



ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Сочинский филиал

Е. А. ДИМИТРОВА • И. В. КУДАШОВА



ПРАКТИКУМ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ

Учебное пособие

Сочи — 2019

УДК 342.9
ББК 67.401
П 69

А в т о р ы - с о с т а в и т е л и :

Е. А. ДИМИТРОВА,
кандидат юридических наук, доцент;

И. В. КУДАШОВА,
кандидат философских наук

Р е ц е н з е н т ы :

А. В. ЖИЛЬЦОВ,
начальник кафедры административного права
и административной деятельности органов внутренних дел
Сибирского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук;

Е. П. АНТИПОВА,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук

П 69 ПРАКТИКУМ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ: Учебное пособие / Е. А. Димитрова, И. В. Кудашова / Серия «В помощь студенту». — Сочи: СФ РГУЮ (РПА Минюста), 2019. — 131 с.

В учебном пособии на основе изучения нормативных актов, правопримени- тельной практики, научной и учебной литературы, а также анализа типичных ошибок, допускаемых обучающимися, раскрываются основные методики и задания, необходимые для изучения дисциплины «Административное пра- во». Пособие предназначено для обучающихся в юридических вузах по на- правлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), а также для преподавателей вузов для использования в учебном процессе.

© Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста), 2019
© Е. А. Димитрова, И. В. Кудашова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Методические рекомендации по изучению раздела 1 «Введение в курс административного права» (темы 1–2) ...	15
Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права, наука и учебная дисциплина	19
Тема 2. Источники административного права. Механизм административно-правового регулирувания	24
Методические рекомендации по изучению раздела 2 «Субъекты административного права» (темы 3–8)	30
Тема 3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права	37
Тема 4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права	42
Тема 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права	44
Тема 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти	46
Тема 7. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления	47
Тема 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих	49
Методические рекомендации по изучению раздела 3 «Административно-правовые формы и методы государственного управления» (темы 9–11)	53

Тема 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти	61
Тема 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти	68
Тема 11. Специальные административно-правовые режимы.	75
Методические рекомендации по изучению раздела 4 «Административно-деликтное право как подотрасль административного права» (тема 12).	79
Тема 12. Административно-деликтное право как подотрасль административного права	85
Методические рекомендации по изучению раздела 5 «Основы административного процесса» (темы 13–14)	97
Тема 13. Административный процесс и административное производство	103
Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях	104
Методические рекомендации по изучению раздела 6 «Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении» (тема 15)	108
Тема 15. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	112
Методические рекомендации по изучению раздела 7 «Государственное управление в сферах и отраслях» (темы 16–18).	118
Тема 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.	121
Тема 17. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере	122
Тема 18. Государственное управление и регулирование в административно-политической сфере.	123
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	128



≡ Введение

Подготовка грамотных специалистов, обладающих знаниями в области реализации мер государственного управления, обуславливает необходимость изучения различных сторон регулирования и осуществления государством публичных функций в различных сферах.

Подготовка специалистов в области юриспруденции требуют досконального изучения правовых основ государственного управления. Обеспечить выполнение данной задачи возможно в процессе изучения дисциплины «Административное право».

С учетом этого существует очевидная необходимость в подборе и систематизации заданий и задач, а также методических рекомендаций по изучению дисциплины «Административное право» мере учитывающих структуру учебной дисциплины и специфику подготовки специалистов в конкретном учебном заведении.

Пособие подготовлено на основе анализа научной и учебно-методической литературы по административному праву, правоприменительной практики, анализа типичных ошибок, допускаемых обучающимися при изучении административного права. При подготовке практикума использованы материалы ранее изданных авторами пособий¹.

В пособии представлены методики изучения вопросов разделов и тем дисциплины «Административное право» в процессе самостоятельной работы, а также на групповых занятиях, алгоритмы решения наиболее сложных задач и выполнения заданий,

¹ Димитрова Е.А., Кудашова И.В. Административное право: Уч.-мет. пособие. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017.

вызывающих трудности у обучающихся. Пособие содержит значительное количество практических ситуаций, которые подлежат административно-правовой оценке и принятию обоснованного решения. Кроме того, в пособии представлен комплекс вопросов, подлежащих изучению на лекционных и групповых занятиях, а также самостоятельному изучению в часы самоподготовки, вопросов для самопроверки знаний. Для обеспечения дискуссий по наиболее сложным и проблемным вопросам, а также подготовки научных работ, в пособие включены примерные темы докладов.

Для успешного усвоения материала в пособие включен перечень литературы, необходимой для изучения как по всей дисциплине, так и по отдельным ее разделам.

Основная цель практикума по административному праву состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями для успешной подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения самостоятельной работы; в формировании устойчивых навыков и умений в сфере административно-правового регулирования общественных отношений, а также умения использовать полученные знания в процессе применения административного законодательства.

Учебная дисциплина изучается в соответствии со следующей структурой:

■ **Раздел 1. Введение в курс административного права.**

- ТЕМА 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
- ТЕМА 2. Источники административного права. Механизм административно-правового регулирования.

■ **Раздел 2. Субъекты административного права.**

- ТЕМА 3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права.
- ТЕМА 4. Административно-правовой статус объединенных граждан как субъектов административного права.
- ТЕМА 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.
- ТЕМА 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.

- ТЕМА 7. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
- ТЕМА 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.
- **Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления.**
 - ТЕМА 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.
 - ТЕМА 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.
 - ТЕМА 11. Специальные административно-правовые режимы.
- **Раздел 4. Административно-деликтное право как подотрасль административного права.**
 - ТЕМА 12. Административно-деликтное право как подотрасль административного права.
- **Раздел 5. Основы административного процесса.**
 - ТЕМА 13. Административный процесс и административное производство.
 - ТЕМА 14. Производство по делам об административных правонарушениях.
- **Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.**
 - ТЕМА 15. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.
- **Раздел 7. Государственное управление в сферах и отраслях.**
 - ТЕМА 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.
 - ТЕМА 17. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере.
 - ТЕМА 18. Государственное управление и регулирование в административно-политической сфере.



☰ Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Согласно учебным планам по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), учебная дисциплина «Административное право», помимо лекционных занятий, включает занятия семинарского типа, которые проводятся при непосредственном участии преподавателя, и самостоятельную работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время (в том числе с использованием технических средств обучения).

Занятия семинарского типа предназначены для обеспечения возможности обучающихся овладеть навыками и умениями использования теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки, а также получения определенных навыков решения практических задач и применения административного законодательства. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо повторить теоретический материал, полученный на лекционном или предыдущих занятиях, ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины, рекомендованной преподавателем литературой и выполнить задания, связанные с самостоятельным изучением отдельных вопросов или решением задач.

Самостоятельная работа, предусмотренная тематическим планом дисциплины, необходима для углубления и закрепления знаний обучающихся, развития мышления, способности анализировать и обобщать факты, и включает в себя следующие виды работ:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение ра-

бочей программы учебной дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;

2) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

3) выбор средств, методов и составление алгоритма решения конкретной задачи или выполнения задания;

4) подготовка к занятиям, экзамену;

5) самостоятельное ознакомление с основной и дополнительной научной и учебной литературой;

6) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института.

По итогам изучения тем дисциплины проводится зачет (темы 1–8) и экзамен (темы 1–18).

При организации учебной деятельности важным для обучающихся является ознакомление с методическим обеспечением и учебной литературой. Для этого нужно: изучить рабочую программу учебной дисциплины, учебно-методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, правоприменительную практику

Одним из наиболее важных вопросов является выбор базовой литературы при изучении отдельных тем дисциплины. Следует руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, включенной в рабочую программу учебной дисциплины. При этом могут использоваться как электронные ресурсы (в том числе ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru>), так и печатные источники. Если обучаемый не может определиться с выбором литературы, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

При работе с литературой необходимо записать в тетрадь основные положения и обязательно сделать ссылки на литературу, с указанием страниц. Это важно, во-первых, для осмысления сложного материала. Во-вторых, это облегчит в дальнейшем работу над темой, если снова придется к ней возвращаться (например, при написании реферата).

В процессе освоения дисциплины рекомендуется самостоятельно отслеживать актуальность законодательства с помощью справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Обучающимся необходимо иметь виду, что по каждой теме дисциплины предполагается итоговая самостоятельная работы или деловая игра, направленные на проверку знаний по разделу.

При реализации обучающимся самостоятельной работы по подготовке докладов и сообщений необходимо обратить внимание на то, что подготовка докладов и сообщений направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Для подготовки доклада по проблемным вопросам теории и практики административного права обучающемуся необходимо обратиться к преподавателю, который порекомендует тему доклада из указанных в примерном перечне тем, либо иную. Обучающимся может быть предложена собственная тема доклада. По согласованию с преподавателем в качестве альтернативы или как дополнение к докладу допускается подготовка мультимедийной презентации.

При подготовке доклада обучающемуся необходимо учитывать, что доклад — это вид научно-исследовательской работы, в рамках которой ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению. Продолжительность выступления с докладом не должна превышать 7–10 минут.

Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:

1. Подбор и изучение основных источников (рекомендуется использовать не менее пяти источников), нормативных правовых актов и судебной практики.

2. Систематизация материала, его обобщение.

3. Выработка структуры доклада (рекомендуется придерживаться следующей схемы:

а) формулировка темы, ее актуальности;

б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению;

- в) гипотеза;
- г) результаты, полученные автором, их обоснование;
- д) выводы.

4. Написание текста доклада.

5. Подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала (презентации).

В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы составляет не менее 3–5 часов.

Обучающийся должен всесторонне раскрыть основные вопросы выбранной темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные точки зрения, высказать и аргументировать свою позицию, уметь отстоять свою точку зрения и ответить на вопросы, касающиеся проведенного им исследования. Обучающийся должен защитить работу у преподавателя в случае, если она не была представлена на занятии семинарского типа в форме выступления, доклада или презентации и не защищалась публично.

По курсу «Административное право» не предусматривается подготовка обучаемыми реферата и курсовой работы. В необходимых случаях реферат может быть подготовлен по теме, согласованной с преподавателем. Тему реферата обучающийся может выбрать из тем докладов, предложенных к каждой теме дисциплины, или предложить собственную, согласовав ее с преподавателем.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ.

4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1.

5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ.

6. *О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ.*

7. *О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.*

8. *Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.*

9. *О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ.*

10. *О материальной ответственности военнослужащих: Федеральный закон от 12 июля 1999 г. №161-ФЗ.*

11. *Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ.*

12. *О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ.*

13. *О миграционном учете иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ.*

14. *О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ.*

15. *О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ.*

16. *Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ.*

17. *О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ.*

18. *О Правилах дорожного движения: постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090.*

19. *Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681.*

20. *Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. №608-КЗ.*

Материалы судебной практики

1. *О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 января 2003 г. №2.*

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №10.

3. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. №5.

4. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. №18.

5. Судебная практика по делам об административных правонарушениях / Верховный Суд Российской Федерации; сост. П.П. Серков, Н.В. Михалева; под ред. П.П. Серкова. — М.: Норма, 2008. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znaniium.com>.

Учебники и учебные пособия

1. Агапов, А.Б. Административная ответственность: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016.

2. Агапов, А.Б. Административная ответственность: Учебник для бакалавриата и магистров / А.Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.

3. Агапов, А.Б. Административное право: Учебник для бакалавров / А.Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012.

4. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.

5. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.

6. Административное право России: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, П.И. Кононова, И.Ш. Килияханова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

7. Административное право: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — URL: <http://www.znaniium.com>.

8. *Административное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Четвериков.* – 8 изд., — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — URL: <http://www.znaniium.com>.

9. *Административный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волкова [и др.].* — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — 978-5-238-02306-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. *Актуальные проблемы административного права и процесса: Учебник [Электронный ресурс] / М.В. Костенников [и др.].* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. — URL: <http://www.znaniium.com>.

11. *Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова.* — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>.

12. *Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Душакова Л.А., Чепурнова Н.М.* — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2013. — 422 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14634>.

13. *Макарейко, Н.В. Административное право: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.В. Макарейко.* — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.

14. *Мигачев, Ю.И. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.* — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

15. *Панова, И.В. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Панова.* — 3-е изд. перер. и доп. — М.: Инфра-М, 2011. — URL: <http://www.znaniium.com>.

16. *Шитова М.А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]: IEXT-справочник / Шитова М.А.* — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2012. — 784 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4987>.



≡ Методические материалы для самостоятельной работы и подготовки к занятиям семинарского типа по разделам и темам дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 1 «ВВЕДЕНИЕ В КУРС
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» (ТЕМЫ 1–2)

При изучении раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право».

При изучении специальной литературы, рекомендованной рабочей программой к данному разделу, следует обратить особое внимание на основные положения федеральных законов от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции», Кодекса об административных правонарушениях, принятого Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ, для выполнения следующих практических заданий:

- подготовки примеров видов административных норм и правоотношений;
- подготовки примеров применяемых методов административного права;

- проведения анализа (определение видовой принадлежности, форм реализации, способа толкования, а также характеристики ее структурных элементов) административной нормы.

Обучающимся при подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по конкретной теме раздела, при этом особое внимание обратить на самостоятельное рассмотрение таких вопросов, как:

- содержание каждого из этапов становления науки административного права в России; определение соотношения административного права со смежными отраслями российского права; с учетом ранее полученных знаний в рамках курса «Теория государства и права» необходимо уяснить особенности, присущие административному праву как отрасли права;

- раскрывая структуру механизма административно-правового регулирования, следует проследить специфическую роль и последовательность включения в процесс регулирования каждого из его элементов: характеристика юридического факта в результате которого возникли административно-правовые отношения; административно-правовая норма; ее толкование субъектами данного правоотношения; формы ее реализации субъектами данного правоотношения; индивидуальный акт реализации нормы;

- при изучении основных элементов данного механизма — административно-правовых норм и административно-правовых отношений — следует вспомнить положения общей теории права относительно понятий правовых норм и правоотношений. Сначала следует охарактеризовать общие признаки, которые присущи любой норме и любому правоотношению, и только после этого приступать к анализу особенностей, которые свойственны только нормам административного права и административным правоотношениям.

Решение практических задач по определению применяемых в конкретных жизненных ситуациях методов административного права необходимо проводить, используя нормы КоАП РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих государственное управление. Решение практических задач по определению видовой принадлежности административных норм и правоотношений, по определению действия механизма административно-правового регулирования на конкретных примерах необходимо проводить, раскрывая

последовательно содержание каждого элемента механизма административно-правового регулирования в его взаимосвязи с другими элементами.

Например:

ч. 8 ст. 14 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» содержит следующую гипотезу «о каждом случае задержания несовершеннолетнего полиция незамедлительно уведомляет его родителей или иных законных представителей». Ее можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) по количеству элементов — простая;
 - 2) по степени определенности — абсолютно определенная;
 - 3) по способу изложения — прямая.
-

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. Барышников М. В. *Административно-правовое регулирование реализации прав участников дорожного движения: Монография* / М.В. Барышников. — Орел: Орлов. юрид. ин-т МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012.

2. Бахрах Д. Н. *О предмете административного права в России* / Д.Н. Бахрах // *Государство и право*. — 2003. — №10.

3. Валяев Ю. К. *Метод разрешения в административном праве России [Электронный ресурс]: Монография* / Ю.К. Валяев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — URL: <http://www.znaniium.com>.

4. *История государственного управления в России: учебник* / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Фецулова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

5. *История государственного управления в России (X–XXI вв.): Хрестоматия* / составитель А.И. Аксенов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Пихоя. — М.: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2003.

6. Лукьянец Д. Н. *Механизм административно-правового регулирования: аксиоматический подход* / Д.Н. Лукьянец // *Административное право и процесс*. — 2015. — №12.

7. Мухаев Р. Т. *История государственного управления в России: Учебник* / Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.

8. Ордина О. Н. *Источники административного права России и проблемы их систематизации: Монография* / О.Н. Ордина. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.

9. Осинцев Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект) [Электронный ресурс]: Монография / Д.В. Осинцев. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2013. — URL: <http://www.znaniium.com>.

10. Осинцев, Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация) [Электронный ресурс]: Монография / Д.В. Осинцев. — М.: ИНФРА-М, 2014. — URL: <http://www.znaniium.com>.

11. Основы органов государственной власти России: Уч. пособие / Габричидзе Б.Н. [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

12. Рогачева О. С. Эффективность норм административно-деликтного права: автореф.: 12.00.14 / О.С. Рогачева. — Воронеж, 2012.

13. Рябинин, Н.А. Общая характеристика действия права: Учебное пособие / Н.А. Рябинин. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

14. Фатеев П. П. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования / П.П. Фатеев // Вопросы управления. — 2010. — №12.

15. Юхман М. А. К вопросу о модернизации механизма административно-правового воздействия в сфере профилактики наркомании / М.А. Юхман, А.В. Мишин // Наркоконтроль. — 2014. — №1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. В чем различие между социальным и государственным управлением?

2. Как соотносятся понятия: «административное право» и «государственное управление»?

3. Когда и в какой стране возникло административное право? Его роль в урегулировании общественных отношений?

4. Какие существуют научные подходы к определению системы административного права?

5. Сформулируйте определение предмета, изучаемого учебной дисциплиной «Административное право».

6. Особенности понимания и проявления методов административного права.

7. Из содержания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях выписать примеры использования различных методов административного права.

8. Описать общие черты административного права с другими отраслями российского права.

9. Юридические факты в административном праве: классификация и примеры, значение.

10. Действие механизма административно-правового регулирования в деятельности органов внутренних дел.

11. На практических примерах охарактеризуйте действие механизма административно-правового регулирования.

12. Какова роль принципов административного права в механизме административно-правового регулирования?

13. Особенности актов официального толкования норм административного права?

14. Роль толкования норм административного права в регулировании общественных отношений.

15. Понятие акта применения административно-правовых норм как элемента механизма административно-правового регулирования.

16. Выпишите из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях два–три примера каждой разновидности административно-правовой нормы.

17. Какую роль играет административное право в регулировании общественных отношений?

**Тема 1. Государственное управление
как вид государственной деятельности
и сфера действия норм административного права,
наука и учебная дисциплина**

Учебные вопросы

1. Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.

2. Понятие и признаки государственного управления, его соотношение с исполнительной властью и муниципальным управлением.

3. Функции и принципы государственного управления.

4. Предмет административного права.

5. Методы административного права.

6. Система административного права.

