



ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)  
Тульский институт (филиал)

И. В. СКРЯБИН

**ТЕОРИЯ  
ГОСУДАРСТВА  
И ПРАВА.  
ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
И ФОРМА  
ГОСУДАРСТВА**

---

---

**П Р А К Т И К У М**

---

---

ТУЛА — 2019

УДК 321(091)  
ББК Х 2(2)я73  
С 45

*Печатется по решению учебно-методического совета  
Тульского института (филиала) ВГУЮ Минюста России.*

*Автор:*

*И. В. СКРЯБИН, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

*Рецензенты:*

*Д. В. МАКАРОВ, кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

*А. В. ИВАНЕНКО, кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)*

**С 45 Теория государства и права. Происхождение и формы государства: практикум** / И. В. Скрябин; Тульский ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 140 с.

**ISBN 978-5-6041703-9-7**

Практикум составлен для студентов юридических специальностей высших учебных заведений с целью оказания им методической помощи при подготовке к семинарским и практическим занятиям по курсу «Теория государства и права».

Издание содержит практические и творческие задания, задачи, тесты, список специальных источников, которые способствуют организации практической работы в обычных и малых группах, а также помогут студентам овладеть приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Представлен словарь терминов и понятий, который позволит студентам ориентироваться в учебном курсе, расширить кругозор и эрудицию.

Практикум предназначен также для организации текущей проверки знаний студентов. Предполагаемая информация дает возможность преподавателю проводить семинарские занятия в интерактивном режиме. Содержащиеся в приложениях первичные и информационные материалы помогут студентам овладеть методом исследования юридических текстов.

© Скрябин И. В., 2019  
© ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019  
© Издательство «Профпресс»

# ВВЕДЕНИЕ

Результативность теоретической и практической деятельности в области юриспруденции сегодня определяется уровнем правовой культуры юридических кадров, степенью научности их правовой мысли и опытом конкретной работы. В силу этого освоение, то есть понимание теории государства и права, представляет собой одно из важнейших условий формирования будущих юристов и работников правоохранительной сферы. Эта дисциплина является фундаментом их юридического образования — наряду с базовыми дисциплинами исторического и социально-политического циклов, которые должны быть связаны с широким изучением отраслей права.

Цель практикума — дополнить и систематизировать знания студентов, научить объяснять государственно-правовые феномены с учетом объективных и субъективных факторов развития общества, а также аргументировать свою собственную позицию. Противоречивость развития любой общественной системы всегда дает возможность альтернативных вариантов разрешения накопившихся проблем. Такое понимание государственно-правовой реальности позволяет преодолеть узкие, зачастую политизированные представления, научить молодого человека самостоятельности в выборе общественных ориентиров.

Практикум построен по проблемно-типологическому принципу и предполагает рассмотрение наиболее важных понятий в развитии государства и права. Важно отметить, что в основу

типологического подхода положены не идеологические принципы и критерии, а понятия, связанные с сущностной стороной рассматриваемых правовых форм и явлений. Вопросы и задания сформулированы в расчете на дискуссионное обсуждение, в том числе по спорным вопросам мировой юридической науки.

Сегодня, несмотря на хорошую профессиональную юридическую подготовку, творческий подход к занятиям, интересные методические находки, преподавателям гуманитарно-правовых дисциплин подчас не хватает в своей образовательной деятельности новых способов и подходов, отличных от тех, которые применяются на традиционных лекциях и семинарах.

Вузовские преподаватели ощущают, что теория государства и права — особая дисциплина, от знания или незнания которой может зависеть судьба будущих юристов. Они отчетливо понимают, что должны дать студентам не только теоретические знания и компетенции, но также помочь сформировать у них профессиональные убеждения и оснастить своих выпускников широким юридическим кругозором для реальной правовой деятельности.

Практикум позволяет преподавателям использовать инновационные технологии, применяя интерактивные методы обучения на своих занятиях. То есть материалы практикума позволяют сделать обучение не пассивным, а активным; поставить студента, а не преподавателя, в центр процесса обучения, сохранив при этом познавательную ценность занятия; соотнести обучение в аудитории с реальной жизнью.

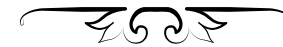
Итак, как можно использовать практикум в процессе интерактивного обучения, и чем оно отличается от традиционного преподавания? Одним из ответов может быть такой — это обучение через опыт, который включает в себя:

- переживание участниками конкретного опыта, через игру, упражнение, работу в микрогруппах, изучение определенной ситуации;
- осмысление полученного опыта;
- обобщение;
- применение на практике.

В традиционном образовательном процессе стадии переживания конкретного опыта и его осмысления отсутствуют, а применение на практике полученного опыта заменяется «закреплением» теоретического материала. Таким образом, оста-

ется только обобщение: студенты превращаются в пассивных слушателей и внимают, как преподаватель излагает им обобщенный опыт человечества, рефлексировав по этому поводу в меру своей увлеченности предметом.

Эффективное юридическое образование, соответствующее задачам, которые поставила жизнь перед высшей школой, требует таких методик, которые помогут не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные умения, нужные гражданам современной России. Именно этому призван служить данный практикум.



# ТЕМА 1

## Происхождение государства. Теории происхождения государства

### Задание 1

В середине XVII в. голландский профессор К. Сальмазий выступил с памфлетом «Королевская защита». В своем антиреволюционном произведении он утверждал, что монархи получают власть от Бога, и никто из подданных не смеет их ограничивать и тем более посягать на их жизнь. Казнь Карла I есть оскорбление Божества и попрание религии.

