, потребности, систему задач, мотивов и целей, которые способны повлиять на ее поведение.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних должна быть направлена в первую очередь на обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения. А объектом непосредственного исследования суда при решении вопроса о наказании несовершеннолетнего должна быть личность преступника в криминологическом ее понимании, более широком, нежели уголовно-правовое понятие «субъект преступления». При этом особенности личности должны быть учтены судом не только в ретроспективном плане — в разрезе уже совершенного преступления, но и в прогностическом — с точки зрения эффективности наказания и возможности предупреждения совершения преступлений в будущем. Установить это весьма сложно. Для изучения указанных выше свойств личности необходима определенная система. Именно такой комплексный подход к личности несовершеннолетнего виновного позволит определить меры наиболее эффективного воздействия на преступника.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Геннадьев Ю. Д. Понятие личности преступника // Государство и право. 2017. № 8. С. 101.
2. Грачева М. Л., Мальцев С. А., Дрозд Е. Д. Классификация и типология личности преступника в криминологии // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. статей XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза, 2018.
3. Емельянов Д. В. К вопросу об особенностях установления и исследования обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, в ходе судебного разбирательства // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2017. № 3. С. 67–75.
4. Корягина С. А. Особенности ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних // Российский следователь. 2008. № 12.
5. Косенко А. А. Преступная девиантность несовершеннолетних и ее профилактика (теоретические и практические аспекты). Волгоград, 2003.
6. Кургузкина Е. Б. Теория личности преступника и проблемы индивидуальной профилактики преступлений. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2003.
7. Петрова А. Б. Психологические аспекты агрессивного поведения несовершеннолетних правонарушителей в условиях изоляции. Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2003.
8. Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / Под ред. Д. И. Фельдштейна: изд. 2-е, доп. М.: Институт практической психологии, 1996.

Arefinkina Ye. G.,

*Cand. of Legal Sciences, Docent, Head of the Criminal Law and Process Department,
Sochi Institute (branch) of the Russian University of Peoples' Friendship, Sochi, Russia*

THE JUVENILE DEFENDANT'S IDENTITY IN THE CRIMINAL LEGISLATION OF RUSSIA

In practice, regarding the investigation of the juvenile defendant's identity, there are many issues of a problematic nature that require their resolution. The article analyzes the main problems associated with the study of the juvenile defendant's personality. The ways of their solution are suggested.

Key words: court; criminal's identity; data characterizing the person; circumstances to be established; juvenile.