7. Административное право как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Развитие государственного управления в России с древнейших времен до настоящего времени: основные этапы и закономерности.
2. Понятие и общие задачи административной реформы в современной России.
3. Подходы к определению предмета административного права в науке.
4. Этапы становления науки административного права.
5. Место административного права в системе российского права. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.

Примерные темы докладов

1. Исполнительная власть как вид государственной власти. Субъекты исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Управление внутренними делами как самостоятельная отрасль государственного управления.
4. Современный этап развития науки административного права.

Задачи и задания

1. На примере деятельности любого органа исполнительной власти раскройте действие данных управленческих функций:
 - информационное обеспечение;
 - прогнозирование и моделирование;
 - планирование;
 - организация;
 - распорядительство;
 - руководство;
 - координация;
 - регулирование;
 - контроль;
 - учет.
2. На примере деятельности любого органа исполнительной власти раскройте действие общих социально-правовых принципов государственного управления:
 - равенство;
 - справедливость;
 - гуманизм;
 - народовластие,

- законность;
- разделение властей;
- федерализм;
- приоритет и гарантированность прав личности;
- объективность;
- гласность и открытость;
- научность;
- конкретность,
- эффективность.

3. Какие из указанных действий прокурора являются предметом административно-правового регулирования?

Прокурором Н-ской области РФ в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

- подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и квартальный отчет в Пенсионный фонд по перечисленным пенсионным взносам обязательного пенсионного страхования;
- поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;
- подписание приказа об объявлении выговора одному из зональных прокуроров следственного управления;
- выступление государственным обвинителем в областном суде;
- вынесение постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- направление представления губернатору Н-ской области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации предприятия в городе области;
- проведение личного приема граждан¹.

4. Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права.

Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Приведите примеры внутриорганизационных отношений применительно к деятельности Государственной Думы РФ, Правительства РФ, районного суда и городской прокуратуры.

¹ Практикум по административному праву: Уч. пособие / Под ред. Д. Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 15–16.

5. Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся предметом административного права?

Министр образования и науки РФ в течение рабочего дня:

- провел заседание коллегии министерства;
- дал указание своему помощнику подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов преподавательским составом высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- утвердил порядок прохождения службы в аппарате министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников;
- подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки;
- подписал приказы о распределении обязанностей по руководству министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также приказы о назначении на должность в аппарате министерства¹.

6. Какие из следующих действий начальника являются предметом административного права?

Начальник вуза МВД России:

- утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты;
- подписал приказ о направлении в командировку преподавателей;
- утвердил план редакционно-издательской деятельности;
- дал поручение провести служебную проверку в отношении сотрудника вуза;
- дал начальнику дежурной части задание разработать план мероприятий по проверке пропускного режима в вузе;
- подписал проекты приказов о приеме на службу;
- подписал исковое заявление в суд и доверенность на ведение юрисконсультом в суде этого дела.

7. Какие из данных отношений являются административно-правовыми? Аргументируйте свой ответ.

- На имя декана юридического факультета МГУ поступило заявление от выпускника средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе, по результатам которого призеры будут зачислены на факультет в льготном порядке.

¹ Практикум по административному праву: Уч. пособие / Под ред. Д. Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 15-16.

- Инспектор ГИБДД отстранил от управления транспортным средством и направил на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в состоянии опьянения.

- Гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры.

- Федеральный министр отменил противоречащее федеральному законодательства решение подведомственной ему федеральной службы.

- Главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию за нарушение санитарных правил.

- Руководитель Федерального агентства железнодорожного транспорта утвердил положения о структурных подразделениях центрального аппарата указанного агентства.

- Администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели¹.

8. Какие методы административного права были использованы? Руководитель Росздравнадзора:

- объявил выговор своему заместителю;
- рассмотрел и разрешил жалобу гражданина;
- утвердил лицензию на осуществление деятельности;
- премировал отличившихся должностных лиц;
- провел селекторное совещание с руководителями территориальных органов;

- принял на работу лиц технического персонала².

9. Какие методы административного права были использованы?

- сотрудники органов внутренних дел составили протоколы об административной ответственности за хранение наркотических средств без цели сбыта;

- сотрудники органов внутренних дел направили гражданина на прохождение медицинского освидетельствования;

- сотрудники органов внутренних дел провели проверку аптеки в рамках осуществления контроля за хранением прекурсоров;

- руководитель Росздравнадзора утвердил лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

¹ См.: Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации: Практикум. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2008. — С. 47.

² Там же. — С. 47-48.

- начальник ГУ МВД России в субъекте РФ премировал отличившихся должностных лиц;
- сотрудник ГИБДД выступил перед учащимися старших классов средней школы с сообщением о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и разъяснением некоторых их положений.

Тема 2. Источники административного права. Механизм административно-правового регулирования»

Учебные вопросы

1. Источники административного права: понятие и виды.
2. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования.
3. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды и структура.
5. Реализация административно-правовых норм.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика Кодекса об административных правонарушениях как источника административного права.
2. Элементы составляющие механизм административно-правового регулирования.
3. Особенности реализации регулятивных и охранительных административно-правовых норм.
4. Формы реализации административных норм.

Примерные темы докладов

1. Соотношение материальных и процессуальных административно-правовых норм.
2. Акты толкования и акты применения административно-правовых норм, их внешнее выражение и процессуальное оформление.

Задачи и задания

1. Расположите в порядке иерархичности следующие акты, содержащие нормы административного права:
 - 1) Указ Президента Российской Федерации;

- 2) Федеральный закон;
- 3) распоряжение Правительства Российской Федерации;
- 4) совместный приказ Минюста России и МВД России;
- 5) постановление Правительства Российской Федерации;
- 6) Федеральный конституционный закон;
- 7) приказ Федеральной антимонопольной службы;
- 8) закон Краснодарского края;
- 9) распоряжение Центрального банка России;
- 10) постановление мэра города Севастополя;
- 11) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 12) Конституция Российской Федерации;
- 13) Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г., ратифицированная Российской Федерацией в 1998 г¹.

2. Из текста предложенной статьи выделите гипотезу правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим федеральным законом, применять иное, не состоящее на вооружении полиции оружие».

3. Из текста предложенной статьи выделите диспозицию правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».

4. Проведите полный анализ (определите видовую принадлежность, выделите метод и способ регулирования, способ толкования, а также охарактеризуйте структурные элементы) следующей административной нормы: «Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 9–10.

установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело».

5. Проведите полный анализ (определите видовую принадлежность, выделите метод и способ регулирования, способ толкования, а также охарактеризуйте структурные элементы) следующей административной нормы:

«1. Лицо, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно больно наркоманией, находится в состоянии наркотического опьянения либо потребило наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача либо новое потенциально опасное психоактивное вещество, может быть направлено на медицинское освидетельствование.

Медицинское освидетельствование лица, указанного в пункте 1 настоящей статьи, проводится по направлению органов дознания; органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, следователя; судьи или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении, в медицинских организациях, специально уполномоченных на то федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Для направления лица, указанного в пункте 1 настоящей статьи, на медицинское освидетельствование судьи, следователи, органы дознания выносят постановление».

Проведите полный анализ (определите видовую принадлежность, выделите метод и способ регулирования, способ толкования, а также охарактеризуйте структурные элементы) следующей административной нормы: «Уклонение от прохождения лечения от наркомании или медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, освобожденным от административной ответственности в соответствии с примечанием к статье 6.9 настоящего Кодекса, либо уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, на которое судом возложена обязанность пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных ве-

ществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, — влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до тридцати суток».

6. В Федеральном законе «О полиции» найдите статьи, демонстрирующие основные виды гипотез по следующим основаниям классификации: по количеству элементов (простые, сложные, альтернативные); по степени определенности (абсолютно определенные и абстрактно определенные); по способу изложения (прямые, отсылочные, бланкетные).

7. В тексте Правил дорожного движения найдите статьи, демонстрирующие основные виды диспозиций по следующим основаниям классификации: по количеству элементов (простые, сложные, альтернативные); по степени определенности (абсолютно определенные и абстрактно определенные); по способу изложения (прямые, отсылочные, бланкетные); по содержанию предписания (обязывающие, запрещающие, управомочивающие).

8. Из содержания КоАП РФ найдите статьи, демонстрирующие основные виды санкций по следующим основаниям классификации: по количеству элементов (простые, сложные, альтернативные); по степени определенности (абсолютно определенные и абстрактно определенные); по способу изложения (прямые, отсылочные, бланкетные); по характеру последствий (личные, имущественные, организационные).

9. Классифицируйте следующие виды юридических фактов:

- пожар в квартире;
- вынесение постановления судьей;
- нарушение дисциплины на занятии;
- достижение 16-летнего возраста;
- разрушение дома при наводнении;
- приобретение оружия;
- переход улицы на зеленый сигнал светофора.

10. Раскройте структуру следующих административных правоотношений:

- получение водительского удостоверения;
- поступление в институт;
- семестровый экзамен по учебной дисциплине «Административное право»;
- привлечение к административной ответственности.

11. Определите юридические факты (и их видовую принадлежность), которые могут стать основанием возникновения административно-правовых отношений в виде:

- замена паспорта гражданина Российской Федерации;
- получение лицензии на оружие;
- применение оружия сотрудником полиции;
- регистрация по месту жительства.

12. Какие из указанных действий являются юридическим фактом для возникновения административно-правовых отношений? Определите видовую принадлежность данных юридических фактов.

Президент Российской Федерации совершил следующие действия:

■ назначил с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства Российской Федерации;

■ по предложению Председателя Правительства Российской Федерации назначил на должность федеральных министров и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;

■ утвердил структуры федеральных органов исполнительной власти;

■ подписал международный договор об экономическом сотрудничестве с президентом Армении;

■ назначил дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях¹.

13. Раскройте элементы механизма административно-правового регулирования (далее — МАПР) на примере превышения скорости водителем транспортного средства. При описании такого элемента МАПР, как административно-правовые отношения необходимо раскрыть его структуру (субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения: юридическое и фактическое) и определить вид юридического факта, в результате которого возникли данные административно-правовые отношения.

14. Раскройте элементы механизма административно-правового регулирования (далее — МАПР) на примере реги-

¹ См.: Административное право России: Практикум // Под ред. Н.М. Кониной, Ю.В. Соболевой. — М.: СПС ГАРАНТ, 2009. — С. 24–25.

страции транспортного средства. При описании такого элемента МАПР, как административно-правовые отношения необходимо раскрыть его структуру (субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения: юридическое и фактическое) и определить вид юридического факта, в результате которого возникли данные административно-правовые отношения.

15. Раскройте элементы механизма административно-правового регулирования на примере доставления правонарушителя сотрудником полиции в орган внутренних дел. При описании такого элемента МАПР, как административно-правовые отношения необходимо раскрыть его структуру (субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения: юридическое и фактическое) и определить вид юридического факта, в результате которого возникли данные административно-правовые отношения.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 2
«СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» (ТЕМЫ 3–8)

При изучении данного раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право».

При изучении литературы, рекомендованной рабочей программой к данному разделу, обратить особое внимание на основные положения и требования, изложенные в:

- федеральных законах от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» и от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» при рассмотрении вопроса об особенностях административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства;

- Федеральном законе от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, введенном Федеральным законом от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ при рассмотрении гарантий реализации прав и свобод граждан и организаций;

- федеральных законах от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» при рассмотрении вопросов о системе и видах государственной службы Российской Федерации и особенностях административно-правового статуса государственных служащих;

- Указах Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 15 мая 2018 г. №218 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» при рассмотрении вопро-

са о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Обучающимся при подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по конкретной теме раздела, при этом особое внимание обратить на самостоятельное рассмотрение таких вопросов, как:

- общие и специально-юридические гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина, особое внимание уделите такой гарантии, как обращение граждан в органы государственной власти;
- рассмотрение оснований для ограничения административно-правового статуса граждан на конкретных примерах из современного российского законодательства;
- сравнение системы и структуры федеральных органов исполнительной власти;
- анализ взаимодействия предприятий с органами исполнительной власти. При этом внимание должно быть обращено только на управленческий аспект проблемы: отношения, возникающие при регистрации, осуществлении контрольной (надзорной) деятельности, ликвидации, защите прав и законных интересов граждан, осуществлении лицензионно-разрешительной деятельности.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо учитывать домашнее задание по темам, для подготовки таких практических заданий, как: подготовка таблиц сравнительного анализа административно-правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан; элементов административно-правового статуса гражданского служащего и военнослужащего; системы и структуры органов исполнительной власти Краснодарского края (по выбору — другого субъекта РФ) и федеральных органов исполнительной власти. Для этого необходимо определиться с критериями сравнительного анализа. При возникновении трудностей целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплины.

Например:

Каков максимальный срок регистрации гражданина Российской Федерации по месту пребывания? Какие для этого нужны документы?

Согласно требованиям Закона Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» ограничений

регистрации по месту пребывания нет, кроме согласия собственника жилья. В соответствии с п. 9 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства, на срок свыше 90 дней, обязаны, по истечении указанного срока, обратиться к должностным лицам, ответственным за регистрацию, и представить:

- документ, удостоверяющий личность;
- заявление о регистрации по месту пребывания формы №1;
- документ, являющийся основанием для временного проживания гражданина в указанном жилом помещении (договоры найма (поднайма), социального найма жилого помещения, права собственности на жилое помещение или заявление лица, предоставляющего гражданину жилое помещение).

Для оформления регистрации по месту пребывания собственники жилого помещения предоставляют письменные заявления с указанием срока пребывания гражданина. Срок оформления регистрации по месту пребывания в жилом помещении, не являющемся местом жительства, определяется по взаимному согласию всех собственников жилого помещения.

Форма заявления о регистрации по месту пребывания (форма №1) установлена Административным регламентом представления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.

Для регистрации по месту жительства, гражданин представляет в регистрационный орган следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность;
- заявление установленной формы;
- документ, являющийся основанием для вселения в жилое помещение (договор, свидетельство о государственной регистрации права, заявление лица, предоставившего гражданину жилое помещение, решение суда о признании права пользования жилым помещением).

В силу требований ст. 247 Гражданского кодекса РФ, владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по согласию всех ее участников.

Таким образом, вселение (и регистрация) гражданина в жилое помещение, не принадлежащее ему на праве собственности, находящееся в общей долевой или в общей совместной собственности, может производиться только с согласия всех собственников этого жилого помещения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: принят 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.
5. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1.
6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ.
7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ.
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ.
9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ.
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ.
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ.
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ.
14. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ.
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ.

16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ.

17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ.

18. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ.

19. О миграционном учете иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ.

20. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

21. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ.

22. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ.

23. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19 июля 2011 г. №247-ФЗ.

24. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ.

25. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849.

26. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314.

27. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №110.

28. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. №773.

29. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. №636.

30. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №2018.

31. Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. №30.

32. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. №28-П.

33. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции РФ: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. №2-П.

34. Гайдукова, О.М. Организация взаимодействия участковых уполномоченных полиции с молодежными формированиями правоохранительной направленности: Учебно-методическое пособие / О.М. Гайдукова, А.Г. Сорокина. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России (БЮИ МВД России), 2014.

35. Макарова, О. А. Государственные юридические лица [Электронный ресурс]: Монография / О. А. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82664.html>.

36. Демин, А.А. Государственная служба в Российской Федерации: Учебник / А.А. Демин. — 8-е изд. перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2015.

37. Занина, Т.М. Правовое регулирование прохождения государственной службы в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: Монография / Т.М. Занина, Е.В. Позднякова. — Воронеж: Воронежский институт МВД России (ВорЮИ МВД России), 2013.

38. Кузьминова, Е.Ю. Действия сотрудников полиции по обеспечению административно-правового статуса физических и юридических лиц [Электронный ресурс]: Монография / Е.Ю. Кузьминова. — Орел: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2014.

39. Матвеев, С. Социальная защита государственных служащих: основные направления модернизации и развития [Электронный ресурс]: Монография / С. Матвеев. — Воронеж: Воронежский институт МВД России (ВорЮИ МВД России), 2011.

40. Никулин, В.А. К вопросу об административно-правовом статусе курсантов образовательных учреждений МВД России / В.А. Никулин // Право и государство: теория и практика. — 2012. — №5.

41. Павлова, Е.В. Принципы государственной службы: исторические и современные подходы. Принципы службы в полиции в соответствии с Федеральным законом «О службе в ОВД РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»: Учебное пособие / Е.В. Павлова, Е.С. Лимарева. — Орел: Орловский юридический институт МВД России (ОрЮИ МВД России), 2013.

42. Павлова, Е.В. Правовые основы государственных гарантий государственных служащих: отечественный и зарубежный опыт. Особенности государственных гарантий, предоставляемых сотрудникам ГИБДД: Монография / Е.В. Павлова, Е.С. Лимарева. — Орел: Орловский юрид. инст-т МВД России, 2013.

43. Стариков, Ю.Н. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Н. Стариков. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — URL: <http://www.znaniium.com>.

44. Тулеев, В.О. К вопросу об административно-правовом статусе руководителя территориального органа МВД России / В.О. Тулеев // Право и государство: теория и практика. — 2015. — №4.

45. Харьбин, А.Ю. Обеспечение административно-правовых гарантий прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка [Электронный ресурс]: Монография / А.Ю. Харьбин. — Орел: Орлов. юрид. ин-т МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012.

46. Шишунова, Е.В. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций: Учебное пособие / Е.В. Шишунова, И.В. Кудашова, Е.Ю. Чумарова. — Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Особенности осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности.

2. Подберите из нормативных правовых актов, конкретные примеры ограничения прав и свобод человека и гражданина.

3. Чем отличается административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства от административно-правового статуса граждан Российской Федерации?

4. Каковы права и обязанности граждан в сфере общественного порядка и общественной безопасности?

5. Раскройте линейный и функциональный принципы построения органов исполнительной власти.

6. Определите систему и структуру органов исполнительной власти Красноярского края (своего субъекта).

7. Проведите классификацию органов исполнительной власти на основе разделения их не менее чем по пяти критериям. Укажите конкретные органы, относящиеся к тому или иному виду.

8. Какое количество раз Президент Российской Федерации может предлагать одного и того же человека на пост Председателя Правительства Российской Федерации?

9. Является ли судимость лица препятствием для поступления на государственную службу, докажите свою точку зрения ссылками на законодательство о государственной службе. Существуют ли в законодательстве какие-либо ограничения для поступления на государственную службу для лиц, судимость которых погашена в установленном законом порядке?