**?** *Какой теории возникновения государства придерживался голландский профессор? Обоснуйте свою точку зрения.*

### Задание 2

В 30-е гг. XVII в. попытку предотвратить свержение английской королевской власти Карла I сделал придворный чиновник Роберт Фильмер. Выполняя заказ монархии, он написал и издал книгу «Патриархия, или Естественная власть королей». Автор, ссылаясь на различные источники, доказывал, что английские короли берут свое начало от прародителя рода человеческого — Адама, а точнее, от его старшего сына. Государь не назначается, не выбирается и не смещается народом, ибо подданные — его дети. Он круглосуточно думает о них и заботится.

**?** *Какую теорию создания государства пропагандировал Р. Фильмер? Обоснуйте свой выбор.*

### Задание 3

В начале XIX в. английские мореплаватели открыли новый континент — Австралию. Первооткрыватели были удивлены тем, что аборигены, встретившие их, находились в своем развитии на уровне родового строя. Скотоводства и земледелия они не знали. Вскоре из Европы в Австралию были завезены домашние животные и различные семена злаков. Довольно в короткий срок на континенте возникло земледелие, а затем появилось новое государство.

**?** *Используя приведенные факты, ответьте на вопрос: какую теорию возникновения государства подтверждает австралийский опыт?*

### Задание 4

Создателем спортивной теории возникновения государства был испанский ученый Х. Ортега-и-Гассет. Одним из доказательств этой теории являлась история организации и проведения Олимпийских игр в Древней Греции. Он считал, что для проведения игр надо было собрать участников и зрителей из разных греческих городов. Следовало остановить войны, построить стадион, разместить участников, обеспечить всех питанием и поддержать общественный порядок. Игры устраивались каждые 4 года, с 776 г. до н. э., в течение 400 лет.

**?** *Какие еще аргументы, кроме перечисленных, мог бы привести в доказательство своей спортивной теории испанский ученый?*

### Задание 5

В России и Европе XVIII–XIX вв. для объяснения возникновения русского государства существовала так называемая норманнская теория, которая гласила, что наша держава появилась

не вследствие развития, а путем призыва для управления более прогрессивных варягов. Впервые предания об этом событии изложил в XII в. Нестор Летописец, монах Киево-Печерского монастыря в хронике «Повесть временных лет».

Легенда гласит, что варяги стали первыми государями на Руси. В богатом и сильном городе Новгороде жители никак не могли добиться порядка и спокойствия. Правителям (посадникам), которых они сами выбирали, не удавалось справиться со своими подданными, и власти здесь, по сути дела, не существовало. И тогда посадник Гостомysl решил обратиться за помощью к варягам. Викинги — профессиональные воины, а значит, смогут их защитить и управлять ими. В спокойной жизни в Новгороде были заинтересованы все: и его жители, уставшие от схваток и междоусобиц, и торговцы, проплывавшие через Новгород в Византию.

В результате Гостомysl отправил за море к варягам посольство со словами: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите и правьте нами».

На призыв новгородцев явился варяжский конунг Рюрик с братьями Синеусом и Трувором. Они-то и стали первыми правителями русского государства, причем это произошло без захватов, без насилия, без обмана, с добровольным призыванием. Отсюда возникает законность княжеской власти на Руси.

**?** Прочитайте и проанализируйте сказание. Можно ли считать данный миф проявлением договорной теории возникновения государства на русской земле?

#### Задание 6

Пять тысяч лет назад на территории Двуречья, в районе города Шумеры, завершился процесс разрушения первобытнообщинного строя. Появилась частная собственность и неравенство. Вскоре богатые люди захватили общинные земли мелких крестьян. В результате наделы земледельцев резко уменьшились, и это привело к восстанию шумерских крестьян против землевладельческой знати. Известно, что вождем восставших был некий Урукагина. Народный мятеж продолжался шесть лет, его участники стремились вернуть старые общинные порядки. Это событие ускорило образование

государства в Двуречье. Напуганные землевладельцы объединили свои силы, создали войско и подавили выступление крестьян.

**?** С какой теорией возникновения государства сближается шумерская версия создания государства?

#### Задание 7

Выдающийся правитель Монгольского государства Чингисхан является создателем новой империи. За 72 года жизни он сделал очень много для этого. Вначале он объединил разрозненные монгольские племена, создал территориальную определенность, способствовал росту частной собственности, переходу монгол-кочевников к оседлому образу жизни. Все перечисленное привело к созданию государства. Но главным делом его жизни было создание первоклассного войска и завоевательные походы против народов Азии, Руси, Восточной Европы. Походы сопровождались опустошениями, гибелью целых народов, вывозом ценностей и установлением монгольского ига в завоеванных странах (высокая выплата дани). Захваченные огромные богатства оседали в руках сподвижников Великого хана. В 1206 г. на съезде (курултай) Чингисхан фактически был объявлен императором (властелином) нового государства.

**?** Какие факторы оказались решающими в деле создания монгольской державы? Какая теория возникновения государства наиболее близка к вашему определению?

#### Задание 8

Интересно, что власть жрецов в Вавилоне временами была значительнее власти царей. В центре города стояли два самых больших здания — царский дворец и храм. В праздничные дни царь покидал свое жилище и приходил в храм.

В глубине храма находилась статуя главного вавилонского бога Мардука. В день нового года царь приходил сюда со жрецами и отчитывался Мардуку о своем правлении. Здесь-то

царю каждый год напоминали, что, несмотря на его божественное происхождение, миром правит все-таки Мардук. Главный жрец торжественно отбирал у царя скипетр, кольцо и корону. Мало того, государю еще давали пощечину и изо всех сил надирали уши. После этого грозный владыка становился на колени и смиренно рассказывал Мардуку, как хорошо и справедливо он правил Вавилоном в прошедшем году. Затем, получив еще одну затрещину, царь принимал обратно знаки своей власти. Все знали, что если от пощечины у него брызнут слезы, урожай в этом году будет отменным. После этого царь мог вернуться во дворец и править так, как ему заблагорассудится. Но огромная башня — дом Мардука — не случайно находилась рядом с дворцом. Она всегда напоминала государю о том, что он должен считаться со жрецами.

**?** *Как вы считаете, для чего существовала эта церемония? Способствовали ли священники Вавилона укреплению государства?*

#### Задание 9

В Древнем Египте жречество очень активно и энергично поддерживало власть фараонов. Особенно это проявлялось в период Нового царства (II тысячелетие до н. э.). Жрецы приобрели огромную силу, в их руках находились земли и драгоценности, которые они получали от правителя. Одна из древнеегипетских надписей сообщает, что вернувшийся с военного победоносного похода фараон подарил храмам много золота и рабов.

**?** *Объясните, почему фараоны поддерживали храмы и священников? Как данный факт иллюстрирует создание государства в Древнем Египте?*

#### Задание 10

Светская и церковная власть самым тесным образом переплетались и в Древней Индии. Известно, что знаменитые Законы Ману были составлены священниками-брахманами. Это были самые образованные люди в стране, и библиотеки были сосредоточены в их руках. Значительные преимущества

Законы дали правящей верхушке. Но брахманы не забыли и о себе. За одни и те же преступления представители храмов наказывались мягче, чем другие группы населения. Так, например, за убийство брахман карался всего лишь изгнанием из города, а рабы, совершившее подобное, подвергались страшным казням.

**?** *Объясните заинтересованность во взаимной поддержке царской и церковной власти в Древней Индии.*

#### Задание 11

Древние Афины оставили важнейший след в мировой истории искусства, архитектуры, философии и многих других наук. Но особенно ценен их вклад в историю государственного строя. В V в. до н. э. в городе-полисе сложилась демократия — народоправие. Все граждане могли высказываться по поводу любых государственных дел. Для этого они собирались на народные собрания. В Афинах это происходило каждые полторы недели на холме Пникс. Конечно, не все 25 тысяч граждан приходили каждый раз: они бы просто не поместились на Пниксе. Для принятия важных решений достаточно было 6 тысяч голосов. Здесь заключались и разрывались союзы, выбирались военачальники, принимались новые законы, отчитывались чиновники.

Обсуждение иногда длилось с раннего утра до позднего вечера. Каждый имел право высказаться и только потом голосовать. Надо было не бояться говорить перед многотысячной толпой, уметь хорошо доказывать свою мысль, говорить громко и четко.

**?** *Используя материалы приложения 6, проанализируйте приведенные факты. Могли ли, на ваш взгляд, эти достижения демократии способствовать созданию в IV в. до н. э. патриархальной теории Аристотеля?*

#### Задание 12

Знаменитый итальянский ученый-богослов, живший в XIII в., Фома Аквинский (Аквинт) написал шестьдесят книг,

в которых подробно изложил основы католической религии и церковной идеологии. Он стал незаурядным защитником папской власти и феодально-монархического строя. В своих трудах, особенно в книге «Правление властителей», он уделял много внимания государству и праву. Аквинт не являлся создателем теологической теории происхождения государства, но он стал, наряду с Августином Блаженным, самым ярким и активным ее пропагандистом. Через 50 лет после его смерти католическая церковь за эти заслуги объявила его святым.

**?** *Приведите аргументы, которые подтверждают, что защита теологической теории являлась огромной заслугой Ф. Аквинского.*

### Задание 13

---

Виттфогель как археолог приехал на Ближний Восток еще молодым человеком. В течение двадцати лет он изучал историю Двуречья, участвовал в раскопках в местах, где в древности были сооружены каналы. Немецкий археолог отлично себе представлял, каким грандиозным являлось сооружение оросительной системы, какое огромное количество людей надо было собрать и организовать на эти ирригационные работы. Постепенно у автора возникла идея ирригационной теории возникновения государства, которую он изложил в книге «Восточная деспотия».

**?** *Какие еще аргументы мог привести автор в доказательство своей теории происхождения государства?*

### Задание 14

---

В начале XVI в. немецкий монах Мартин Лютер начал свою борьбу против католической церкви, которая привела к тому, что возникла новая церковь — протестантская. Проповедь Лютера, не желавшего подчиняться папе римскому и жестким церковным правилам, изменила очень многое в жизни людей. Раньше все было ясно: король получил свою власть от Бога,

поэтому она так безгранична и поэтому ему надо беспрекословно подчиняться.

Но Мартин Лютер и другие реформаторы дали людям возможность почувствовать себя более свободными по отношению к Богу. Теперь между человеком и Богом уже не обязательно стоял священник, без помощи которого нельзя было ни получить отпущения грехов, ни совершить какой-либо церковный обряд.

Лютер пришел к выводу, что главный судья грехов человека — не священник, такое же слабое существо, как и все остальные на этой земле, а Бог, который всегда может прочесть в душах людей их истинные помыслы и намерения. Раз так, то человек свободен в своих отношениях с Богом, и никто — ни церковь, ни государь — не может указывать ему. Новая вера быстро распространилась по Европе.

**?** *Проанализируйте положения учения Мартина Лютера и ответьте на вопрос: какой удар нанес ученый монах теологической теории возникновения государства?*

### Задание 15

---

Выдающийся китайский мыслитель Конфуций (V в. до н. э.) внес значительный вклад в теорию возникновения государства. Его взгляды изложены в книге «Лунь юй» («Беседы и высказывания»), составленной учениками философа. Конфуций трактовал государство как большую семью. Власть императора («сына неба») уподоблял власти отца, а отношения правящих и подданных — как семейные отношения, где младшие зависят от старших.