10. В чем заключается отличие понятий «государственная должность» и «должность государственной службы»?

11. На основе анализа действующего законодательства Российской Федерации перечислите основания освобождения лица от призыва на военную службу.

12. Сформулируйте критерии, по которым могут быть классифицированы права, обязанности и ограничения государственных служащих.

13. Определите стадии прохождения государственной службы.

14. Гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Тема 3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права

Учебные вопросы

1. Классификация субъектов административного права.

2. Понятие и содержание административно-правового статуса индивидуальных субъектов.

3. Характеристика административно-правового статуса человека и гражданина.

4. Характеристика административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Раскройте понятие административно-правового статуса гражданина, назовите его составные элементы.
2. Выявите особенности административно-правового статуса специальных субъектов.
3. Охарактеризуйте право граждан на обращения как гарантию реализации их административно-правового статуса.

Примерные темы докладов

1. Основания и пределы ограничения административно-правового статуса гражданина.
2. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Задачи и задания

1. Маковецкая, являясь матерью-одиночкой ребенка-инвалида, поделилась при встрече своими проблемами, связанными с тем, что она не в состоянии устроиться на работу, поскольку ребенку нужен постоянный уход; средств, выделяемых государством на содержание ребенка, недостаточно, в связи с чем завтра она собирается пойти на одиночное пикетирование здания краевой администрации.

На следующий день, подруги Маковецкой, не сообщая ей и не договариваясь между собой, пришли на площадь перед зданием краевой администрации с плакатами, призывающими к обеспечению прав матерей-одиночек и детей-инвалидов.

За указанные действия все участники пикетирования были привлечены к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.2 КоАП РФ. Дайте правовой анализ ситуации, используя положения Федерального закона от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

2. Пенсионер Герантиди, проживающий в г. Новороссийске, решил навестить своих родственников в Греции и обратился в отдел оформления заграничных паспортов органа внутренних дел по месту жительства с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Начальник отдела оформления заграничных паспортов ответил отказом, мотивировав свое решение тем, что Герантиди в период своей работы три года назад в научно-

исследовательском институте физики имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Служит ли последний факт основанием для ограничения права гражданина на выезд за границу? Может ли гражданин Российской Федерации быть ограничен в праве на выезд из России?

При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»¹.

З.Зыков решил купить трехкомнатную квартиру в г. Красноярске у семьи Сидоровых через агентство недвижимости. Владельцы квартиры предоставили справку из управляющей компании о регистрации в данной квартире по месту жительства собственников данного жилья Сидорова А.Н. и Сидоровой О.Ф., а также их 18-летнего сына Сидорова П.А., являющегося студентом Санкт-Петербургского государственного университета и в настоящее время проживающего в г. Санкт-Петербурге. В данной квартире ранее был зарегистрирован по месту жительства старший сын Сидоровых Алексей, который на данный момент снят с регистрационного учета на основании сообщения военного комиссариата о призыве его на службу в Вооруженные силы Российской Федерации. Риелтор в агентстве недвижимости, сопровождающий сделку, заверил Зыкова, что данные обстоятельства не повлияют на оперативность заключения договора о покупке жилья, т.к. Сидоров Алексей уже снят с регистрационного учета и претендовать на данную квартиру не имеет права, а Сидоров П.А. после направления в управляющую компанию заверенного у нотариуса заявления о снятии с регистрационного учета будет снят с регистрационного учета в течение недели.

Оцените с юридической точки зрения правильность консультации риелтора. Каковы правила снятия с регистрационного учета и регистрации по прежнему месту жительства граждан, уволенных в запас после прохождения военной службы по призыву?

При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Закона Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, вы-

¹ См.: Сатышев, В.Е. Административное право: Учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2007. — С. 109.

бор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713.

4. Загоруйко поехал в гости к родственникам на Украину. При пересечении границы сотрудники пограничной службы Украины поставили ему в паспорт гражданина РФ (внутренний) штамп о пересечении границы. По возвращении из отпуска в г. Воронеж, в отделе обеспечения паспортной и регистрационной работы органа внутренних дел по месту жительства ему было разъяснено о необходимости замены паспорта гражданина Российской Федерации, т. к. он недействителен.

Дайте юридический анализ ситуации с точки зрения действующего законодательства.

При ответе сослаться на соответствующие нормы Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. №828.

5. Родители подростка Виталия Соколова имели разные фамилии, и при регистрации рождения ребенку была присвоена фамилия отца. В дальнейшем брак родителей был расторгнут и 16-летний Виталий решил сменить фамилию отца на фамилию матери.

С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает право на перемену имени (включающего фамилию, собственное имя и отчество)? Требуется ли согласие родителей либо законных представителей на перемену имени несовершеннолетнего лица? Можно ли сменить фамилию и имя произвольно? Каков порядок реализации права граждан на перемену фамилии (имени, отчества) в соответствии с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»?¹

¹ См.: Сатышев, В.Е. Административное право: Учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2007. — С. 109.

6. Никифоров, уволенный с предприятия вследствие его ликвидации, зарегистрировался в органах государственной службы занятости в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но Никифоров отказался от обоих вариантов, считая их неподходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Сотрудники службы занятости отказали ему в признании безработным.

Соответствует ли такое решение службы занятости Закону Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»? Может ли Никифоров обжаловать это решение в суде?

7. Гаврилов является студентом Сибирского федерального университета и проживает в г. Красноярске без регистрации. Он зарегистрирован по месту жительства в г. Тобольске. По достижении 20-летнего возраста он обратился в г. Красноярске в отдел обеспечения паспортной и регистрационной работы органа внутренних дел для замены паспорта гражданина Российской Федерации.

Возможно ли произвести замену паспорта гражданина Российской Федерации не по месту жительства? В какие сроки по достижении 20 лет следует заменить паспорт гражданина Российской Федерации? Какие документы нужны для замены паспорта в 20 лет? Каковы сроки оформления паспорта?

8. Сотрудник СибЮИ МВД России капитан полиции Иващук обратился в отдел оформления загранпаспортов ГУ МВД России по Красноярскому краю с заявлением о выдаче загранпаспорта для временных выездов за границу. Сотрудники отдела оформления загранпаспортов ГУ МВД России по Красноярскому краю отказали в принятии заявления о выдаче загранпаспорта ссылаясь на то, что гражданин Иващук имеет III форму допуска.

Правомерны ли действия сотрудников отдела оформления загранпаспортов ГУ МВД России по Красноярскому краю? Каков порядок выдачи загранпаспорта в данном случае?

При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Конституции РФ, Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Тема 4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права

Учебные вопросы

1. Понятие и виды объединений граждан.
2. Понятие и содержание административно-правового статуса коллективных субъектов (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки).
3. Административно-правового статус некоммерческих организаций.
4. Понятие и виды общественных объединений, их права и обязанности в административно-правовой сфере.
5. Понятие и виды общественных объединений, их права и обязанности в административно-правовой сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация организаций.
2. Особенности административно-правового статуса политических партий.
3. Полномочия государства по контролю и надзору за организацией и деятельностью общественных объединений граждан.

Примерные темы докладов

1. Особенности административно-правового положения политических партий.
2. Административно-правовой статус религиозных объединений: история развития.
3. Административно-правовой статус профсоюзов.

Задачи и задания

1. Законодательное Собрание Красноярского края направило Губернатору Красноярского края обращение с просьбой исключить из структуры органов исполнительной власти края Управление делами Губернатора и Правительства Красноярского края, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют природе исполнительной власти, а, кроме того, это не соответствует системе органов исполнительной власти. Губернатор не согласился с депутатами. Каково ваше мнение по данному во-

просу. Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи закона¹.

2. Руководитель органа записи актов гражданского состояния Красноярского края обратился к председателю правительства Красноярского края с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях правительства края с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» он обладает всеми правами министра. Каково ваше мнение по данному вопросу. Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи закона².

3. Министр транспорта Российской Федерации назначил своим заместителем одного из руководителей отдела министерства. Является ли такой приказ министра принятым в пределах его полномочий? При ответе сошлитесь на статью соответствующего закона³.

4. Районный (городской) военный комиссариат является:

- органом муниципального управления,
- органом государственного управления.

Выберите и обоснуйте правильный ответ. Укажите задачи и основные функции военных комиссариатов, формы их взаимодействия с органами районного (городского) местного самоуправления.

5. Учащиеся общеобразовательной школы — Зюганов (16 лет), Петров (14 лет) и Сергеев (12 лет) — решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей.

Осуществимо ли их желание?⁴

6. Студенты вуза Министерства юстиции России объявили о создании общественной организации, которая выполняла бы функции воспитания и организации учебного процесса на факультете. Однако начальник вуза Министерства юстиции России создание такой общественной организации запретил, мотивируя свой отказ тем, что вуз, при котором создан этот факультет,

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 43.

² Там же. — С. 44.

³ См.: Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации: Практикум. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2008. — С. 83.

⁴ Ожиганова, М.В. Практикум по административному праву: Учебное пособие. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. — С. 27.

относится к системе в Министерства юстиции России и в нем запрещено создание общественных организаций.

Изложите ваше мнение по данному вопросу. Правомерен ли запрет начальника вуза Министерства юстиции России? Не нарушен ли здесь административно-правовой статус студентов?

7. Укажите, какие ограничения установлены действующим законодательством на создание и деятельность политических партий. Каким требованиям должна отвечать политическая партия? Какие основания предусмотрены для отказа в регистрации политических партий, приостановления их деятельности и ликвидации? Какие юридические последствия влечет отказ в государственной регистрации? Поясните ответ, используя нормы федерального закона.

8. Верующие граждане (всего — 7 человек) в феврале текущего года провели собрание и учредили на нем религиозное объединение с целью совершения богослужений. Было решено зарегистрировать объединение в виде религиозной организации. Для регистрации учредители предоставили в Минюст России заявление, устав, протокол учредительного собрания. В марте текущего года учредители обратились за получением свидетельства о регистрации объединения, но им было отказано в его выдаче по следующим причинам:

- для создания религиозной организации нет достаточного количества членов;
- для государственной регистрации представлены не все документы, предусмотренные законом;
- объединение не может быть зарегистрировано в виде религиозной организации.

Каково ваше мнение по данному делу? Обоснуйте ответ, используя нормы федерального закона.

Тема 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права

Учебные вопросы

1. Понятие и виды предприятий.
2. Основы организационно-правового положения предприятий по действующему законодательству.
3. Понятие и виды учреждений.
4. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Органы внутреннего управления предприятием (учреждением), порядок их формирования и основы взаимоотношений со своими учредителями и работниками.
2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
3. Особенности административно-правового положения государственных унитарных предприятий.

Примерные темы докладов

1. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов.
2. Взаимодействие предприятий и учреждений с органами исполнительной власти.
3. Административно-правовой статус реабилитационных центров для наркозависимых.

Задачи и задания

1. Изобразите схематично структуру административно-правового статуса предприятия или учреждения.
2. Какие из нижеперечисленных субъектов относятся к коммерческим и некоммерческим организациям, органам управления, структурным подразделениям органов или организаций, общественным объединениям:
 - 1) управление юстиции;
 - 2) муниципальная школа;
 - 3) городская больница;
 - 4) акционерное общество «Фирма «Заря», занимающаяся производством телевизоров;
 - 5) общество с ограниченной ответственностью «Восход», занимающееся проведением дискотек;
 - 6) кинотеатр;
 - 7) салон красоты;
 - 8) научно-исследовательский институт гос. университета;
 - 9) общество любителей животных;
 - 10) общество защиты животных;
 - 11) юридический факультет государственного университета;
 - 12) городская телефонная станция.
3. На основе анализа административного законодательства и интернет-ресурсов раскройте особенности элементов админи-

стративно-правового статуса (цель и организационно-правовая форма, права и обязанности в сфере государственного управления (при взаимодействии с органами исполнительной власти) и юридическая ответственность) следующих субъектов административного права:

- Федеральное государственное унитарное предприятие «Гознак»;
- Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России);
- ЗАО «Московская фармацевтическая фабрика».

Тема 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его администрации в системе исполнительной власти

Учебные вопросы

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
2. Правовой статус и структура Администрации Президента Российской Федерации.
3. Основные функции структурных подразделений и должностных лиц Администрации Президента Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
2. Координационные и контрольные полномочия полномочных представителей главы государства в федеральных округах.

Примерные темы докладов

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти.
2. Особенности административной правосубъектности Президента Российской Федерации.

Задачи и задания

1. Выпишите полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
2. Проанализируйте функции Администрации Президента РФ (п. 5 Положения об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 №490). Определите, является ли этот институт частью системы испол-

нительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то, к какой системе органов государства его можно отнести?

3. Какие из перечисленных актов может издавать Президент Российской Федерации?

- 1) постановление;
- 2) приказ;
- 3) указ;
- 4) акт;
- 5) распоряжение.

**Тема 7. Государственные органы исполнительной власти
(органы государственного управления):
система и компетенция.**

**Административно-правовой статус
органов местного самоуправления**

Учебные вопросы

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти. Понятие, признаки и компетенция органов исполнительной власти.

2. Система и структура органов исполнительной власти.

3. Правительство Российской Федерации в структуре исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти.

5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, классификация, субординационно-координационные взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.

6. Административно-правовые основы местного самоуправления. Особенности и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права, их роль и значение в реализации административно-властных полномочий в муниципальных образованиях.

7. Административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальные инспекции как субъекты административного права.

8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
2. Сложение полномочий Правительства РФ. Случаи и порядок его отставки.
3. Административно-правовой статус главы муниципального образования. Состав и структура администрации муниципального образования, порядок ее формирования и юрисдикционные полномочия в сфере муниципального управления.

Примерные темы докладов

1. Соотношение понятий системы и структуры органов исполнительной власти.
2. Правовые условия формирования государственных органов исполнительной власти.
3. Взаимоотношения муниципальных образований и их органов с государственными органами исполнительной власти.
4. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти Краснодарского края.

Задачи и задания

1. Изобразите схематично структуру федеральных органов исполнительной власти в России.
2. Составьте таблицу полномочий любого органа исполнительной власти по следующим критериям: функции, функциональная компетенция, предметная компетенция, территориальная компетенция, процессуальная компетенция.
3. Из перечисленных органов исполнительной власти выпишите те, руководство деятельностью которых осуществляет непосредственно Президент Российской Федерации:
 - 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - 2) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
 - 3) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;
 - 4) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
 - 5) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

- 6) Министерство юстиции Российской Федерации;
- 7) Федеральное агентство по рыболовству;
- 8) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- 9) Федеральная антимонопольная служба;
- 10) Федеральная служба исполнения наказаний;
- 11) Федеральная служба судебных приставов.

4. Из представленного перечня органов исполнительной власти Российской Федерации определите, какому субъекту подчиняется каждый из них и какой (какие) находятся у него в подчинении (при наличии таковых):

- 1) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба)
- 2) Федеральное агентство водных ресурсов;
- 3) Федеральное дорожное агентство;
- 4) Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство);
- 5) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- 6) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
- 7) Министерство обороны Российской Федерации;
- 8) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- 9) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Тема 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих

Учебные вопросы

1. Понятие и основы правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.
2. Виды государственной службы в Российской Федерации.
3. Понятие государственного служащего. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.
4. Прохождение государственной гражданской службы.
5. Организационно-правовые основы военной службы.

6. Организационно-правовые основы государственной службы иных видов.

7. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих. Служебная дисциплина на государственной службе.

8. Альтернативная гражданская служба: содержание и порядков прохождения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственная служба в Российской Федерации: становление и развитие.

2. Правовые основы государственной службы иного вида.

Примерные темы докладов

1. Этапы становления государственной службы в Российской империи и СССР.

2. История развития государственной службы в Российской Федерации на современном этапе. Тенденции ее развития.

3. Реформа государственной службы в Российской Федерации на современном этапе.

4. Основные принципы организации и функционирования государственной службы в Российской Федерации.

Задачи и задания

1. Козлов право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в юридическом техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование по программе бакалавриата, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год он получил повестку из военкомата. Козлов от призыва уклонился, считая решение о призыве неправомерным, нарушающим его права.

Дайте разъяснение по сложившейся ситуации.

При ответе сослаться на соответствующие нормы Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»¹.

2. Проанализируйте определения понятия «должностного лица», имеющиеся в действующем законодательстве о государ-

¹ Там же. — С. 110.

ственной службе, и ст. 2.4 КоАП РФ и на этой основе разъясните, кто из перечисленных ниже относится к должностным лицам:

- директор школы;
- заведующий складом на предприятии;
- начальник кафедры в военном вузе;
- прокурор;
- секретарь судебного заседания районного суда;
- инспектор ДПС ГИБДД;
- врач районной больницы;
- ответственный секретарь приемной комиссии университета;
- член комиссии по организации и осуществлению закупок

для государственных нужд¹.

3. Допустима ли работа по совместительству государственных служащих вообще и сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры и судов, в частности? Могут ли областной прокурор и начальник управления внутренних дел по субъекту принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты, а федеральный судья — дать согласие на назначение его председателем Государственной аттестационной комиссии выпускников этого факультета в определенном году?

4. Работая профессором в институте МВД России, полковник полиции Белов одновременно занимал должность заведующего кафедрой негосударственного вуза. Как вы считаете, возможно ли такое совмещение должностей? При ответах сошлитесь на соответствующие статьи закона.

5. Специалист ФНС России Пахомов не прошел очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Каковы юридические последствия такого факта для государственного служащего? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона².

6. Руководитель Управления Росрегистрации Астахов освобожден от занимаемой должности своего заместителя Дьякова. Свое решение Астахов обосновал тем, что Дьяков является председателем местного общественного объединения, что мешает ему должным образом осуществлять свои служебные полномочия.

¹ См.: Административное право России. Практикум // Под ред. Н.М. Копина, Ю.В. Соболевой. — М.: СПС ГАРАНТ, 2009. — С. 76.

² См.: Сатышев, В.Е. Административное право: Учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2007. — С. 107.

Правомерно ли такое решение? Изменится ли Ваше мнение, если Дьяков будет являться членом политической партии? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.

7. Специалист Минстроя России Петров написал и опубликовал научную статью, в которой обобщил и проанализировал деятельность министерства по оценке количества и качества строящегося жилья, сданного в эксплуатацию различными строительными компаниями в Краснодарском крае за последние три года. Вправе ли он получить гонорар за эту статью? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.