Изобретенная древним мудрецом социально-политическая иерархия строится на принципе первенства людей («благородные мужи» и «мелкие людишки»). Он объявлял власть правителя светской. Основная добродетель подданных состоит, по его идее, в преданности правителю, в послушании и почтительности ко всем «старшим».

**?** *Используя приведенный материал, объясните, какую теорию происхождения государства напоминают вам идеи китайского мыслителя.*

### Задание 16

---

Во всех религиях мира проводится идея богоустановленности государственной власти. Например, в законах царя Хаммурапи прямо говорится, о божественном происхождении власти монарха — боги поставили Хаммурапи править «черноголовами». А в послании апостола Павла римлянам сообщается: «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены».

**?** *Вспомните и приведите подобные примеры из русской истории.*

### Задание 17

---

Следует отметить, что бурный XVII в. значительно отразился на государственном управлении Англии. Буржуазная революция, казнь короля, реставрация монархии многое изменили, но особые перемены в руководстве страной произошли после Славной революции 1688 г. Короли теперь не говорили о своей божественной власти. С того времени и до сегодняшнего дня все английские законы утверждаются парламентом, а управлением страны занимаются министры, а не государь. Король только утверждает министров, а выбирает их премьер-министр, глава партии, имеющей большинство в парламенте. Англия превратилась из абсолютной в парламентскую монархию.

**?** *Почему в современной Англии труды Д. Локка являются для политических деятелей настольными книгами? Для ответа на вопрос воспользуйтесь материалами приложения 9.*

### Задание 18

---

Составление древнеиндийских законов приписывается божественному Ману, считавшемуся по брахманской традиции прародителем людей и всего живого на земле. В действительности они созданы одной из брахманских научных

школ и составляли этот сборник законов на протяжении многих веков (см. прил. 1).

**?** *Прочитайте статьи этих законов и покажите, что брахманы находились на особом, привилегированном положении. Найдите в законах статьи, которые показывают, что священники в Древней Индии были свободны от всех повинностей.*

### Задание 19

---

Десять тысяч спартанцев-завоевателей захватили соседние территории и лишили земли 200 тыс. илотов, заставив обрабатывать их бывшие участки, но уже на правах арендаторов. Для того, чтобы держать в повиновении порабощенное население, спартанцы создали военизированное государство. Покоренный народ лишили всех прав, для устрашения их наказывали. Но у спартанцев все время было чувство грядущей им опасности, в связи с этим они проводили криптии, о которых Плутарх писал: «Так называемая криптия у спартанцев... состояла в следующем. Время от времени старшины над молодыми спартанцами посылали тех, кто проявлял наибольшую сообразительность, бродить по стране без определенной цели; они не брали с собой ничего, кроме короткого меча и необходимых съестных припасов. Днем они рассеивались по прикрытым местам, прятались там и спали, по ночам же выходили на дороги, и тех из илотов, которые попадались им в руки, они закалывали. Часто также, проходя по полям, они убивали самых крепких и сильных илотов».

**?** *Используя приведенный выше материал, определите, какую теорию возникновения государства иллюстрируют указанные в нем факты?*

### Задание 20

---

Все древние правители стремились показать, что государство и власть имеют божественное происхождение. Это придавало авторитет царям, а решениям государства — обяза-



тельную силу. Почти все страны Востока сохраняли предания о получении законов монархами из рук Бога. Вот вавилонская легенда.

Когда правивший в Вавилоне царь Хаммурапи решил ввести новые законы, то он приказал изобразить момент получения им установлений. Именно получения, а не сочинения. Никто ведь не мог посмечь вообразить себе царя, сидящего, словно простой смертный, над глиняной табличкой и что-то записывающего.

Откуда же взялись законы? Царь был все-таки богом, а значит, другие боги должны были ему помочь. Поэтому считалось, что свои законы Хаммурапи получил от бога солнца Шамаша. Значение царя, общавшегося с богами, увеличивалось. А не подчиняться законам значило идти против земной и небесной власти.

На большой каменной плите — стеле, где были выбиты законы Хаммурапи, вырезали изображение царя, получающего законы от бога солнца. Правда, возникла одна маленькая сложность. Вроде бы всем было понятно, что Шамаш все-таки более важный бог, чем Хаммурапи, значит, его надо было изобразить выше ростом. Но и великий царь, управлявший Вавилоном, конечно, должен был быть выше всех. Что делать? Пришлось пойти на хитрость. Шамаша изобразили сидящим на троне, а Хаммурапи — стоящим перед ним. Таким образом, они оказались одного роста.

Вторая красивая легенда принадлежит древнееврейскому народу. Еврейский пророк (руководитель) Моисей понял: чтобы сплотить людей и приучить их к новой жизни и повиновению, надо выработать строгие правила. По приказанию Бога Моисей поднялся на гору и здесь в течение сорока дней выслушивал его повеления. Люди, ожидавшие Моисея у подножия горы, с ужасом видели, как на ее окутанной тучами вершине грохочет гром и сверкает молния. Все это время Моисей говорил с Богом и вырезал на двух каменных плитах — скрижалях — те правила, по которым должен был чтить Бога его народ. Эти правила сохранились, и мы называем их десятью заповедями.



**Какую теорию возникновения государства иллюстрируют эти мифы?**

## Задание 21

Обратимся к русской истории. К тому моменту, когда Иван III вступил на престол, Московскому государству подчинялась уже большая часть русских земель, но все же несколько земель еще сохраняли свою независимость. Самыми сильными из них были Новгородская земля и Тверское княжество. Иван Васильевич действовал очень осторожно и хитро. Он никогда не начинал войны сразу против нескольких противников, не давая им возможности объединиться. Сначала Иван решил расправиться с Новгородом.

Великокняжеские шпионы доносили ему, что в Новгороде неспокойно; бояре, которых возглавляет вдова правителя-посадника Марфа Борецкая, не хотят подчиняться Москве и готовы даже обратиться за помощью к литовскому королю. Беднякам же надоела власть своих богачей, и они надеются на то, что Иван их защитит.

На этом Иван и построил свою хитрую политику. Он пошел войной на Новгород, но, разбив новгородское войско, не стал сразу присоединять великий город. Казнив несколько бояр, он сразу подтвердил надежды городской бедноты, уже не думавшей о защите своей вольности. Затем Иван приказал новгородцам заплатить ему огромный штраф и этим лишил их возможности хорошо вооружиться или пригласить на помощь чужих воинов. Через несколько лет великий князь с войском вновь пришел в Новгород, но не как захватчик, а как добрый и справедливый судья. Пользуясь своим положением, он вершил здесь суд, стараясь всеми силами убедить всех в своем благородстве.

Через несколько лет Иван Васильевич решил, что настало время для решительных действий. Дальше «вдруг» начали происходить очень странные вещи. Новгородские послы, прибывшие в Москву, обратились к великому князю не «господин», как им полагалось, а «государь». Иван очень «удивился» и приказал спросить новгородцев, означает ли это обращение то, что они признают его своим правителем. Жители Новгорода пришли в ярость и даже убили предателей-послов, но великий князь уже воспользовался предлогом и снова отправился со своими войсками в путь. На этот раз ему никто не оказал сопротивления, и великий город был подчинен. Новгородских бояр Иван переселил на другие земли, чтобы они жили

подальше от своих прежних владений и своих приближенных. А знаменитый колокол, сзывавший граждан республики на вече, был снят и тоже отправлен в ссылку...

Так же хитро Иван расправился и с остальными своими врагами. В результате он стал первым правителем объединенной Руси.

**?** *Проанализируйте приведенный из русской истории рассказ. Оцените действия Ивана III с позиции создания объединенной Руси в XV в. К какой теории возникновения государства можно отнести приведенные события?*

### Задание 22

В XIX в. появились философы, которые называли себя анархистами (например, М. Бакунин, князь П. Кропоткин) и считали, что человечество должно научиться жить без государства. Они проповедовали, что людям не нужны стоящие над ними чиновники, судьи, войска. Народ должен сам решать свои дела. Анархисты считали, что без государства прекрасно можно прожить. Пусть по очереди управляют выборные представители, которые будут защищать его интересы. Больше же никакого особого управления не нужно. Надо только, чтобы каждая страна распалась на маленькие общины, которые и будут сами управлять своей жизнью и мирно общаться друг с другом. Исчезнет угнетение, несправедливость, войны.

**?** *Подумайте и решите, возможно ли это? Проповедь анархистов производила большое впечатление сто лет назад. Да и сегодня в мире немало сторонников анархии. Окажутся ли они когда-нибудь правы?*

### Задание 23

Легенда связывает образование Афинского государства с именем греческого героя Тезея. Важным мероприятием, осуществленным героем и повлиявшим на образование государства, стало объединение трех племен с центром в Афинах. Для руководства делами нового образования был создан Совет,

к которому перешла часть дел, находившихся ранее в ведении отдельных племен.

**?** *К какой теории возникновения государства можно отнести эту легенду?*

### Задание 24

В 594 г. до н. э. архонтом (главным руководителем) в Афинах был избран Солон. Он провел ряд политических реформ, которые нанесли сокрушительный удар по родовому строю древнего города. Важнейшей из них являлась цензовая реформа, суть которой была в следующем. Все афинские граждане, независимо от происхождения, делились по имущественному положению на четыре разряда. В качестве единицы доходов принята мера емкости, применявшейся для зерна — медим. В результате деления появились группы тех, у кого 500 медим, 300 медим, 200 медим и меньше 200 медим. Главным в дроблении было то, что каждому разряду предоставили определенный уровень политических прав. Так, первая категория могла занимать все должности, а четвертая могла только участвовать в выборах, но их никуда не избирала. Так Солон узаконил неравенство афинских граждан.

**?** *На основании приведенных фактов назовите доказательства того, что реформа Солона служит подтверждением марксистской теории происхождения государства.*

### Задание 25

Опыт современной законодательной демократии показывает, что она выражает волю большинства населения, а не одной небольшой группы граждан. В демократических странах установлено всеобщее избирательное право, участие народа в управлении государством, многопартийность, наличие оппозиции, плюрализм мнений, защита прав и свобод граждан.

**?** *С помощью какой теории происхождения государства нанесен мощный удар состоянию современной демократии?*

### Задание 26

---

Европейские мыслители XVII–XVIII вв. Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо являлись авторами теории общественного договора. Они считали, что государство возникло путем договора правителей и народа. Люди добровольно, ради установления порядка, уступили свою свободу монархам. Однако выводы из этой теории мыслители делали разные. Т. Гоббс считал, что если правитель оказался кровожадным тираном, надо его терпеть и подчиняться ему. Д. Локк был сторонником того, что в случае наличия плохого и дурного правителя народ может ограничить его власть законом. Ж.-Ж. Руссо шел в своих идеях дальше всех и предлагал свергать подобных монархов путем бунта и революции.