8. Начальнику аналитического отдела Разумовскому в территориальном органе Роспотребнадзора, занимающему данную должность пять лет, предложено перейти в порядке ротации на должность начальника отдела делопроизводства. Разумовский отказался от предложенной должности, обосновав свое нежелание переходить в другой отдел отсутствием опыта работы в отделе делопроизводства.

Может ли Разумовский продолжать работать в прежней должности? Повлечет ли отказ Разумовского занять предложенную должность в порядке ротации основанием для его увольнения со службы? Требуется ли заключение с ним нового служебного контракта при замещении должности гражданской службы в порядке ротации? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи закона.

9. Старшему следователю органов внутренних дел Фомичеву, имеющему допуск к работе со сведениями, имеющими гриф «секретно», начальником органа внутренних дел было объявлено дисциплинарное взыскание — строгий выговор за то, что он, находясь в отпуске в г. Санкт-Петербурге, совершил заграничную туристическую поездку в Финляндию. Законно ли наложенное дисциплинарное взыскание?



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 3
«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (ТЕМЫ 9–11)

Материалы настоящего раздела изучаются в ходе проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа.

При изучении данного раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право».

При изучении литературы, рекомендованной рабочей программой к данному разделу, обратить особое внимание на основные положения федеральных законов от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции», Кодекса об административных правонарушениях, принятого Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» и постановления Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» для подготовки следующих практических заданий:

- подготовки примеров применяемых форм и методов государственного управления,
- решения ситуационных задач по применению отдельных мер административного принуждения.
- определения правил подготовки нормативно-правовых актов государственного управления и требований, предъявляемых к ним.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо в тетрадях решить предложенные преподавателем ситуационные задачи по применению отдельных

мер административного принуждения по следующему алгоритму:

- фактические основания применения мер административного принуждения;
- цель применения мер административного принуждения;
- нормативные основания применения мер административного принуждения;
- кто вправе применить данные меры административного принуждения;
- к кому они применяются;
- порядок применения мер административного принуждения;
- процессуальное оформление мер административного принуждения;
- вывод о законности и целесообразности применения мер административного принуждения.

При решении задач данного типа обязательны ссылки на конкретные пункты, части и статьи соответствующего нормативного акта.

Следует уделить пристальное внимание рассмотрению правовой характеристики специальных административно-правовых режимов: чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, военного положения, режима контртеррористической операции. Особое внимание уделить вопросам законности применения ограничений прав и свобод, законных интересов граждан и организаций.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо на основе анализа административного законодательства рассмотреть отдельные административно-правовые режимы по следующему алгоритму:

- ◆ нормативное основание;
- ◆ понятие режима;
- ◆ цели режима;
- ◆ основания введения;
- ◆ кем вводится;
- ◆ срок;
- ◆ порядок отмены;
- ◆ меры и ограничения, применяемые в условиях режима;
- ◆ кем обеспечивается;
- ◆ какие меры административной ответственности применяются за нарушения условий режима.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПО РАЗДЕЛУ

1. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ.
2. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ.
3. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-1.
4. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. №4730-1.
5. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.
7. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: Федеральный закон от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ.
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ.
9. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ.
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ.
12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ.
13. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ.
14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ.
15. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ.
17. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. №44-ФЗ.

19. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763.

20. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. №1009.

21. Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и Перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г. №199.

22. Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. №627.

23. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794.

24. О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг): постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. №679.

25. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304.

26. Об утверждении правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинское освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов

и правил определения наличия наркотических веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. №475.

27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. №96.

28. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности: постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №957.

29. О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений: постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. №1085.

30. О порядке принятия решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию в отношении иностранного гражданина или лица без гражданства: постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2015 г. №12.

31. Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения: постановление Правительства Российской Федерации от на состояние опьянения 23 января 2015 г. №37.

32. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода: приказ МВД России от 2 июня 2003 г. №438.

33. Об утверждении Разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Минюста России от 4 мая 2007 г. №88.

34. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 2 марта 2009 г. №185.

35. О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию: приказ МВД России от 5 мая 2012 г. №403.

36. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. №933н.

37. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. №19.

38. Валяев Ю.К. Метод разрешения в административном праве России: Монография / Ю.К. Валяев. — М.: — ЮНИТИ-Дана, 2010.

39. Герасименко Ю.В. Режим пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.В. Герасименко. — Омск: Ом. Акад. МВД РФ, 2010.

40. Зиборов О.В. Административно-правовые основы института военного положения / О.В. Зиборов. — Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.

41. Канунникова Н.Г. Теоретические аспекты административно-правовых актов управления / Н.Г. Канунникова // Административное право и процесс. — 2016. — №3.

42. Коркин А.В. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 27.2, 27.3 КоАП РФ (доставление, административное задержание) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Коркин, Е.В. Елфимова. — Екатеринбург: Уральск. юрид. ин-т МВД России (УрЮИ МВД России), 2012.

43. Кузнецов В.И. Административные регламенты. Юридические вопросы: Науч. пособие / В.И. Кузнецов. — М.: Юриспруденция, 2010.

44. Марков К.В. Административно-правовой метод прогнозирования в государственном управлении экономической сферы / К.В. Марков // Закон и право. — 2013. — №6.

45. Мелехова А.Ю. Виды административных договоров / А.Ю. Мелехова // Административное право и процесс. — 2012. — №1.

46. Морозов В.А. Особенности управления подразделениями ОВД в боевых условиях: Учебно-методическое пособие / В.А. Морозов, Ю.Н. Чернов. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России (БЮИ МВД России), 2012.

47. Осинцев Д.В. Административное принуждение [Электронный ресурс]: Монография / Д.В. Осинцев. — Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт: Институт социально-экономического развития, 2009. — URL: <http://www.znaniium.com>.

48. Румянцев Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Монография / Н.В. Румянцев. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

49. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Монография / А.Ю. Соколов. — М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — URL: <http://www.znaniium.com>.

50. Соловей Ю.П. Вхождение (проникновение) сотрудников полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как мера государственного принуждения, предусмотренная федеральным законом «О полиции» [Электронный ресурс] / Ю.П. Соловей // Административное право и процесс. — 2012. — №3 // СПС «КонсультантПлюс».

51. Степанюк В.В. Административно-правовое принуждение как средство обеспечения безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Степанюк. — Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2014.

52. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход: Монография / В.П. Уманская. — М.: Норма, 2014.

53. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: Учебно-методическое пособие / Р.С. Ахметов [и др.]. — М.: Департамент государственной службы и кадров МВД России, 2016.

54. Чепурнов А.А. Административно-правовые аспекты государственного управления экономикой в современной России / А.А. Чепурнов // Закон и право. — 2015. — №2.

55. Чмырев С.Н. Правовые основы и особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, осуществляющими мероприятия по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Н. Чмырев. — Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России (СФ КрУ МВД России), 2016.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. На примерах из деятельности органов внутренних дел охарактеризуйте основные формы и методы государственного управления.

2. Применяют ли методы государственного управления средства массовой информации? Если да, то приведите их примеры.

3. Подберите примеры правовых актов управления по различным критериям их классификации.

4. Из деятельности любого органа исполнительной власти (на выбор) приведите примеры на каждый вид административно-правового акта управления.

5. Целесообразность и законность акта управления (сущность, соотношение, законодательное закрепления данных требований).

6. Сравните основания применения, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления таких мер принуждения, как административное задержание и «полицейское» задержание.

7. Сравните основания применения, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления направления на медицинское освидетельствования на состояние наркотического опьянения по КоАП РФ и Федеральному закону от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. Назовите правила проведения личного досмотра физического лица.

9. Назовите особенности задержания несовершеннолетних.

10. Определите сущность и видовую принадлежность предложенного преподавателем административно-правового режима.

11. Найдите нормы, закрепляющие ответственность за нарушение административно-правовых режимов.

12. Какие ограничения прав и свобод, законных интересов граждан и организаций могут применяться при режиме военного положения в Российской Федерации?

13. Какие ограничения прав и свобод, законных интересов граждан и организаций могут применяться при режиме чрезвычайного положения в Российской Федерации?

14. Какие ограничения прав и свобод, законных интересов граждан и организаций могут применяться при режиме контр-террористической операции?

15. Каковы основания для отказа в государственной регистрации юридического лица, отличается ли их перечень для случаев регистрации индивидуальных предпринимателей и может ли такого рода отказ быть в дальнейшем обжалован: в судебном и в административном порядке?

16. Каким образом определяется территориальная подведомственность по государственной регистрации юридических лиц и как этот вопрос решается для случаев регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей?

17. Может ли регистрирующий орган аннулировать решение о государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя, если впоследствии (уже после государственной регистрации) будут обнаружены грубые нарушения закона, допущенные при создании такого юридического лица или при государственной регистрации такого индивидуального предпринимателя?

Тема 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти

Учебные вопросы

1. Понятие и характеристика форм государственного управления.
2. Неправовые формы управленческой деятельности.
3. Правовые формы управленческой деятельности.
4. Административно-правовой акт управления: понятие, признаки и юридическое значение.
5. Классификация административно-правовых актов управления.
6. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Юридически значимые действия как форма государственного управления.
2. Административный договор как вид акта управления.

3. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Правительства Российской Федерации

Примерные темы докладов

1. Правила подготовки административно-правовых актов управления.
2. Административный договор как форма государственного управления: дискуссионность понятия, признаки и виды.
3. Правовые акты муниципальных образований (органов местного самоуправления).
4. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов исполнительной власти (на выбор): правоустановительная, правоприменительная, регулятивная, правоохранительная.

Задачи и задания

1. Заполните таблицу сравнительного анализа видов договоров:

КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ	АДМИНИ-СТРАТИВНЫЙ	ГРАЖДАНСКИЙ	ТРУДОВОЙ
Основное содержание			
Субъекты			
Равенство прав сторон			
Какой интерес выражают (частный, публичный)?			
Юридические свойства (правоприменительный, нормативный)			
Какой отраслью права регулируются?			
Какая ответственность наступает за нарушение стороной условий договора?			

2. В районном отделе здравоохранения в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия:
 - принят регламент работы отдела здравоохранения;

- утверждены две должностные инструкции;
- наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом;
- руководителям структурных подразделений отдано 20 устных распоряжений по вопросам организации работы отдела;
- издано распоряжение руководителя отдела об отпуске сотрудника аналитического отдела;
- проведено совещание с представителями поликлиник о проведении диспансеризации населения;
- заместителем руководителя отдела проведен прием граждан по личным вопросам;
- зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан;
- подписано четыре командировочных удостоверения сотрудникам отдела;
- проведен семинар с представителями общественных организаций;
- заключен договор со строительным управлением о ремонте здания отдела здравоохранения.

Дайте характеристику указанных действий с точки зрения форм управления. Какие из них являются актами управления?

3. Определите, какие из перечисленных действий начальника органа внутренних дел относятся к правовым, а какие к неправовым формам деятельности, сгруппируйте их по разным критериям:

Начальник органа внутренних дел в течение одного дня произвел следующие действия:

- выслушал доклад ответственного дежурного и сделал замечания;
- выехал на место происшествия (самоубийство) и организовал вызов работников прокуратуры;
- прочитал лекцию перед начальниками жилищно-коммунальных участков района об административной ответственности граждан за нарушение паспортных правил;
- приказал дежурному доставить к себе в кабинет задержанного Чайкина, беседовал с ним и дал указание освободить его;
- провел учебу молодых сотрудников органа внутренних дел;

- распорядился напечатать ряд документов;
- в течении трех часов вел прием граждан и рассматривал жалобы, заявления, предложения;

- проверил работу дежурной части органа внутренних дел.

4. Определите, какие из перечисленных действий начальника подразделения по контролю за оборотом наркотиков органа внутренних дел относятся к правовым, а какие к неправовым формам их деятельности, сгруппируйте их по разным критериям:

Начальник подразделения по контролю за оборотом наркотиков органа внутренних дел в течение одного дня произвел следующие действия:

- ◆ проверил комнаты для административно задержанных при дежурной части органа внутренних дел (обоснованность помещения в него, качество и законность составленных процессуальных документов и т.д.);

- ◆ дал разрешение на возбуждение уголовного дела в отношении Смольникова и Иванова;

- ◆ утвердил инструкцию об обязанностях оперуполномоченного подразделения по контролю за оборотом наркотиков;

- ◆ дал распоряжение сотруднику по межведомственному взаимодействию провести антинаркотическую лекцию в средней школе;

- ◆ рассмотрел протест прокурора района в отношении Панова и дал распоряжение оперуполномоченному провести дополнительную проверку;

- ◆ в помещении подразделения по контролю за оборотом наркотиков органа внутренних дел остановил сотрудника службы тыла, который пришел в гражданской одежде, и потребовал впредь являться на службу в форме;

- ◆ вызвал следователя и сделал ему замечание за неоперативное расследование одного из уголовных дел;

- ◆ наложил дисциплинарное взыскание на дознавателя;

- ◆ утвердил график дежурства руководящего состава по подразделению по контролю за оборотом наркотиков;

- ◆ подписал отчет о работе подразделения по контролю за оборотом наркотиков за месяц;

- ◆ подписал приказ о поощрении оперуполномоченного за задержание преступника (объявление благодарности);

◆ в областном ГУ МВД России сделал сообщение о состоянии наркоситуации в районе;

◆ вынес постановление о назначении административного наказания в соответствии с ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ;

◆ провел оперативное совещание с оперуполномоченными по вопросу о состоянии раскрываемости преступлений за последнюю неделю.

5. Определите, какие из перечисленных действий субъектов исполнительной власти относятся к правовым, а какие к неправовым формам их деятельности:

■ заключение административных договоров;

■ заключение гражданско-правовых договоров;

■ издание приказа начальником ГУ МВД России по Краснодарскому краю о присвоении специального звания сотруднику;

■ разъяснение руководителем структурного подразделения ГУ МВД России по Красноярскому краю содержания управленческого решения;

■ вынесение мировым судьей постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста в отношении гражданина;

■ проверка начальником отдела качества выполнения приказа подчиненным лицом;

■ предоставление органом исполнительной власти в вышестоящий орган справки о результатах деятельности в отчетном году.

6. На практическом занятии студенты обсуждали проблему правового установления форм государственного управления. Многие пришли к выводу, что в настоящее время нормами права не регламентируются многие формы управления, поэтому их и называют неправовыми. По общему мнению, к числу неправовых форм управления была отнесена организация приема граждан в государственных органах, однако один из студентов отметил, что в некоторых нормативных актах организация приема граждан регламентируется достаточно полно. В качестве примера была приведена Инструкция об организации рассмотрения обращений граждан в системе МВД РФ, утвержденная приказом МВД России от 12 сентября 2013 г. №707.

Согласны ли Вы с ответами студентов?

7. Заполните таблицу сравнительного анализа разных видов правовых актов¹:

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ	АДМ.-ПРАВОВОЙ АКТ УПРАВЛЕНИЯ	ЗАКОН СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПРИГОВОР СУДА	КОНТРАКТ О СЛУЖБЕ В ОРГАНЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
Чье волеизъявление содержат?				
Нормативный и (или) индивидуальный?				
Какой отрасли права регулируется порядок принятия (заключения)?				
Срок вступления в силу				
Кто вправе отменить?				
Может ли быть секретным?				
Формой какого вида государственной власти является?				

8. Классифицируйте правовые акты государственного управления, используя следующие критерии:

- по юридическим свойствам;
- по характеру регулируемых отношений;
- по территориальному масштабу деятельности;
- по иерархическому признаку;
- по наименованию;
- по субъектам, их издавшим;
- по процедуре издания.

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 63–64.

Приведите по два примера каждого обозначенного вида правовых актов управления.

9. Какие из перечисленных документов можно признать правовыми актами управления (классифицируйте их):

- свидетельство о государственной регистрации права собственности;
- свидетельство о браке;
- приказ командира воинской части о привлечении офицера к дисциплинарной ответственности;
- диплом об окончании вуза;
- приказ ректора о зачислении абитуриентов на первый курс института;
- протокол об административном правонарушении;
- постановление мирового судьи о назначении административного наказания в виде дисквалификации¹.

10. Назовите правовые акты, которые влекут одно из следующих юридических последствий:

- возникновение статуса юридического лица;
- присвоение первого специального звания рядового и младшего начальствующего состава органа внутренних дел;
- привлечение к административной ответственности;
- установление размера должностного оклада военнослужащего;
- возникновение и прекращение правового статуса студента высшего учебного заведения².

11. Президентом Российской Федерации было приостановлено действие постановления губернатора одной из областей России до решения этого вопроса судом. Однако губернатор не обратился в суд для разрешения возникшего спора и не издал акт, предусматривающий отмену данного постановления или внесения в него необходимых изменений.

Каковы должны быть дальнейшие действия Президента РФ?

В какой срок после приостановления Президентом Российской Федерации действия нормативного правового акта, изданного губернатором; губернатор, если он не обратился в суд, должен отменить этот акт либо внести в него изменения?

¹ См.: Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации: Практикум. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2008. — С. 124.

² Там же.

В какой срок после приостановления Президентом РФ действия нормативного правового акта, изданного губернатором, губернатор, если он не отменил этот акт либо не внес в него изменения, должен обратиться в суд для разрешения спора?

В какие сроки губернатор должен принять меры по исполнению решения суда о признании постановления недействующим?¹

12. На экзамене студент сказал: «Решения и распоряжения Правительства Российской Федерации публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и вступают в силу через 10 дней со дня опубликования».

Какие ошибки допущены в этом ответе? В каком порядке и в соответствии с каким нормативным актом происходит опубликование нормативных актов Правительства Российской Федерации?

13. Пенсионный фонд Российской Федерации в 2017 г. издал Инструкцию о порядке внесения платежей в этот фонд. Швейная фабрика «Машук» эту Инструкцию не выполнила, и Пенсионный фонд РФ применил к ней санкции. Фабрика обжаловала решение в суд, указав при этом, что, вопреки Указу Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Инструкция не была зарегистрирована в Минюсте России и не публиковалась в «Российской газете», в связи с чем она не имеет юридической силы. Фонд в ответ на этот довод утверждал, что он не является органом исполнительной власти и упомянутый Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 на него не распространяется. Кто прав?²

Тема 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти

Учебные вопросы

1. Понятие и виды методов управления.
2. Убеждение и поощрение как методы государственного управления.

¹ См.: Россинский, Б.В. Административное право. Практикум: Учебно-методическое пособие. — М.: Эксмо, 2006. — С. 307–308.