**?** *В приложениях 9–11 приведены фрагменты из основных произведений этих авторов. Найдите в них соответствующие места, подтверждающие теорию общественного договора и выводы из нее вышеперечисленных философов.*

### Задание 27

---

В 1690 г. в одном из своих трактатов Д. Локк подверг резкой критике книгу Р. Фильмера «Патриарх» как очень реакционную, доказывающую божественное происхождение власти английских королей.

**?** *Почему именно он это сделал?*

### Задание 28

---

В V в. н. э. древнегерманские племена захватили столицу римской империи город Рим. Победители находились в своем развитии на стадии родового строя и государства не имели. Однако вскоре на развалинах западной части римской державы возникло новое государство, управление которым было скопировано с римской модели.

**?** *Какую теорию возникновения государства подтверждает опыт создания своей державы германцами?*

### Задание 29

---

В течение X–XI вв. произошло образование и расширение Древнерусского государства. Киевские князья — Олег, Игорь и Святослав — объединили вокруг Киева земли различных славянских племен. Население присоединенных территорий было обложено данью. Вначале дань собирали во время полюдья. Ежегодно шесть зимних месяцев князь с дружиной объезжал подвластные ему славянские земли и собирали установленную дань. Позже были точно определены размеры повинностей и постоянные места их сборов — *становища* и *погосты*.

**?** *Какую теорию образования государства можно применить к созданию Древнерусского государства? Оцените сбор дани с позиции создания государства.*

### Задание 30

---

В XVI в. в положении английского крестьянства наступили резкие изменения. В это время в Европе и внутри страны увеличился спрос на английскую овечью шерсть. Цены подскочили, и овцеводство стало выгоднее земледелия. Многие феодалы занялись прибыльным делом, но вскоре своих земель стало им не хватать. Тогда они начали захватывать общинные земли у крестьян, а также стогнать их и с личных наделов. Все захваченные земли превращали в пастбища. Захватывались целые деревни, а приобретенные насильственным путем участки огораживали частоколом, канавами и живой изгородью. Этот процесс принудительного, силового обезземливания английского крестьянства получил название «огораживание».

**?** *С позиции какой теории образования государства можно оценить приведенные факты о действиях английских дворян?*

### Задание 31

---

Древнегреческий философ и юрист Платон (428–347 гг. до н. э.) не создал теорий происхождения государства. Однако

некоторые его мысли легли в основу теории, которая появилась две тысячи лет спустя во второй половине XIX в. Платон считал, что способность к управлению у людей — это врожденное качество, высшее качество человеческой души. Одним это дано, а другим нет.

**?** *Назовите теорию, в которой эти мысли древнегреческого философа были использованы.*

### Задание 32

Древнекитайский политик Шан Ян (IV в до н. э.) считал, что взаимоотношения между населением и государственной властью должны носить антагонистический характер по принципу «кто — кого». Он говорил: «Когда народ сильнее своих властей, государство слабое, когда же власти сильнее своего народа, армия могущественнее».

**?** *Какая теория происхождения государства была близка этому автору?*

### Задание 33

Англичанин Г. Тард и русский Н. Коркунов (два теоретика ТГП) во второй половине XIX в. выдвинули идею о том, что люди имеют врожденное свойство подчиняться, искать защиты, проявлять послушание, быть исполнителями, и это привело к возникновению государства.

**?** *Как эти мысли были использованы в начале XX в. профессором Л. Петражицким в своей психологической теории?*

### Задание 34

К. Маркс, разрабатывая свою революционную теорию, «закрывал глаза» на то, что в каждой формации, кроме основных классов, существовали и другие группы населения. Например, при феодализме он видел только класс феодалов и класс крестьян, а большой слой горожан (ремесленники, торговцы)

и раздробленность феодалов (мелкие, средние, крупные) он не брал в расчет.

**?** *Как просчеты К. Маркса отразились на его теории происхождения государства?*

### Задание 35

К концу XIX в. в мире сложилась колониальная система. Ряд европейских государств захватили и поработили население слаборазвитых стран на разных континентах. Мир оказался поделен на колонии и митрополии. Особенно в этом деле преуспевала Англия (более 20 стран), но не отставали и другие: Франция — на севере Африки, Италия и Португалия — в Южной и Центральной Африке; Германия — в Африке и Азии. Колонии имели также Италия и Бельгия. Во всех захваченных странах был установлен колониальный режим.

**?** *Оцените представленные факты. Какой теории возникновения государства придерживались европейские колонизаторы?*

### Задание 36

В 70-е гг. XX в. в СССР в газетах было много публикаций о событиях в образованном на юге Африки в 1961 г. государстве под названием Южно-Африканская Республика (ЮАР). Бывшие колонизаторы (европейцы), объявив независимость колонии, сами не захотели покинуть эту страну и установили в ней особый режим управления. По Конституции 1961 года территорию страны разделили на две части — для белых (87%) и для черных (13%). Негритянское население было лишено всех прав, как политических, так и гражданских. В выборах участвовать нельзя, все государственные должности принадлежали только белым европейцам. Полиция и суды формировались по тому же принципу. Дискриминация была и в условиях труда: зарплата меньше, а рабочий день у представителей негритянской расы длиннее. Законодательно были оформлены и другие ограничения.

**?** *Дайте оценку политическому режиму этих лет в ЮАР. Какой теорией образования государства оправдывали свои действия европейцы в этой стране?*

### Задание 37

---

Ж.-Ж. Руссо умер летом 1778 г., не дожив до революции одиннадцать лет, и был похоронен в предместье Парижа. С началом революции около его могилы часто бывали революционеры, в том числе М. Робеспьер. Книги Руссо были для деятеля французской революции в буквальном смысле настольными. Особенно он любил цитировать следующие строки: «Пока народ принужден повиноваться и повинуетя, он поступает хорошо; но если народ, как только наступает возможность сбросить с себя ярмо, сбрасывает его — он поступает еще лучше; ибо, возвращая себе свободу по тому же праву, по которому ее у него похитили, он либо имеет все основания вернуть ее, либо же вовсе не было оснований ее у него отнимать».

**?** *Используя этот факт, определите, что в таком подходе Ж.-Ж. Руссо к ликвидации феодальных порядков особенно нравилось М. Робеспьеру?*

### Задание 38

---

Французский писатель и философ Дени Дидро, один из авторов договорной теории происхождения государства, состоял в переписке с императрицей Екатериной II, которая пыталась представить себя просвещенным монархом на троне. В 1773 г. он по предложению Екатерины II прибыл в Петербург, где был принят чрезвычайно приветливо. В ежедневных беседах русская царица старалась убедить Д. Дидро, что она правит для народа и хочет преобразований в стране. Поверив ей, сторонник конституционной монархии составил целый план переустройства России. В основе плана была идея о том, что Екатерина II должна править не единолично, а с народными представителями. Ознакомившись с проектом философа, Екатерина II быстро выпроводила его во Францию.

**?** *Почему проект Д. Дидро не нашел поддержки Екатерины II, которая усиленно изображала из себя просвещенную государыню?*

### Задание 39

---

Какое значение в процессе возникновения и укрепления государства имели хорошие каменные дороги, проложенные древними римлянами в захваченных странах для быстрой переброски легионов? Какую теорию возникновения государства иллюстрирует данный факт?

### Задание 40

---

Выдающийся теоретик конституционной монархии и один из основных авторов теории общественного договора Джон Локк родился в 1632 г. в семье провинциального адвоката. Его семья находилась в оппозиции к абсолютной власти Кала I. В годы революции его отец воевал на стороне парламента и был капитаном эскадрона. В юношеские годы Джон Локк находился под влиянием политических идеалов отца. Когда ему было 17 лет, был казнен абсолютный монарх, однако позже при его жизни королевская власть Англии несколько раз реставрировалась.

**?** *Автор книги о Джоне Локке историк Г. А. Зайченко (Джон Локк. М.: Мысль, 1988) считает, что именно эти обстоятельства превратили философа в теоретика ограниченной монархии. Можно ли согласиться с его мнением? Обоснуйте свой ответ.*

### Задание 41

---

Через год после начала Великой французской революции, в 1790 г. А. Радищев собственноручно напечатал свою книгу «Путешествие из Петербурга в Москву». Уже через три недели он был арестован по распоряжению Екатерины II. Она лично провела расследование по его делу. В произведении было несколько важных концепций. Идея о том, что царская власть не является божественной, а есть результат договора, ей была известна от французских просветителей. Ее буквально потрясла другая мысль автора, которая вытекала из теории общественного договора. Вскоре А. Радищев был отправлен в десятилетнюю ссылку в Сибирь.

**?** *Какая идея книги Александра Радищева вызвала шок у российской императрицы?*

## Задание 42

Один из авторов договорной теории происхождения государства, голландский мыслитель Б. Спиноза (XVII в.) считал, что государство возникает договорным путем для самосохранения людей и безопасности их существования. Он писал: «Итак, этим способом общество может быть создано без всякого противоречия с естественным правом, а всякий договор может быть соблюден всегда с величайшей верностью, если, конечно, каждый перенесет на общество всю мощь, какую он имеет, оно стало быть, одно будет иметь высшее естественное право на все, т. е. высшее господство, которому каждый будет обязан повиноваться или добровольно, или под страхом высшего наказания. Все обязаны безусловно исполнять все приказания верховной власти, хотя бы она повелевала исполнять величайшую нелепость».

**?** Исходя из этого высказывания, обоснуйте приказной характер отношения государства и подданных. Отвергает ли этим высказыванием Б. Спиноза право подданных на сопротивление власти?

## Задание 43

Ниже представлены изображения, иллюстрирующие различные события из всемирной истории. К каким теориям происхождения государства можно отнести каждое из этих событий?



► Казнь Карла I



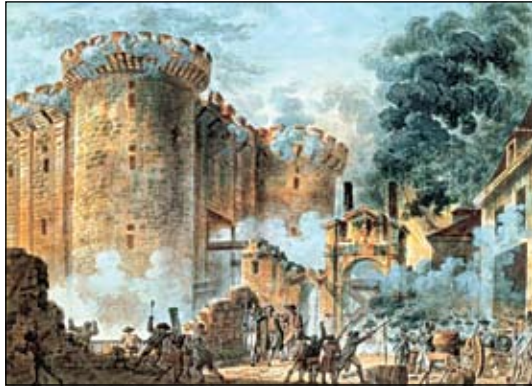
► Призвание  
Рюрика править



► Рабский труд  
(Древний Рим)



► Полюдье



► Штурм Бастилии



► Военные действия



► Олимпиада в Древней Греции



► Восстание Спартака

#### Задание 44

---

В учебниках по истории Древнего Рима содержатся следующие факты. Во II–I в. до н. э. римская республика ведет захватнические войны, в результате которых приобретает огромное количество рабов. Первая война с Карфагеном дает 45 тыс. рабов, разгром Эпира — 150 тыс. рабов, третья война с Карфагеном — все население города превращено в рабов и т. д. Рабовладельческие рынки переполнены. Рабский труд в земледелии, строительстве и ремесле становится основным. Однако, скопление огромного количества рабов в Италии привело к тому, что они стали сговариваться и подниматься на борьбу. В это время в ряде мест происходят волнения (в Лации, Сицилии, Этрурии и восстание Спартака). Для подавления выступлений рабов Рим использует свою первоклассную армию.