² Там же. — С. 114–115.

3. Понятие и виды принуждения. Требования к выбору и применению меры административного принуждения.

4. Предупредительные меры административного принуждения: нормативное регулирование, понятие, виды, основания и порядок применения.

5. Пресекательные меры административного принуждения: нормативное регулирование, понятие, виды, основания и порядок применения.

6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, понятие, виды, основания и порядок применения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Системный анализ методов управления.
2. Прямые и косвенные методы управления.

Примерные темы докладов

1. Отличительные особенности методов управления в административно-правовой науке.

2. Содержание и взаимосвязь убеждения, поощрения и принуждения как методов управления.

3. Проблемы применения отдельных методов государственного управления (по выбору).

4. Понятие, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления направления на медицинское освидетельствование на состояние наркотического опьянения.

5. Понятие, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства.

6. Понятие, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления таких мер принуждения, как осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, и изъятие вещей и документов.

7. Понятие, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления таких мер принуждения, как доставление, административное задержание и привод.

8. Понятие, целевое предназначение, порядок проведения и процессуального оформления таких мер принуждения, как отстра-

нение водителя от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения водителя.

Задачи и задания

1. Какие методы государственного управления, на ваш взгляд, применяются в органах внутренних дел, в здравоохранении и системе лицензирования?

2. Какие формы и методы, на ваш взгляд, применяются в средствах массовой информации? Являются ли они методами государственного управления?

3. К каким видам административно-правового принуждения относятся следующие меры:

- медицинское освидетельствование;
- депортация иностранных граждан;
- конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;
- применение физической силы;
- конфискация наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- личный досмотр;
- осмотр земельных участков, на которых возможно культивирование наркосодержащих растений;
- принудительное уничтожение наркосодержащих растений;
- ограничение движения транспорта и пешеходов на перекрестке в связи с крупным ДТП;
- административное задержание;
- административный арест.

4. Подробно со ссылками на конкретные статьи КоАП РФ и Федеральный закон «О полиции» заполните таблицу сравнительного анализа следующих мер административно-правового принуждения:

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ	«ПОЛИЦЕЙСКОЕ» ЗАДЕРЖАНИЕ	ДОСТАВЛЕНИЕ	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ	ПРИВОД
1. К какой группе мер административно-правового принуждения относится?				

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ	«ПОЛИЦЕЙСКОЕ» ЗАДЕРЖАНИЕ	ДОСТАВЛЕНИЕ	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ	ПРИВОД
2. Цель применения				
3. Фактическое основание				
4. Нормативное основание				
5. На какой срок применяется?				
6. Процессуальное оформление				
7. Кто вправе назначать (применять)?				
8. К какой категории лиц применяется (не применяется)				

5. Инспектор ДПС ГИБДД Майоров в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, управляемый Николаевым. Поскольку тот не остановился, инспектор произвел из табельного оружия (пистолет Макарова) предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, выстрелил, по его утверждению, «по колесам». Автомобиль резко свернул к обочине и перевернулся. Извлеченный из поврежденного автомобиля водитель оказался раненным в руку. Майоров перевязал рану, вызвал «скорую помощь» и сообщил о случившемся рапортом своему непосредственному начальнику. Позднее Николаев пояснил, что не обратил внимания на отмашку рукой и не слышал свистка инспектора, так как в машине громко играла музыка. После выстрелов он испугался и решил, что его пытаются остановить бандиты.

Оцените правомерность использования оружия инспектором Майоровым. Дайте юридическую оценку действиям Николаева¹.

6. Участковый уполномоченный полиции Игнатьев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел, как в 4–5 метрах от него

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 86.

двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатъев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избивание и оставаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатъева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатъев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатъева, однако тот успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Оцените правомерность действий участкового инспектора Игнатъева¹.

7. Сотрудниками органов внутренних дел в парковой зоне был обнаружен гражданин Сидоров, который делал себе инъекцию неустановленного вещества. Данный гражданин был препровожден в медицинское учреждение на медицинское освидетельствование. В протоколе медицинского освидетельствования (полученным сотрудниками через три дня) был установлен факт потребления наркотического вещества. После этого гражданин Сидоров был доставлен в помещение межрегионального отдела полиции, где в отношении его был составлен протокол об административном правонарушении, после чего Сидоров был препровожден в суд для рассмотрения дела об административном правонарушении.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

8. Студент вуза Блинников украл в универсаме бутылку шампанского и был задержан служебной охраной.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 86-87.

9. Участковый уполномоченный полиции Абрамов в 21 час доставил в дежурную часть межрайонного отдела полиции за занятие проституцией гражданку Лялину. В 22.00 дежурный составил на нее протокол административного задержания, внося в него установочные данные со слов Лялиной. Лялина содержалась в комнате для содержания задержанных лиц до 6.00 следующего дня, а затем была отпущена домой, так как ее личность установить не удалось.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

10. Водитель автомобиля Симонян проехал на запрещающий сигнал светофора и был остановлен сотрудниками ГИБДД. Неуверенные движения и другие внешние признаки задержанного давали достаточные основания полагать, что Симонян находится в состоянии опьянения. Инспектор отстранил Симоняна от управления автомобилем, изъял у него водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства и направил автомобиль с одним из патрульных на специализированную стоянку. Водителя же освидетельствовал на состояние алкогольного опьянения с помощью алкотестера, определившего 0,3 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха. Симонян с показаниями алкотестера не согласился, утверждая что выпил только бутылку пива, тогда его отвели в ближайшую поликлинику для медицинского освидетельствования на предмет установления состояния опьянения.

Законны ли меры административного принуждения, примененные к водителю Симоняну? Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения¹.

11. Курсант института МВД России в форменной одежде возвращался после занятий домой. На троллейбусной остановке он увидел как неизвестный мужчина в нетрезвом состоянии нецензурно выражаясь беспричинно пристает к девушке, дергая ее за рукав куртки. На требования курсанта

¹ Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005. — С. 87.

прекратить неправомерные действия мужчина не отреагировал и продолжал свое противоправное поведение. Курсантом была применена физическая сила, после чего он доставил мужчину в ближайшее отделение полиции, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении.

Впоследствии, при рассмотрении протокола, оказалось, что мужчина состоит на учете в городском психиатрическом диспансере и к административной ответственности привлечен быть не может. Мужчина заявил, что поскольку в его действиях состава административного правонарушения не имеется, то и применение в отношении него физической силы и его доставление неправомерны, а, следовательно, курсанта необходимо привлечь к ответственности.

Как следует решить данное дело? Правомерны ли действия курсанта?

12. Инспектор ДПС ГИБДД Семенов остановил на посту автомобиль Петрова, который ехал с превышением скорости. При остановке тормозной путь автомобиля в два раза превысил необходимый для данной скорости. При осмотре автомобиля кроме неисправной тормозной системы, также было обнаружена неисправность рулевого управления. Инспектор ДПС ГИБДД Семенов запретил управление данным автомобилем, который с помощью эвакуатора был помещен на специализированную стоянку. На водителя были составлены соответствующие протоколы об административных правонарушениях.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

13. На проходную завода молочных изделий «Манрос-М» поступил сигнал о том, что работница Лосева собралась совершить кражу продуктов. При выходе с завода на проходной Лосевой было предложено добровольно предъявить имеющиеся при ней продукты. Лосева ответила, что у нее ничего нет. После этого она была подвергнута личному досмотру. Досмотр проводился сотрудником вневедомственной охраны в присутствии работницы и работника этого завода. В результате досмотра ничего обнаружено не было. После ухода Лосевой, начальником цеха была найдена ее сумка, в которой оказалось 2 кг сливоч-

ного масла стоимостью 190 руб./кг. Инспектором ППС с приглашением понятых был произведен досмотр содержимого сумки и составлен протокол досмотра вещей.

Оцените правомерность действий по личному досмотру гражданки Лосевой и принадлежавшей ей сумки. Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

14. Доставленный в орган внутренних дел за потребление наркотических средств в общественном месте 15-летний Жуков отказался пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Жуков совершил административное правонарушение по ст. 20.22 КоАП РФ, которое влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Жукову, как процессуально оформлены, порядок их применения? Определите нормативное и фактическое основание для их применения.

Тема 11. Специальные административно-правовые режимы

Учебные вопросы

1. Административно-правовой режим: понятие и сущность. Виды административно-правовых режимов.

2. Понятие и правовое регулирование режима военного положения.

3. Понятие и правовое регулирование режима чрезвычайного положения.

4. Понятие и правовое регулирование режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и правовое регулирование режима контртеррористической операции.

2. Понятие и правовое регулирование режима государственной границы Российской Федерации.

3. Понятие и правовое регулирование режима закрытого административно-территориального образования.

Примерные темы докладов:

1. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
2. Ограничения прав граждан и организаций в период действия специальных административно-правовых режимов.
3. Роль органов внутренних дел в обеспечении специальных административно-правовых режимов.
4. Совершенствование механизма лицензирования образовательной деятельности в Российской Федерации.
5. Совершенствование механизма регистрации юридического лица.

Задачи и задания

1. На основе анализа административного законодательства необходимо ответить на следующие вопросы:

- нормативное основание?
- понятие режима?
- цели режима?
- основания введения?
- кем вводится?
- срок?
- порядок отмены?
- меры и ограничения, применяемые в условиях режима?
- кем обеспечивается?
- какие меры административной ответственности применяются за нарушения условий режима?

В отношении следующих специальных административно-правовых режимов:

- режим чрезвычайного положения;
- режим военного положения;
- режим чрезвычайной ситуации;
- режим контртеррористической операции;
- режим ЗАТО;
- режим государственной границы РФ;
- режим государственной тайны.

2. Группа молодежи, входящая в одну из неонацистских организаций, запланировала провести манифестацию в день рождения Гитлера. С этой целью было подано соответствующее уведомление в администрацию города. В проведении манифестации им было отказано и ее организаторы были предупреждены об

ответственности. Несмотря на это, в запланированный день они собрались на центральной площади города с намерением пройти по его центральным улицам с транспарантами неонацистского содержания. Сотрудниками полиции группа молодежи была оцеплена и молдым людям было предложено прекратить противоправные действия и разойтись, однако они оказали физическое сопротивление и попытались прорваться сквозь полицейский заслон. Сотрудниками полиции были применены специальные средства, в результате чего несколько человек из числа митингующих с травмами различной степени тяжести были госпитализированы. Организаторы акции были доставлены в орган внутренних дел, где на них были составлены протоколы.

Правомерны ли были действия сотрудников полиции? Могут ли организаторы акции быть привлечены к административной ответственности?

3. При санитарной проверке стада молодняка в фермерском хозяйстве «Зорька» Назаровского района Красноярского края был выявлен вирус ящура. Глава местной администрации принял постановление, в котором обязал сотрудников местного органа внутренних дел организовать захоронение погибших животных. Начальник органа внутренних дел отказался выполнять это постановление, мотивируя отсутствием таких обязанностей в Федеральном законе «О полиции».

Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каковы действия сотрудников органов внутренних дел при введении и поддержании режима чрезвычайной ситуации при эпизоотии.

4. В дежурную часть органа внутренних дел по Ленинскому району г. Энска по телефону от руководителя АО «Жиркомбинат» поступило сообщение о выбросе аммиака при проведении ремонтных работ на холодильной установке завода.

Какие действия и меры могут применить сотрудники органов внутренних дел, учитывая, что завод находится в густонаселенном районе города и существует реальная опасность перемещения облака аммиака в сторону жилых кварталов.

5. Раскройте обязанности сотрудников полиции при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, взрывчатых веществ и других предметов, представляющих опасность для населения.

Стручков на своем личном автомобиле пытался проехать на территорию проведения контртеррористической операции,

от прохождения личного досмотра и досмотра транспортного средства он отказался; кроме того, он пытался скрыться от сотрудников ФСБ России, тем самым оказал неповиновение законному требованию должностного лица органа Федеральной службы безопасности о соблюдении мер и временных ограничений, установленных на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции. Таким образом, Стручков совершил административное правонарушение по ч. 1 ст. 20.27 КоАП РФ, которое влечет наложение административного штрафа на граждан в размере до пятисот рублей.

Какие меры административного принуждения и временные ограничения могут быть применены к Стручкову? Как они должны быть процессуально оформлены? Каков должен быть порядок их применения? Определите нормативное и фактическое основание для их применения.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 4
«АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО
КАК ПОДОТРАСЛЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» (ТЕМА 12)

При изучении раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право». При подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по разделу, рекомендованный рабочей программой, при этом наиболее детальное внимание необходимо обратить на особенности административной ответственности, что позволяет перейти к анализу состава административного правонарушения как основания административной ответственности¹. Изучение вопроса «Административное правонарушение» предполагает знание понятия административного правонарушения и его признаков. Обучающийся должен вспомнить учебное и законодательное определение административного правонарушения. Следует руководствоваться положениями статьи 2.1. КоАП РФ, дающей нормативное определение данного понятия.

Особое внимание при подготовке к занятиям по разделу необходимо уделить изучению положений Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. №5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», в котором раскрываются понятия длящихся и продолжаемых правонарушений, особенности назначения отдельных видов наказаний и иные вопросы, подлежащие изучению.

Обучающимся необходимо разобраться в вопросах отграничения административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка, которое должно проводиться по особенностям охраняемых общественных отношений, субъек-

¹ См., например: Цуканов, Н.Н. Теория и практика производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого органами внутренних дел: Монография / Н.Н. Цуканов. — Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012.

ектов ответственности, последствий, а также используемых средств принуждения и оснований их применения.

При определении специфических черт административной ответственности специальных субъектов (несовершеннолетних, военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания, должностных лиц, иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц), необходимо выделить их характерные черты и охарактеризовать специфику назначения отдельных видов административных наказаний в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, ограничения по кругу лиц, которым они могут быть назначены и субъектам юрисдикции, сроки (размеры).

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо учитывать домашнее задание, данное преподавателем. При решении задач, направленных на установление элементов и признаков состава правонарушения, необходимо помнить, что состав правонарушения представляет собой совокупность внешних (объективных) и внутренних (субъективных) характеристик противоправного поведения, поэтому важно обозначить и подробно раскрыть каждый элемент состава с учетом особенностей конкретного административного правонарушения, обращая внимание как на обязательные, так и на факультативные признаки каждого элемента состава правонарушения.

Определяя признаки конкретного состава административного правонарушения в деяниях того или иного лица необходимо провести полный анализ признаков каждого элемента состава административного правонарушения (объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны), конкретно указать их содержание и сформулировать свою позицию относительно их наличия.

При изучении вопросов, связанных с назначением административного наказания следует учитывать, что для каждого вида административного наказания имеются ограничения не только по сроку (размеру), но и по кругу лиц, которым они могут быть назначены¹.

¹ Например, особенности назначения и исполнения административного штрафа см.: Жильцов, А.В. Административная ответственность за неуплату административного штрафа в срок, установленный законом, и роль полиции в ее применении: Монография / А.В. Жильцов, Н.Н. Цуканов. — М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2016.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО КВАЛИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Квалифицируйте административное правонарушение.
2. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.
 - укажите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты;
 - укажите факультативные признаки объекта (предмет), если они есть;
 - укажите обязательные признаки объективной стороны (противоправное действие или бездействие, наступившие вредные последствия, причинно-следственная связь между ними);
 - укажите вид состава административного правонарушения исходя из особенностей объективной стороны (материальный, формальный);
 - укажите факультативные признаки объективной стороны (время, место, способ, характер совершенного деяния), если они есть;
 - определите вид административного правонарушения (однократное, неоднократное, повторное, длящееся или продолжаемое);
 - охарактеризуйте субъект административного правонарушения: физическое (общий, специальный, особый) и/или юридическое лицо;
 - охарактеризуйте субъективную сторону: форма вины: умысел (прямой или косвенный); неосторожность (самонадеянность или небрежность); факультативные признаки (мотив, цель).
3. Укажите: это простой или сложный состав административного правонарушения.
4. Какие меры административного принуждения могут быть применены к лицу, совершившему административное правонарушение?
7. Определите срок давности данного правонарушения.
8. Назначьте вид и размер возможного административного наказания.
9. Определите вид назначенного административного наказания: основное; или одно основное из двух альтернативных основных; или основное и дополнительное — назначается обязательно или по усмотрению судьи.

Типовой порядок разрешения практических задач и заданий отрабатывается в ходе проведения занятий семинарского типа.

При их решении следует учитывать, что запись квалификации административного правонарушения должна включать в себя не только указание на номер статьи КоАП РФ, под признаки которой попадают деяния указанного в задаче лица, но и конкретной ее части (при наличии), поскольку различные части одной статьи содержат различные составы правонарушений.

Например:

Деяствия К. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

При описании элементов состава правонарушения следует тщательно изучить и описать каждый признак каждого элемента, подробно охарактеризовать соотношение между признаками деяния и признаками состава, прописанными в норме.

Например:

Объективная сторона совершенного К.: деяние в форме действия, а именно — нарушение общественного порядка, выразившееся в оскорбительном приставании к гражданам А. и К., которое проявилось в том, что К., находясь в состоянии опьянения в течении нескольких минут догонял и дергал потерпевших за руки, кричал, чтобы они «... не мешали ему жить спокойно...».

Место совершения деяния — общественное (парк имени Горького).

Общественно-опасных последствий нет, состав формальный, не предусматривает их наступление в качестве обязательного признака.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ.

2. О порядке отбывания административного ареста: Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. №67-ФЗ.

3. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. №995.

4. Об административных комиссиях в Красноярском крае: Закон Красноярского края от 23 апреля 2009 г. №8-З168.

5. Брунер Р.А. Административное приостановление деятельности. Вопросы теории и практики: Монография / Р.А. Брунер. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

6. Капустина Е.Г. Предупреждение и пресечение административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: Учебное пособие / Е.Г. Капустина, Н.Д. Кочеткова, Е.С. Лимарева. — Орел: Орлов. юрид. ин-т МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012.

7. Колоколов Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции. учебное пособие / Н.А. Колоколов. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.

8. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: автореф.: 12.00.14 / А.Б. Панов. — Челябинск: б.и., 2012.

9. Серков П.П. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний: Научно-практическое пособие / П.П. Серков. — М.: Норма, 2010.

10. Степанюк В.В. Административное наказание как мера административной ответственности / В.В. Степанюк // Наука и практика. — 2014. — №2(59).

11. Цуканов Н.Н. Теория и практика производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого органами внутренних дел: Монография / Н.Н. Цуканов. — Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Основные юридические признаки административного правонарушения.

2. Что является фактическим и юридическим основанием административной ответственности?

3. На какие объекты может посягать административное правонарушение?

4. Какие признаки включает объективная сторона административного правонарушения?

5. Требования, предъявляемые к субъектам административной ответственности.

6. Какие признаки включает субъективная сторона административного правонарушения?

7. По каким признакам отличаются административные правонарушения от иных правонарушений?

8. Каковы особенности материальных и формальных составов административных правонарушений?

9. Понятие и виды множественности и совокупности административных правонарушений.

10. По каким критериям можно классифицировать административные правонарушения?

11. Что понимается под административным наказанием?

12. Как соотносятся административные наказания и ответственность?

13. Какие цели преследуются посредством назначения административных наказаний?

14. Назовите основные, дополнительные и смешанные административные наказания.

15. Перечислите общие правила назначения административных наказаний.

16. Каким образом учитываются обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность при назначении административных наказаний?

17. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

18. Каковы правила назначения административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений?

19. Назовите сроки привлечения к административной ответственности.

20. Как происходит исчисление сроков административных наказаний?

21. Каков порядок возмещения причиненного материально-ущерба и морального вреда?

22. В чем выражаются особенности назначения административного наказания в виде предупреждения?

23. В чем заключаются особенности назначения административного штрафа?

24. Каких прав может быть лишен гражданин при назначении административных наказаний в виде лишения специального права?

25. Каково соотношение возмездного изъятия орудия совершения или предмета административного правонарушения с

конфискацией орудия совершения или предмета административного правонарушения?

26. Назовите особенности назначения административного ареста.

27. Что понимается под дисквалификацией? В отношении каких лиц допускается ее применение?

28. Проведите разграничение полномочий судей судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов и мировых судей

29. Определите компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

30. Определите компетенцию административных комиссий по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

Тема 12. Административно-деликтное право как подотрасль административного права

Учебные вопросы

1. Понятие и виды ответственности по административному праву.

2. Понятие, признаки и основания административной ответственности, ее отличие от уголовной и дисциплинарной ответственности.

3. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от административной ответственности.

5. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

6. Состав и квалификация административного правонарушения.

7. Длющиеся и продолжаемые административные правонарушения.

8. Отграничение административного правонарушения от преступления.

9. Понятие и цели административного наказания.

10. Система и виды административных наказаний.

11. Правила назначения административных наказаний.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Административная ответственность несовершеннолетних.
2. Административная ответственность должностных лиц.
3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
5. Административная ответственность юридических лиц.
6. Обязательные и факультативные признаки состава административного правонарушения.
7. Отличия предупреждения от устного замечания.
8. Отличия основных административных наказаний от дополнительных.
9. Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности.
10. Административные наказания, применяемые сотрудниками органов внутренних дел и в отношении сотрудников органов внутренних дел.

Примерные темы докладов

1. Становление и развитие административной ответственности.
2. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
3. Особенности назначения и исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Институт «административное правонарушение»: история и современность.
5. Соотношение понятий «общественная опасность» и «общественная вредность» деяния, как признака правонарушения.
6. Проблемы, возникающие при квалификации административных правонарушений.
7. Причины совершения административных правонарушений.
8. Отличие характеристик административного штрафа от уголовного штрафа.
9. Характеристика выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы РФ как вида административного наказания.
10. Соотношение административных наказаний с мерами административного принуждения.

Задачи и задания

1. Заполните сравнительную таблицу:

КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Юридическое (нормативное) основание				
Фактическое основание				
Процессуальное основание				
Субъекты, подлежащие ответственности				
Субъекты, правомочные привлекать к ответственности				
Меры ответственности				
Срок давности привлечения к ответственности				
Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым ответственности, и начало его течения				

2. Изучите постановление по делу об административном правонарушении, представленное преподавателем. Определите в них и выпишите в учебную тетрадь:

- основания административной ответственности (фактическое, юридическое, процессуальное);

- в чем выражаются основные черты административной ответственности (официальное признание деяния правонарушением, а лица — правонарушителем; применение к правонарушению административного наказания; изменение

среды, в которой правонарушитель реализует свои права и обязанности)¹;

■ каким образом в данном случае реализуются, на ваш взгляд, цели и задачи административной ответственности?

3. Глава администрации г. Энска принял постановление «О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории», в котором, среди прочего установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами правил благоустройства городской территории, начальник или заместитель начальника территориального отдела внутренних дел может назначать наказание в виде административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей, либо ареста сроком на пять суток².

Оцените правомерность данного постановления.

4. Имеет ли право субъект РФ установить ответственность за совершение правонарушения, заключающегося в нарушении тишины в ночное время суток с возможностью наложения наказания в виде административного штрафа или административного ареста? Объясните ответ со ссылками на закон.

5. 17-летний Кошкин после окончания школы поступил в военное училище и 25 августа был зачислен курсантом. Находясь вне расположения военного училища 1 сентября, он вместе с 16-летним Красновым распивал спиртные напитки в парке (т.е. оба молодых человека совершали административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ), где они и были задержаны сотрудниками полиции. На высказывание Кошкина о том, что он курсант военного училища и не может быть привлечен к административной ответственности, начальник ОВД ответил, что Кошкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, и административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Дайте юридическую оценку ситуации.

6. В примечании к ст. 2.4 КоАП РФ среди прочего сказано: «Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, совершившие админи-

¹ Применение сотрудниками органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ отдельных мер административного принуждения: Учебное пособие / Под ред. Н.Н. Цуканова. — Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2015. — С. 9–10.

² См.: Стариков Ю. Н. Административное право: Практикум. — М.: Юрист, 2000. — С. 2.

стративные правонарушения, несут административную ответственность как должностные лица, если настоящим Кодексом не установлено иное».

Проанализировав нормы Особенной части КоАП РФ, найдите два–три примера действия приведенной выше оговорки «если настоящим Кодексом не установлено иное».

7. Майор полиции Спешащий перешел дорогу в неполюженном месте, тем самым совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ. Прокурор района направил прокурору области представление о наложении на Спешащего дисциплинарного взыскания.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правила привлечения к административной ответственности сотрудников ОВД?

8. Самков привлечен начальником воинской части, в которой он проходит службу командиром взвода, к полной материальной ответственности в соответствии с Федеральным законом от 12 июля 1999 г. №161. Основанием привлечения к ответственности стала следующая ситуация: 15 марта текущего года Самковым был подан рапорт о выплате ему компенсации за наем жилого помещения за предыдущий год с приложением соответствующих документов, в том числе договора найма жилого помещения, акта проверки фактического проживания на съемной квартире, справку Ростехинвентаризации об отсутствии у него и у супруги жилого помещения, справки о составе семьи, копии паспортов супругов и т.д. и по этим документам ему была произведена указанная выплата на общую сумму 67 тыс. рублей.

В сентябре текущего года в ходе проведения ревизии установлена незаконность выплат в связи с тем, что супруга Самкова не снята с регистрационного учета по прежнему месту жительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

9. Приведите примеры применения в конкретных жизненных ситуациях норм, исключающих противоправность деяния и оснований освобождения от ответственности.

10. Москвин, следуя на принадлежащем ему автомобиле по пр. Мира г. Энска увидел, что на дорогу в непосредственной близости выбежали два ребенка. Оценив ситуацию и поняв, что затормозить он не успеет, Москвин повернул руль резко вправо, совершив при этом столкновение с автомобилем, следовавшим в правом ряду.

Подлежит ли Москвин административной ответственности? Обоснуйте ответ.

11. 16-летний Рамочкин тайно похитил у одноклассника шариковую ручку стоимостью 25 рублей. При выяснении обстоятельств произошедшего установлено, что Рамочкин забыл шариковую ручку дома, но, поскольку по математике проводилась итоговая контрольная работа, от которой зависела оценка за год, он украл ручку у соседа по парте.

Решите вопрос с привлечением Рамочкина к административной ответственности.

12. Раскройте характер и степень общественной опасности административного правонарушения, выразившегося в потреблении наркотического средства без назначения врача на детской площадке. Сравните характер и степень опасности данного правонарушения с советующими характеристиками потребления наркотического средства без назначения врача дома.

13. Сравните характер и степень общественной опасности деяния персонажа мультфильма «Ну, погоди!» — Волка, курящего в общественном месте, и деяния персонажа того же мультфильма — Зайца, обрезающего веревку, по которой карабкается волк (рассмотрите вариант, когда подобная ситуация имела бы место в реальной жизни, с людьми).

14. Мартынов, находясь на спортивной площадке общеобразовательной школы №56 города Энска, курил сигарету.

Охарактеризуйте признаки данного правонарушения. Для выполнения задания ознакомьтесь со ст. 6.24 КоАП РФ и ст. 12 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 №15-ФЗ.

15. Заполните таблицу:

Состав административного правонарушения

ЭЛЕМЕНТ	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Найдите в особенной части КоАП РФ по одному примеру следующих видов административных правонарушений:

1) совершенные путем действия;

- 2) совершенные путем бездействия;
- 3) длящегося;
- 4) продолжаемого;
- 5) однократного;
- 6) совершенного с каким-либо умыслом или целью;
- 7) совершенного умышленно;
- 8) совершенного по неосторожности;
- 9) с формальным составом;
- 10) с материальным составом;
- 11) с простым составом;
- 12) со сложным составом;
- 13) совершенного только юридическим лицом.

16. Студент юридического вуза на занятии по административному праву сказал: «Административное правонарушение в виде побоев (ст. 6.1.1 КоАП РФ) является материальным составом правонарушения, т.к. в процессе побоев часто причиняется материальный вред путем повреждения одежды потерпевшего».

Оцените ответ студента.

17. Раскройте признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ. Ознакомьтесь с п 3. ст. 16 ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 №171-ФЗ.

18. Самоделкин, находясь в супермаркете «Макафон» с целью хищения палки колбасы (стоимостью 450 рублей), бутылки вина (стоимостью 478 рублей) и булки хлеба (стоимостью 24 рубля), сложил указанные товары в детскую коляску и попытался выйти за пределы магазина. Однако, на подходе к кассе, он был остановлен охранником супермаркета, который через камеры видеонаблюдения увидел, как Самоделкин совершал противоправное деяние.

Содержатся ли в действиях Самоделкина признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ? Определите момент его окончания.

19. Торопыгин, двигаясь на принадлежащем ему автомобиле, задумался и не заметил знак ограничения скорости, превысив ее на 16 км/час. Подлежит ли Торопыгин административной ответственности? Если да, то раскройте все признаки состава административного правонарушения. Если нет, то объясните почему?

Ознакомьтесь с положениями ст. 12.9 КоАП РФ.

20. Краснов, совершил административное правонарушение, за которое ему был назначен административный штраф в размере 5 тыс. рублей. Срок уплаты штрафа закончился 30 марта текущего года. 15 февраля Краснов привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП за неуплату административного штрафа в срок.

Ознакомьтесь с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. №5. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», определите является ли административное правонарушение, совершенное Красновым длящимся или продолжаемым. Обоснуйте ответ.

21. Ознакомьтесь с положениями ст. 6.8 КоАП РФ и 228 УК РФ. Определите, по каким признакам состава указанные правонарушения схожи, а по каким отличаются. Составьте сравнительную таблицу, самостоятельно определив критерии разграничения.

22. Заполните сравнительную таблицу:

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ	ДОСТАВЛЕНИЕ	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ	ПРИВОД
Нормативное основание				
Фактическое основание				
Цель применения				
На какой срок применяется?				
Процессуальное оформление				
Кто вправе назначать (применять)?				

Укажите что объединяет рассмотренные меры.

23. С использованием Кодекса РФ об административных правонарушениях определите, в качестве основных или дополни-

тельных могут быть назначены административные наказания, установленные в санкциях ст. 5.19, 6.13, 8.25, 8.39, 12.1, 12.4, 12.8, 14.16, 16.1, 16.2, 20.1, 20.3, 20.8, 20.24 КоАП РФ.

24. Постановлением начальника ГИБДД за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения инвалид III группы Громов был подвергнут лишению права управления транспортными средствами на 4 года.

Дайте юридический анализ ситуации.

25. Евсеев и Зайцев 23 июля распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих и приставали к ним. В отношении указанных лиц был составлен протокол об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.1 и ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ.

В процессе установления фактических обстоятельств совершенных правонарушений и личности правонарушителей установлено, что Евсеев женат, имеет на иждивении двух малолетних детей, имеет постоянное место работы, ранее к административной ответственности не привлекался, 20 июля поссорился с женой, которая выгнала его из дома и подала в суд заявление о расторжении брака. Евсеев, до решения жилищного вопроса попросился пожить у своего друга Зайцева, который постоянно проживал один и в настоящее время находился в командировке, но ключи от квартиры оставил у соседей, где Евсеев мог их забрать.

В течение нескольких дней Евсеев очень переживал расставание с женой и когда 23 июля Зайцев вернулся из командировки, он настоял на том, чтобы «отметить» его холостую жизнь.

Учитывая, что на улице стояла прекрасная погода, друзья решили «посидеть» в парке.

После задержания Евсеева и Зайцева сотрудниками полиции, Зайцев беспрекословно выполнял все законные распоряжения сотрудников полиции и дал объяснение. Евсеев вел себя грубо, отказывался от выполнения законных распоряжений сотрудников полиции, объяснения дать отказался.

Определите вид и размер административного наказания для каждого из указанных лиц.

26. Гражданин Индии М. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ.

М., находясь на территории Российской Федерации на закон-

ных основаниях, является представителем индийской компании ИСТТраст, заключил брак с гражданкой России К., с которой они имеют совместного ребенка — инвалида. При проведении миграционной проверки выяснилось, что примерно два месяца назад М. потерял документы, подтверждающие право на проживание на территории Российской Федерации, однако не заявил об этом, т.к. не знал, что это является правонарушением.

Определите вид и размер административного наказания за совершение указанного административного правонарушения.

27. Самойлов, 15.02.2017 задержан за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.27. КоАП РФ.

Установлено, что Самойлов нигде не работает, ведет бродячий образ жизни, неоднократно привлекался к административной ответственности за потребление наркотических средств (ст. 6.9 КоАП РФ), последний подобный факт имел место 25.11.2016 года.

Определите вид и размер административного наказания за совершение указанного административного правонарушения.

28. 17-летний Макровский по причине личных неприязненных отношений нанес побои Карпову, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.1.1 КоАП РФ. При рассмотрении дела об административном правонарушении комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав установлено, что Макровский систематически нарушает закон, пропускает занятия в школе, ведет антиобщественный образ жизни. Родители не имеют постоянного места работы, перебиваются периодическим заработками. С учетом этого, Макровскому был назначен административный арест сроком на 12 суток.

Оцените правомерность назначения наказания Макровскому.

29. Голев совершил административное правонарушение, выразившееся в потреблении (распитии) алкогольной продукции на территории общеобразовательной школы (ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ). Судья, рассмотрев материалы дела об административном правонарушении, установил что правонарушитель состоит на учете в наркологическом диспансере с диагнозом «алкоголизм». С учетом этого, Голеву назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на трое суток с возложением дополнительной обязанности пройти лечение от алкоголизма и медицинскую реабилитацию в краевом нар-

кологическом диспансере.

Дайте юридическую оценку принятого судьей решения.

30. За нарушение правил проведения митинга (ст. 20.2. КоАП РФ) общественной организации «Бадминтонные фанаты», зарегистрированной в качестве юридического лица, было назначено административное наказание в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на срок 18 дней.

Какие обстоятельства делают данное решение неправомерным?

31. Укажите что из перечисленного не относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность:

1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

2) рецидив административного правонарушения;

3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

4) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта;

5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия;

6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

32. Оперуполномоченный отдела полиции Камышов и его друг слесарь Мальцев возвращались с футбольного матча. Зайдя в вагон метро, они громко выкрикивали поначалу футбольные речевки, а затем начали громко нецензурно выражаться. Камышов, подсев к одной из пассажирок, стал курить, пуская дым ей в лицо, и приставать к ней.

Используя алгоритм решения задач по квалификации и назначению административного наказания, дайте оценку ситуации.

33. Братья Сергей (14 лет) и Владимир (20 лет) по предложению последнего направились во двор дома №13 по ул. Волжской, где на скамейке совместно распивали бутылку водки. Наряд ППС полиции, осуществлявший охрану общественного порядка, обнаружил данный факт. Владимир при этом находился в легкой степени опьянения, слегка пошатывался. Сергей, который впервые употреблял алкоголь, чувствовал себя очень плохо; он лежал на скамейке, на его одежде были следы рвотных масс; при попытке встать — он вновь падал, при этом он громко нецензурно выражался.

Используя алгоритм решения задач по квалификации и назначению административного наказания, дайте оценку ситуации.

34. При проведении хоккейного матча 24 марта в г. Сочи в ледовом дворце «Большой» сотрудниками полиции были выявлены курящие во время матча болельщики Безбашенный, Фанфаров и Прикоткин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения. Причем Безбашенный (17 лет) размахивал флагом игравшей команды с полотнищем размером 3х2 метра, Фанфаров (18 лет) дудел в вувузелу, а Прикоткин (19 лет), находясь в маске, пытался запускать петарды. Данные болельщики были задержаны сотрудниками полиции, на них были составлены протоколы об административных правонарушениях. В ОВД выяснилось, что Прикоткин уже привлекался за аналогичное правонарушение 2 февраля прошлого года и не отбыл назначенные ему обязательные работы.

Используя алгоритм решения задач по квалификации и назначению административного наказания дайте оценку ситуации.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 5
«ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА» (ТЕМЫ 13–14)

При изучении раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право». При подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по разделу, рекомендованный рабочей программой, при этом наиболее детальное внимание необходимо обратить на виды производств, их взаимосвязь между собой. Изучение раздела «Основы административного процесса» предполагает знание материальной части административного права (понятия административного правонарушения, состава административного правонарушения, оснований административной ответственности, видов административных наказаний и правил их назначения)

Обучающимся необходимо разобраться в вопросах отграничения различных видов процесса, поскольку каждый из них имеет свое нормативное регулирование, субъектный состав, порядок и процессуальные сроки.

При определении субъектов административной юрисдикции следует внимательно изучить главу 23 КоАП РФ, обращая внимание на конкретный состав административного правонарушения, а также его субъекта.

При решении задач на установление субъектов юрисдикции, обучающимся необходимо использовать следующий алгоритм:

1. Определить (самостоятельно или с помощью преподавателя), по какой части какой статьи КоАП РФ или закона субъекта квалифицируется деяние.

2. Определить, не относится ли рассмотрение данного правонарушения к компетенции субъекта Российской Федерации.

3. Проанализировав положения ст. 2.5 КоАП РФ, установить нет ли оснований для привлечения лица к дисциплинарной ответственности.

4. С учетом положений ст. 23.2 КоАП РФ рассмотреть вопрос о возможности отнесения дела к подведомственности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учетом положений ст. 23.1 КоАП РФ определить, относится ли рассматриваемое правонарушение к компетенции судьи; если да, то судьи какого суда — районного, военного гарнизонного, арбитражного или мирового. Установить, относится ли данный состав правонарушения к исключительной подведомственности судьи либо к альтернативной.

5. В случае, если установлена альтернативная подведомственность, либо судьи не рассматривают дело об административном правонарушении, необходимо с учетом положений главы 23 КоАП РФ определить орган (органы) исполнительной власти, уполномоченные рассматривать дело об административном правонарушении и при наличии на то указаний закона — их конкретных должностных лиц.

При решении задач данного типа обязательны ссылки на конкретные пункты, части и статьи КоАП РФ.

Например, административное правонарушение, предусмотренное ч. 4 ст. 12.9 КоАП РФ могут рассматривать:

- 1) в соответствии с ч. 2, 3 ст. 23.1 КоАП РФ — судьи мирового суда;
 - 2) в соответствии с ч. 1 ст. 23.3 КоАП РФ — органы внутренних дел (полиция), а именно — п. 5 ч. 2 ст. 23.3 — начальник государственной инспекции безопасности дорожного движения, его заместитель, начальник центра автоматизированной фиксации административных правонарушений в области дорожного движения государственной инспекции безопасности дорожного движения, его заместитель, командир полка (батальона, роты) дорожно-патрульной службы, его заместитель.
-

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо учитывать домашнее задание, данное преподавателем. При подготовке процессуальных документов по теме «Производство по делам об административных правонарушениях», следует учитывать что неграмотное и небрежное составление уполномоченными субъектами различного рода административно-процессуальных документов вызывает серьезные замечания надзирающих и контролирующих органов и нередко является основанием для прекращения дела об административном правонарушении в отношении лиц, совершивших административные правонарушения.

Следует обратить внимание на наиболее типичные ошибки, допускаемые при составлении отдельных административно-процессуальных документов.

Объяснение является наиболее распространенным видом доказательств по делам об административных правонарушениях. К числу обстоятельств, требующих внимания при составлении этого документа, следует отнести следующие:

1) в объяснении должны содержаться сведения: место, дата его получения; должность и фамилия лица, его составившего; фамилия, имя, отчество, адрес места жительства опрашиваемого лица; данные о присутствующих в необходимых случаях педагоге, психологе, законном представителе (когда опрашивается свидетель, не достигший возраста 14 лет); сведения о разъяснении опрашиваемому его прав и обязанностей (в том числе и сведения о разъяснении ст. 51 Конституции РФ); и иные необходимые данные. Объяснение должно служить средством всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, поэтому в нем должны найти отражение по возможности все имеющие значение для дела обстоятельства;

2) закон прямо не регламентирует форму объяснения. Она может быть различной. Согласно ч. 1 ст. 26.3 КоАП РФ объяснения могут даваться в устной или письменной форме. В первом случае поступающая от гражданина доказательственная информация процессуально оформляется субъектом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении, во втором гражданин сам письменно оформляет свои объяснения (показания). Выбор формы является правом лица, дающего объяснения (показания);

3) согласно ч. 5 ст. 25.6 КоАП РФ свидетель, достигший шестнадцатилетнего возраста, предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных показаний по ст. 17.9 КоАП РФ. В случае получения объяснения у несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет, обязательно присутствие педагога или психолога. В случае необходимости опрос проводится в присутствии законного представителя несовершеннолетнего свидетеля. Невыполнение указанных требований в соответствии с ч. 3 ст. 26.2 КоАП РФ делает полученное объяснение ничтожным, то есть исключает возможность его использования в качестве доказательства;

4) потерпевший по делу опрашивается в соответствии с требованиями, установленными для свидетеля;

5) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не обязано давать объ-

яснения, но вправе это сделать. Отказ от дачи объяснений, так же как и несообщение этим лицом в своих объяснениях убедительных данных, свидетельствующих о его невинности, не доказывает его виновности. В случае отказа последнего от дачи объяснений об этом делается соответствующая запись в протоколе об административном правонарушении, а при необходимости и в иных документах. Указанный субъект не предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных показаний, но ему разъясняется ст. 51 Конституции РФ («Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом»);

б) согласно п. 4 ч. 3 ст. 25.6 КоАП РФ свидетель вправе делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол. Это же правило распространяется и на показания потерпевших, и на объяснения лиц, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении.

7) в случае необходимости показания (объяснения) могут быть зафиксированы с помощью аудио-, видео- и иной техники. При этом факт использования технических средств должен быть отражен в соответствующем протоколе или объяснении. Материалы записи составляют приложение к соответствующему протоколу, объяснению.

Протокол об административном правонарушении (далее — *протокол*) является важнейшим документом, необходимым для решения вопроса о привлечении лица к административной ответственности. Именно в нем дается квалификация совершенного правонарушения, составляющая основу обвинения лица в совершении административного правонарушения. В случае ошибки на этом этапе дело об административном правонарушении в конечном итоге нередко прекращается с освобождением лица от ответственности, поскольку судья, рассматривающий дело по существу, ограничен в возможностях изменения квалификации¹.

К числу наиболее распространенных ошибок, возникающих в ходе составления данного документа, следует отнести следующие:

1) небрежное указание в *протоколе* сути административного правонарушения. Так, зачастую не указывается часть применяемой нормы КоАП РФ, а описание правонарушения либо не позволяет сделать вывод о противоправности совершенного деяния (например, «находился в состоянии опьянения»), либо огра-

ничивается констатацией диспозиции применяемой нормы (например, «совершал употребление наркотического средства без назначения врача», «нарушал общественный порядок» и т.д.). В действительности в указанной части *протокола* следует указывать дату, время, место совершения противоправного деяния, фамилию и инициалы лица, в отношении которого составляется *протокол*, содержание его противоправных действий, а также их точную квалификацию в цифровом, а в необходимых случаях и текстовом выражении (например, ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ — потребление одурманивающих веществ в общественных местах).

При реализации бланкетных норм об административной ответственности требуется указать норму, за нарушение которой лицо привлекается к административной ответственности. Например, при составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6.16 КоАП РФ, требуется указать наименования соответствующих пунктов постановления Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. №449 «О порядке перевозки наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов», постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ» и т.д.;

2) вопреки требованиям ч. 6 ст. 28.2 КоАП РФ копия *протокола* не вручается под расписку физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также потерпевшему. Невыполнение данного требования может являться основанием для отмены вынесенного по делу об административном правонарушении решения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ.

2. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года №188-ФЗ.

3. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ.

4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

5. О реализации Приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России от 29 декабря 2005 г. №39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений»: приказ МВД России от 9 марта 2006 г. №1070. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. №229-ФЗ.

6. Административный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волкова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>. — ЭБС «IPRbooks».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Дайте понятие и определите особенности административно-процессуальных норм.

2. Раскройте понятие и особенности административно-процессуальных отношений.

3. Охарактеризуйте стадии административного процесса.

4. Перечислите стадии производства по принятию нормативных актов государственного управления.

5. Перечислите разновидности регистрационного производства. Укажите правовые основы каждой разновидности регистрационного производства.

6. Выделите и раскройте все стадии лицензионного производства.

7. Какие должностные лица исполнительных органов вправе рассматривать дела об административных правонарушениях?

8. Какие органы рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных законодательством субъектов РФ?

9. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях.

10. Что такое стадия производства и какими признаками она обладает?

11. Что такое этап стадии производства и какими признаками он обладает?

12. Какие виды стадий и этапов в производстве вы можете назвать?

13. В каких случаях предусмотрено проведение упрощенного производства?

14. Какие особенности вы можете назвать в деятельности коллегиальных органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях?

15. Что означает требование достоверности, допустимости и достаточности доказательств по делу?

16. Что такое предмет доказывания по делу и какие обстоятельства в него входят?

Тема 13. Административный процесс и административное производство

Учебные вопросы

1. Понятие и характеристика административного процесса, его виды и участники.

2. Принципы административного процесса.

3. Стадии административного процесса.

4. Структура административного процесса. Виды производств.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исполнительное производство: понятие, участники, стадии.

2. Производство по принятию правовых актов управления: понятие, участники, стадии.

Примерные темы докладов

1. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права: за и против.

2. Основные черты и подходы к пониманию административного процесса как вида юридического процесса.

3. Вопросы совершенствования административно-процессуального законодательства.

Задания

1. Изобразите схематично стадии исполнительного производства.

2. Изобразите схематично стадии производства по принятию правовых актов управления.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Учебные вопросы

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
4. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Стадии и этапы.
6. Процессуальное оформление производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Территориальный и отраслевой принципы построения системы административной юрисдикции.
2. Судьи как субъекты административной юрисдикции.
3. Коллегиальные органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, административные комиссии).

Примерные темы докладов

1. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Полномочия органов субъектов РФ по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

Задачи и задания

1. Исходя из классификаций по месту в системе органов государственной власти и местного самоуправления; по характеру функциональной компетенции; по объему предметной административно-юрисдикционной компетенции; по особенностям процессуальной компетенции, связанным с порядком рассмотрения и разрешения дел, определите вид в системе органов административной юрисдикции:
 - мирового судьи;
 - судьи военного гарнизонного суда;

- судьи арбитражного суда;
- начальника территориального отдела внутренних дел;
- сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- административной комиссии.

2. На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

3. Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

4. Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ.

Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

5. Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков.

Определите территориальную подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

6. Кем и где будет рассматриваться дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ — немедицинское потребление наркотика, совершенное на полярной станции в Антарктике? Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

7. Индивидуальный предприниматель Безденежных был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 16.2 КоАП РФ, поскольку в грузовой таможенной декларации, поданной им для оформления груза, прибывшего в его адрес из Германии, были недостоверно проставлены вес и количество товара.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон.

Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

8. Замурайкин, при осуществлении работ по благоустройству дворовой территории многоквартирного дома, самовольно снял плодородный слой земли с участка площадью 100 м², совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 8.6 КоАП РФ.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган; укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон.

Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

9. Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю.

Решите вопрос территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

10. Пассажир пригородного электропоезда Непослушный, находясь в наркотическом опьянении, в районе станции Красноярск самовольно и без надобности сорвал стопкран и остановил поезд. Сотрудникам полиции он пояснил, что сделал это под влиянием наркотического средства, которое потребил в г. Красноярске.

Определите территориальную и предметную подведомственность дела об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон.

Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

11. Кетов, находясь в магазине, незаметно для продавца и иных находящихся там людей, положил в карман куртки пачку сигарет стоимостью 150 рублей и вышел за пределы магазина.

Определите территориальную и предметную подведомственность дела об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон.

Определите кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

12. Оперуполномоченный УМВД России по Красноярскому краю лейтенант полиции Иванов по пути на службу около 9.00 заметил гражданина с признаками наркотического опьянения. При обращении сотрудника к гражданину, последний пояснил, что он только что употребил наркотическое средство (героин) у себя дома и в содеянном раскаивается. После чего сотрудник полиции вынес постановление по делу об административном правонарушении и назначил Иванову штраф в размере 4 тыс. рублей и отпустил его.

Оцените действия сотрудника полиции.

13. Используя фабулы 1–12 (на усмотрение преподавателя), составьте протоколы по делам об административных правонарушениях.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 6
«ЗАКОННОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ
И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ» (ТЕМА 15)

При изучении данного раздела и подготовке к занятию семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право».

Обучающимся при изучении раздела следует уяснить теоретический материал, рекомендованный рабочей программой. Следует учитывать, что основой для изучения раздела являются знания, полученные при изучении дисциплины «Конституционное право России».

При самостоятельном изучении вопросов в сфере законности обучающимся необходимо обратить внимание на формы проявления законности — правотворчество и правоприменение. При этом наибольшее внимание необходимо обращать на правоприменительный аспект законности.

Рассматривая понятия законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении, необходимо определить их общие черты и отличия. Кроме того, целесообразно определить, в каком русле происходит их взаимодействие.

Серьезное внимание следует обратить на систему органов, должностных лиц и иных субъектов, осуществляющих контроль в целях выявления фактов нарушения законности и дисциплины в государственном управлении; определить роль государственного контроля в этой системе, его субъектов и основные функции деятельности каждого. При этом следует учитывать, что в юридической литературе классификация государственного контроля достаточно разнообразная.

Особое место в этой системе занимает судебный контроль, который необходимо рассмотреть более подробно. При этом следует иметь в виду, что сущность судебного контроля состоит в правовой оценке решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, выявлении нарушений законности, прав и интересов граждан, предприятий, учреждений, организаций, в принятии мер по восстановлению нарушенных прав и интересов, в привлечении

виновных к ответственности, в определении причин и условий, порождающих эти нарушения. Субъектами судебного контроля являются Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, арбитражные суды и мировые судьи.

При рассмотрении административного надзора, выступающего одним из способов обеспечения законности, под ним следует понимать вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, установленных законодательством Российской Федерации. Субъектами административного надзора являются федеральные органы исполнительной власти, в том числе и МВД России.

При решении ситуационных задач необходимо сделанные выводы подкреплять ссылками на нормы федеральных законов.

Например:

МВД России на основании Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. №699, осуществляет следующие контрольные полномочия:

- участвует в соответствии с законодательством Российской Федерации в мероприятиях по контролю за оборотом оружия (п.п. 21 п. 11 Положения);
- организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации контроль в области частной детективной (сыскальной) деятельности (п.п. 22 п. 11 Положения);
- организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации контроль за деятельностью народных дружин (п.п. 23 п. 11 Положения);
- осуществляет контроль за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (п.п. 24 п. 11 Положения);
- осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции (п.п. 25 п. 11 Положения);
- организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации контроль за соблюдением гражданами Российской Федерации, нанимателями (собственниками) жилых помещений, должностными лицами и лицами, ответственными за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в преде-

лах Российской Федерации, правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации (п.п. 26 п. 11 Положения);

- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения в Российской Федерации, а также осуществляет специальные контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения (п.п. 27 п. 11 Положения);
 - осуществляет контроль за соблюдением порядка уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ (п.п. 32 п. 11 Положения);
 - осуществляет контроль за исполнением иностранным гражданином или лицом без гражданства назначенного ему административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда из Российской Федерации (п.п. 51 п. 11 Положения).
-

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ.

3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ.

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ.

7. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ.

9. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ.

10. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. №64-ФЗ.

11. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ.

12. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849.

13. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 июня 2004 г. №729.

14. Бекетов О.И. Полицейский надзор: теоретико-правовое исследование: Монография / О.И. Бекетов. — Омск: Ом. Акад. МВД РФ, 2009.

15. Бачурин А.Г. Деятельность участкового уполномоченного полиции по осуществлению административного надзора [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Г. Бачурин. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России (БЮИ МВД России), 2016.

16. Зырянов С.М. Административный надзор: Монография / С.М. Зырянов. — М.: Юриспруденция, 2010.

17. Калюжный А.Н. Осуществление контрольно-надзорных функций подразделениями государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России: Монография / А.Н. Калюжный, Ю.Н. Калюжный, Е.В. Павлова. — Орел: Орловский юридический институт МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Дайте определение законности в сфере государственного управления.

2. На каких принципах основывается законность?

3. При помощи каких средств обеспечивается законность в сфере государственного управления?

4. В какой срок может быть подана жалоба в общем административном порядке обжалования?

5. В чем отличия общего и специального, судебного и административного порядков обжалования?

6. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в порядке, предусмотренном КоАП РФ?

7. Назовите отличия понятий «контроль» и «надзор» как способов обеспечения законности?

Тема 15. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Учебные вопросы

1. Законность и дисциплина в государственном управлении.
2. Понятие, признаки и виды государственного контроля.
3. Надзор органов прокуратуры и административный надзор.
4. Обжалование неправомερных действий органов и должностных лиц (общий, судебный, административный порядок).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика контроля в государственном управлении.
2. Характеристика надзора в государственном управлении.

Примерные темы докладов

1. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц.
2. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.
3. Ответственность должностных лиц органов внутренних дел за неправомερные действия и решения.

Задачи и задания

1. На основе анализа положений Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. №1009, и Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполни-

тельной власти и их государственной регистрации, утвержденных приказом Минюста России от 4 мая 2007 г. №88, охарактеризуйте контрольные полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в области нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти.

2. Глава городского органа местного самоуправления написал прокурору города провести совместно с департаментом жилищно-коммунального хозяйства проверку финансовой деятельности МУП «Водоканал» и материалы проверки представить в местную администрацию. Соответствует ли такое предписание действующему законодательству?

3. Губернатор субъекта Российской Федерации издал распоряжение об изменении порядка налогообложения юридических лиц на территории субъекта. В ответ на это руководители нескольких юридических лиц обратились в областной суд с административным иском о признании незаконным распоряжения губернатора. Однако в областном суде принять административное исковое заявление к рассмотрению отказались, мотивируя отказ тем, что Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации это право дано лишь физическим лицам. Тогда коллективное административное исковое заявление было направлено в Верховный Суд Российской Федерации, который также не принял его ввиду того, что оспариваемый акт не носит нормативного характера и не относится к его компетенции.

Правомерны ли отказы в рассмотрении административного искового заявления руководителей юридических лиц? Изложите порядок и инстанции судебного обжалования неправомερных действий губернатора субъекта Российской Федерации.

4. Начальник Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Н-скому краю издал распоряжение, в соответствии с которым все граждане, обращающиеся в подразделения по вопросам миграции территориальных органов внутренних дел по поводу оформления и выдачи им загранпаспортов, обязаны предоставлять вместе с необходимыми документами сведения о флюорографическом обследовании. Распоряжение было мотивировано сложной ситуацией, связанной с распространением туберкулеза в Красноярском крае.

Законно ли распоряжение начальника Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Н-скому краю? Какой орган и

в каком порядке должен осуществлять надзор за законностью актов органов исполнительной власти? Обоснуйте ответ.

5. Майор Кротов, уволенный с военной службы по достижению предельного срока службы, обратился в городской суд с административным иском заявлением, в котором указал, что ему в нарушение законодательства о пенсионном обеспечении военнослужащих, уволенных с военной службы, не выплачивается процентная надбавка за соответствующий уровень полученной квалификации (классность). Суд в принятии административного искового заявления к рассмотрению отказал, мотивировав свое решение тем, что Кротов является военнослужащим запаса и должен обращаться с административным иском заявлением в военный суд.

Законно ли решение судьи? Дайте юридическую оценку ситуации.

6. На основе изучения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)» составьте таблицу сравнительного анализа:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые распространяется действие указанного закона:	
Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые закон не распространяется:	
Основания, процедура и сроки проведения плановых проверок:	
Основания и порядок проведения внеплановых проверок:	
Ответственность органов государственного контроля (надзора), их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при осуществлении государственного контроля	
Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	

7. В соответствии с Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. №44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» директор предприятия «Электросети» издал приказ о создании народной дружины из 20 работников предприятия и назначил ее командиром начальника службы охраны Лисичкина. В приказе предусматривались права народных дружинников: требовать от граждан и должностных лиц соблюдения правил общественного порядка; требовать предъявления документов, удостоверяющих личность; пресекать противоправные деяния; применять физическую силу в отношении нарушителей общественного порядка; доставлять правонарушителей в отдел полиции.

Правомерен ли приказ директора?

8. Веселушкин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, распевая неприличные песни, шел по улице и опрокидывал урны. Военнослужащий Росгвардии Морозов потребовал, чтобы Веселушкин прекратил противоправное поведение, однако тот не подчинился его неоднократно повторенным требованиям. Тогда Морозов доставил Веселушкина в территориальный отдел внутренних дел, где на него был составлен протокол об административном правонарушении. Судья подверг его административному аресту на 10 суток.

Законно ли постановление судьи? Дайте юридическую оценку законности действий Морозова.

9. За нарушение Правил пожарной безопасности, выразившееся в разведении костра в лесу в период пожароопасного сезона, военнослужащему срочной службы Кутепову государственным инспектором лесного надзора на месте правонарушения был назначен административный штраф в размере 1 тыс. рублей.

Правомерно ли данное решение?

10. Областная Дума приняла Закон области «Об усилении административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил на территории области». Данным законом предусмотрена ответственность в виде штрафа от 500 до 1,5 тыс. рублей или обязательные работы на срок до трех месяцев. Сотрудникам органов внутренних дел представляется право составлять протоколы о данных административных правонарушениях, а при отказе правонарушителя — доставлять его в полицию.

Правомерно ли данное решение?

11. Рецидивист Пафнутьев, отбыв наказание по ст. 162 УК РФ (разбой) и выйдя из мест лишения свободы, встал на учет в территориальном отделе внутренних дел г. Энска согласно установленным административным ограничениям в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Однако спустя месяц он выехал в г. Сочи на отдых, не поставив в известность сотрудников полиции, и три месяца не отмечался в отделе внутренних дел¹.

Какие меры сотрудники отдела внутренних дел должны принять в отношении Пафнутьева?

12. Судом в отношении Галушко было установлено административное ограничение: запрет покидать помещение с 22.00 до 6.00, являющееся его местом жительства — ул. Мира, 1 (отдельно стоящий частный дом). На момент проверки было установлено, что Галушко покинул помещение в 23.00, чтобы дойти до сарая, расположенного на его приусадебном участке².

Является ли данный факт нарушением требований Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»? Дайте юридическую оценку ситуации.

13. Заполните таблицу:

**Виды обжалований действий и решений
органов государственной власти, органов местного
самоуправления и их должностных лиц**

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВИЯ	ОБЩИЙ ПОРЯДОК	СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК	АДМИНИСТРА- ТИВНЫЙ ПОРЯДОК
Нормативно- правовой акт, регулирующий порядок обжалования			

>>

¹ Правовое регулирование и организация административного надзора за лицами, совершившими преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (административно-правовой аспект): отчет о научно-исследовательской работе (закл.) / СибЮИ МВД России; рук. А.В.Жильцов № гос. рег. 07170505. — Красноярск, 2017.

² Там же.

>>

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВИЯ	ОБЩИЙ ПОРЯДОК	СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК	АДМИНИСТРА- ТИВНЫЙ ПОРЯДОК
Предмет обжалования			
Кто имеет право на обращение?			
Органы (должностные лица), которым может быть подано обращение			
Форма обращения (устная/письменная и название документа, содержащего обращение)			
Срок регистрации			
Срок рассмотрения			



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА 7
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ»
(ТЕМЫ 16–18)

При изучении данного раздела и подготовке к занятию семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному в рабочей программе учебной дисциплины «Административное право».

Обучающимся при изучении раздела следует уяснить теоретический материал, рекомендованный рабочей программой. Следует учитывать, что основой для изучения раздела являются знания, полученные при изучении дисциплины всех остальных разделов и тем дисциплины «Административное право».

При рассмотрении вопроса об административной ответственности за правонарушения в соответствующей сфере и области, обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими статьями КоАП РФ и определить основные элементы состава конкретного правонарушения, особенности его квалификации, юрисдикционные органы, осуществляющие производство по делу о данном административном правонарушении и возможные виды применяемых административных наказаний, используя знания, умения и навыки, полученные при изучении тем предыдущих разделов.

При изучении темы «Государственное управление и регулирование в сфере экономики» следует обратить внимание на особенности признания правоспособности хозяйствующих субъектов, для чего необходимо вспомнить структуру статуса коллективных негосударственных субъектов. Необходимо разобраться с институтами регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности, систем стандартизации и сертификации, метрологии, технического регулирования и контроля.

При изучении вопроса «Административная ответственность в системе управления экономикой» стоит обратить внимание на специфику субъектного состава отдельных правонарушений (должностные лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица) и особенности привлечения их к административной ответственности, освежив в памяти ст. 2.4, 2.10 КоАП РФ. Кроме того, используя положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 №18 «О некоторых

вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и знания, полученные при изучении курса «Гражданское право», необходимо особо выделить административные правонарушения, совершаемые в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

При изучении темы «Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере» особого внимания требует уяснение системы лицензирования и аккредитации в системе образования, организационно-правового статуса образовательных организаций высшего образования, их виды. Особого внимания заслуживают изменения 2018 г. в системе органов исполнительной власти, связанные с преобразованием Министерства образования и науки РФ в две самостоятельных структуры: Министерство науки и высшего образования РФ и Министерство просвещения РФ.

В теме «Государственное управление и регулирование в административно-политической сфере» существенное значение имеет рассмотрение ряда составов административных правонарушений против порядка управления. При этом необходимо помнить, что их основным объектом является порядок государственного управления, к которому не относятся частноправовые отношения, возникающие внутри хозяйствующих субъектов.

Раскрывая составы правонарушений, касающиеся неповиновения или воспрепятствования деятельности субъектов государственной власти, следует учитывать, что их требования должны быть законными, входить в рамки компетенции соответствующего субъекта, понятными, изложенными в установленной форме и реально выполнимыми.

Давая анализ составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность следует помнить понятие общественного места, которое является обязательным признаком объективной стороны абсолютного большинства указанных правонарушений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

1. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей

продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. №171-ФЗ.

2. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ.

3. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ.

4. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ.

5. О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ.

6. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ.

7. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ.

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Назовите наиболее распространенные административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

2. Какие виды деяний составляют объективную сторону состава административного правонарушения «обман потребителя».

3. Дайте понятие лицензирования и аккредитации.

4. Какие последствия для образовательной организации может иметь отсутствие документа о прохождении государственной аккредитации?

5. В чем заключается сущность системы метрологии и стандартизации в Российской Федерации?

6. В каком случае неповиновение требованию сотрудника органов внутренних дел не является административным правонарушением?

7. Дайте понятие общественного места.

Тема 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики

Учебные вопросы

1. Основные направления административно-правового регулирования в области экономики.
2. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.
3. Система и компетенция органов отраслевого государственного управления экономикой.
4. Административная ответственность в системе отраслевого управления экономикой.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социально-правовая характеристика структуры экономики как объекта государственного регулирования и управления.
2. Правовые основы технического регулирования и обеспечения единства измерений. Государственное антимонопольное регулирование.

Примерные темы докладов

1. Административно-правовая защита прав потребителей.
2. Применение мер принуждения в государственном регулировании экономики (отдельной отрасли).

Задачи и задания

1. Перечислите органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление:
 - производством этилового спирта;
 - топливно-энергетическим комплексом;
 - розничной торговлей.Определите структуру административно-правовых отношений, возникающих между ними и субъектами осуществления вышеназванных видов деятельности.
2. Опишите механизм административно-правового регулирования получения статуса индивидуального предпринимателя.
3. Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загряз-

нению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в данном правонарушении¹.

Дайте юридическую оценку данной ситуации со ссылкой на законодательство.

Тема 17. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере

Учебные вопросы

1. Государственное регулирование и управление в области образования и науки
2. Государственное регулирование и управление в области культуры
3. Административная ответственность в социально-культурном комплексе.
4. Государственное регулирование и управление в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения
5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
6. Государственное регулирование социального обслуживания и социальной защиты населения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система органов управления образованием и наукой и их компетенция.
2. Система и компетенция органов государственного управления социально-культурным комплексом.

¹ Административное право. Практикум для студентов квалификации (степени) бакалавр очной, очно-заочной и заочной форм обучения. — М.: Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015. — С. 95.

Примерные темы докладов

1. Процедура лицензирования и аккредитации учреждений высшего образования: проблемы и пути развития.
2. Государственное управление в сфере культуры и спорта.

Задачи и задания

1. Изобразите схематически процедуру получения лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности;
- медицинской деятельности;
- школьных перевозок.

2. Опишите значение государственных образовательных стандартов в деятельности учреждений высшего образования. Что такое знания, умения и навыки, которыми должен обладать выпускник вуза?

3. 5 сентября тренер Портоков посредством сети Интернет приобрел вещество, основным свойством которого является повышение уровня энергии у человека, принявшего его. Для достижения более высокого результата на городских соревнованиях по легкой атлетике, тренер ввел его внутривенно под видом витаминов несовершеннолетнему спортсмену Сомову. Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассмотрев дела об административных правонарушениях, совершенных тренером Портоковым, привлекла его к административной ответственности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 18. Государственное управление и регулирование в административно-политической сфере

Учебные вопросы

1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
2. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства.
3. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
4. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации.

5. Административная ответственность за нарушения в административно-политической сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Министерство внутренних дел: компетенция, система, структура и основные направления деятельности.

2. Система и компетенция органов государственного руководства военной организацией государства и управления Вооруженными силами Российской Федерации.

3. Организационно-правовой статус войск Национальной гвардии.

4. Государственное управление обороной Российской Федерации.

Примерные темы докладов

1. Основы правовой организации системы спецслужб Российской Федерации.

2. Организация полиции в Российской Федерации.

3. Проблемы квалификации административных правонарушений против порядка управления.

1. Административная ответственность за неповиновение законным требованиям сотрудников полиции.

2. Общественное место: особенности понимания и классификации.

3. Административная ответственность за нарушения общественного порядка по закону Краснодарского края «Об административных правонарушениях».

Задачи и задания

1. Проанализируйте содержание понятия «порядок управления» (название гл. 19 КоАП РФ), сопоставьте его с понятием «установленный порядок осуществления государственной власти» (ст. 1.2 КоАП РФ). Какое из обозначенных наименований, на ваш взгляд, является наиболее удачным с правовой точки зрения?

2. Укажите, чем воспрепятствование исполнению служебных обязанностей сотрудником полиции отличается от неповиновения его законным распоряжениям или требованиям при квалификации деяния по ст. 19.3 КоАП РФ? Поясните на примерах.

3. В торговом павильоне на территории городского рынка г. Энска расположенной продавцом Галкиной реализованы три

CD-диска с записью группы «Психея», содержащей песню «Убий мента», включенную в федеральный список экстремистских материалов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Жулин, являясь законным владельцем охотничьего ружья, хранил его и патроны к нему в плательном шкафу в частном доме в поселке Озерном. Сыновья Жулина Петр (13 лет) и Владимир (16 лет) взяли ружье и, выйдя в огород, устроили соревнования по стрельбе по консервным банкам.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. Кротов, возвращаясь домой, был остановлен возле подъезда сотрудником полиции, который, не объясняя причины, категорически запретил Кротову заходить в подъезд, в котором находилась квартира последнего. Возмущенный Кротов оттолкнул полицейского и зашел в подъезд.

Дайте юридическую оценку ситуации.



≡ Заключение

Административное право является одной из сложных дисциплин, усвоение которой обязательно для обучающихся в юридических вузах. Материалы практикума направлены на обеспечение обучающихся инструментарием для более полного и глубокого усвоения материала. В учебно-методических материалах учтен анализ нормативно-правовых актов, решений Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики и правоприменительной деятельности органов внутренних дел, а также взглядов ведущих ученых-административистов.

Проанализировав и систематизировав типичные ошибки, допускаемые обучающимися при изучении административного права, было установлено, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывают следующие задания:

- раскрытие структуры механизма административно-правового регулирования;
- определение административно-правового статуса отдельных субъектов административного права;
- определения основания и порядка применения мер административного принуждения;
- квалификация и разграничение административных правонарушений.

С учетом указанных ошибок в пособии представлены методики и алгоритмы решения наиболее сложных задач и выполнения заданий, вызывающих трудности у обучающихся. Пособие содержит комплекс вопросов, подлежащих изучению на занятиях семинарского типа, а также для самостоятельного изучения и

проверки собственных знаний в часы самоподготовки. Для формирования и развития научного потенциала обучающихся в пособие включены примерные темы докладов по каждой теме.

Для успешного усвоения материала в пособии к каждому разделу приведен перечень рекомендованной литературы, позволяющий разобраться в изучаемом материале и дать полный и правильный ответ на предложенные задачи и задания.

Таким образом, учебно-методическое пособие позволит обеспечить обучающихся необходимой информацией для успешной подготовки к занятиям семинарского типа и прохождения промежуточной аттестации; сформировать умения и навыки в сфере государственного управления и административно-правового регулирования общественных отношений, с целью подготовки грамотных и гармонично развитых специалистов.



≡ Список использованной литературы

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ.
4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1.
5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ.
7. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.
9. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ.
10. О материальной ответственности военнослужащих: Федеральный закон от 12 июля 1999 г. №161-ФЗ.
11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ.
12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ.

13. О миграционном учете иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ.

14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ.

15. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ.

16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ.

17. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ.

18. О Правилах дорожного движения: постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090.

19. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681.

20. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 2 марта 2009 г. №185.

21. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России (вместе с «Положением об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России»): приказ МВД России от 24 февраля 2012 г. №120.

22. О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию: приказ МВД России от 5 мая 2012 г. №403.

23. Об административных правонарушениях: Закон Красноярского края от 2 октября 2008 г. №7-2161.

МАТЕРИАЛЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 января 2003 г. №2.

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №10.

3. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. №5.

4. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. №18.

5. Судебная практика по делам об административных правонарушениях / Верховный Суд Российской Федерации; сост. П.П. Серков, Н.В. Михалева; под ред. П.П. Серкова. — М.: Норма, 2008. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znaniyum.com>.

УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: Учебное пособие / Под ред. Н.Н. Цуканова; Н.А. Рябинин [и др.]. — М.: Инфра-М, 2015.

2. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.

4. Административное право России. Практикум // Под ред. Н.М. Конины, Ю.В. Соболевой. — М.: СПС ГАРАНТ, 2009.

5. Административное право: Хрестоматия: Уч. (практич.) пособие [Электронный ресурс]. — Красноярск: СибЮИ ФСКН РФ, 2012.

6. Административное право. Практикум для студентов квалификации (степени) бакалавр очной, очно-заочной и заочной форм обучения. — М.: Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015.

7. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации: Практикум / Алехин А.П. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2008.

8. Димитрова Е.А., Кудашова И.В. Административное право: Учебно-методическое пособие / Димитрова Е.А., Кудашова И.В. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017.

9. Жильцов А.В. Административная ответственность за неплату административного штрафа в срок, установленный законом, и роль полиции в ее применении: Монография / А.В. Жильцов, Н.Н. Цуканов. — М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2016.

10. Ожиганова М.В. Практикум по административному праву: Учебное пособие / М.В. Ожиганова. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014.

11. Правовое регулирование и организация административного надзора за лицами, совершившими преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (административно-правовой аспект): отчет о научно-исследовательской работе (закл.) / СибЮИ МВД России; рук. А.В. Жильцов. — №ГР 07170505. — Красноярск, 2017.

12. Практика реализации судами на территории Красноярского края положений Федерального закона от 25.11.2013 №313-ФЗ. Проблемные вопросы приведения медицинскими и социальными учреждениями в исполнение вступивших в силу постановлений по делам об административных правонарушениях в части диагностики, профилактики, лечения, медицинской, социальной реабилитации на территории Красноярского края: отчет о научно-исследовательской работе (закл.) / СибЮИ ФСКН России; рук. Н.Н. Цуканов № ГР 115020310198. — Красноярск, 2015.

13. Практикум по административному праву: Учебное пособие / Под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: ТК Велби, 2005.

14. Россинский Б.В. Административное право. Практикум: Уч.-мет. пособие / Б.В. Россинский. — М.: Эксмо, 2006.

15. Сатышев В.Е. Административное право: Учебное пособие / В.Е. Сатышев. — М.: Омега. — Л, 2007.

16. Цуканов Н.Н. Теория и практика производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого органами внутренних дел: Монография / Н.Н. Цуканов. — Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012.

17. Цуканов Н.Н. Федеральный закон от 25 ноября 2013 г. №313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: новое в административно-деликтном законодательстве и прогнозируемые проблемы правоприменительной практики / Н.Н. Цуканов // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. — 2014. — №1.

Учебное издание

Е. А. Димитрова, И. В. Кудашова

ПРАКТИКУМ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ
Учебное пособие

Корректор — П. В. Багров.
Верстка издания и дизайн обложки — © Д. В. Нефёдов

Отпечатано в РИК Издательства «Профпресс». Сдано в набор 18.09.2019 г.
Подписано в печать 26.11.2019 г. Формат 64х80/16. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Гарнитура MyriadPro. Усл. печ. л. 8,2. Тираж 50 экз.