**?** *Определите, для подтверждения какой теории происхождения государства можно использовать приведенные факты?*

#### Задание 45

---

Выражение «Железом и кровью», характеризующее политику грубого насилия, принадлежит крупнейшему прусско-германскому деятелю и дипломату О. Бисмарку (1815–1898).

Он повторял его неоднократно. В середине 50-х годов XIX века, предвидя войну с Австрией как врагом объединения Германии, он сказал: «Не словами, но кровью и железом будет объединена Германия». После объединения Германии он высказал ту же мысль: «Дайте в руки прусскому королю возможно большую военную силу, иными словами — возможно больше крови и железа, тогда он сможет проводить желательную нам политику».

**?** *Ответьте на вопрос: к какой теории возникновения и развития государства близки высказывания О. Бисмарка?*

#### Задание 46

Один из авторов теории общественного договора английский философ Томас Гоббс в своем сочинении высказал следующие мысли: «Несомненно, что война была естественным состоянием человека. Люди — эгоисты, и они стремились подчинить друг друга, пока не образовалось общество. Это была не просто война, а война «всех против всех».

**?** *Подумайте, не отходит ли автор этим высказыванием от своей теории возникновения государства?*

#### Задание 47

По преданию, рассказанному римским историком Титом Ливием, один из галльских вождей, Брени, в IV веке н. э. наложил на побежденный Рим контрибуцию в тысячу фунтов золота. Римляне, согласившиеся на уплату контрибуции, отказались взвешивать золото слишком тяжелыми гирями врага. Тогда Брени, издевательски, положил на весы еще и свой увесистый меч и воскликнул по праву сильного: «Горе побежденным!».

**?** *Проанализируйте приведенный факт. Какую теорию происхождения государства он иллюстрирует?*

#### Задание 48

В ноябре 2018 года на центральном телевидении прошел показ нового телесериала «Борис Годунов»

**?** *Покажите на фактах, использованных в фильме, что политическая карьера главного героя — это страстное стремление к высшей государственной власти, желание повелевать всеми людьми в России.*

#### Задание 49

В 1950 г. выдающемуся английскому философу Бертррану Расселу присудили Нобелевскую премию по литературе. При вручении премии он выступил с лекцией как ученый гуманист, в которой изложил свои взгляды на причины войн и мотивы человеческого поведения. Он обосновал свою главную мысль о причинах войн: человеческое поведение определяется не одними материальными, экономическими причинами. Необходимо помнить о глубинных страстях и желаниях, двигающих людьми, такими как властолюбие, алчность, тщеславие, зависть, соперничество и т. д. Они могут стать причиной военных конфликтов.

**?** *Ответьте на вопрос: к какой теории происхождения государства близки мысли Б. Рассела, изложенные в Нобелевской лекции?*

#### Задание 50

После выхода в 1763 г. политического трактата «Об общественном договоре» началась травля и преследование Ж.-Ж. Руссо королевскими чиновниками. Королевский суд приговорил книгу к сожжению и издал постановление об аресте Руссо. Спасаясь от преследования, автор бежал в Швейцарию. Но и здесь его начали преследовать. Женевское правительство принимает решение о высылении автора, а его произведение было предложено «...разорвать и сжечь... перед ратушей, как сочинение дерзкое, постыдно-скандальное, нечестивое и направленное к разрушению христианской религии и всех правительств».



**?** *Поясните, почему правительство двух стран так ополчилось на данный трактат Ж.-Ж. Руссо? Используйте материалы приложения 10.*

#### **Задание 51**

В 1933 г. к власти в Германии пришли представители фашистской партии, которые сразу заявили о превосходстве одних наций над другими. Целью государства объявлялось защита чистоты расы. Главная посылка фашистской идеологии такова: люди отнюдь не равны перед законом, властью и судом; их права и обязанности зависят от того, к какой национальности и расе они принадлежат. Одна нация и раса объявляется высшей, основной, ведущей в мировом сообществе, а посему достойной лучших жизненных условий. Другие нации и расы, если и могут существовать, то всего лишь как неполноценные и в конечном счете должны быть уничтожены.

**?** *Дайте оценку фашистскому режиму. Укажите, на взглядах какого теоретика возникновения государства базировалась фашистская идеология?*

#### **Задание 52**

В 1776 г. образовалось государство США. В ее состав в виде штатов вошли 13 бывших английских колоний. Часть территорий, ранее принадлежавшая коренному населению — индейцам, — колонисты из Европы добыли сравнительно мирными способами. Свободных земель здесь еще было много. К концу XIX века США составляли уже 50 штатов. Некоторые территории были получены путем покупок у других стран, но основные территории были отняты у индейцев. В ходе войны американцы истребляли и переселяли аборигенов. Уцелевшие индейцы (менее полумиллиона человек) были вытеснены в специальные резервации.

**?** *Проанализируйте приведенные факты и назовите, какими методами шло создание США? Какую теорию происхождения государства подтверждают приведенные факты?*

#### **Задание 53**

В 1884 г. известный немецкий реакционный философ Фридрих Ницше выпустил книгу «Так говорил Заратустра», в которой воспел сверхчеловека. Он заявил, что современный человек — это бесформенная масса, материал, требующий талантливого ваятеля для своего облагораживания. Идеалом для Ницше являлся «сверхчеловек», представитель господствующей касты, одержимый волей к власти» и который для осуществления своих стремлений, ни перед чем не остановится. Для него нет ничего недопустимого. Отсюда Ницше оправдывает любые захваты, насилия и войны.

**?** *Установите, в какой теории происхождения государства мысли Ф. Ницше о неравенстве людей, были использованы в значительной степени.*

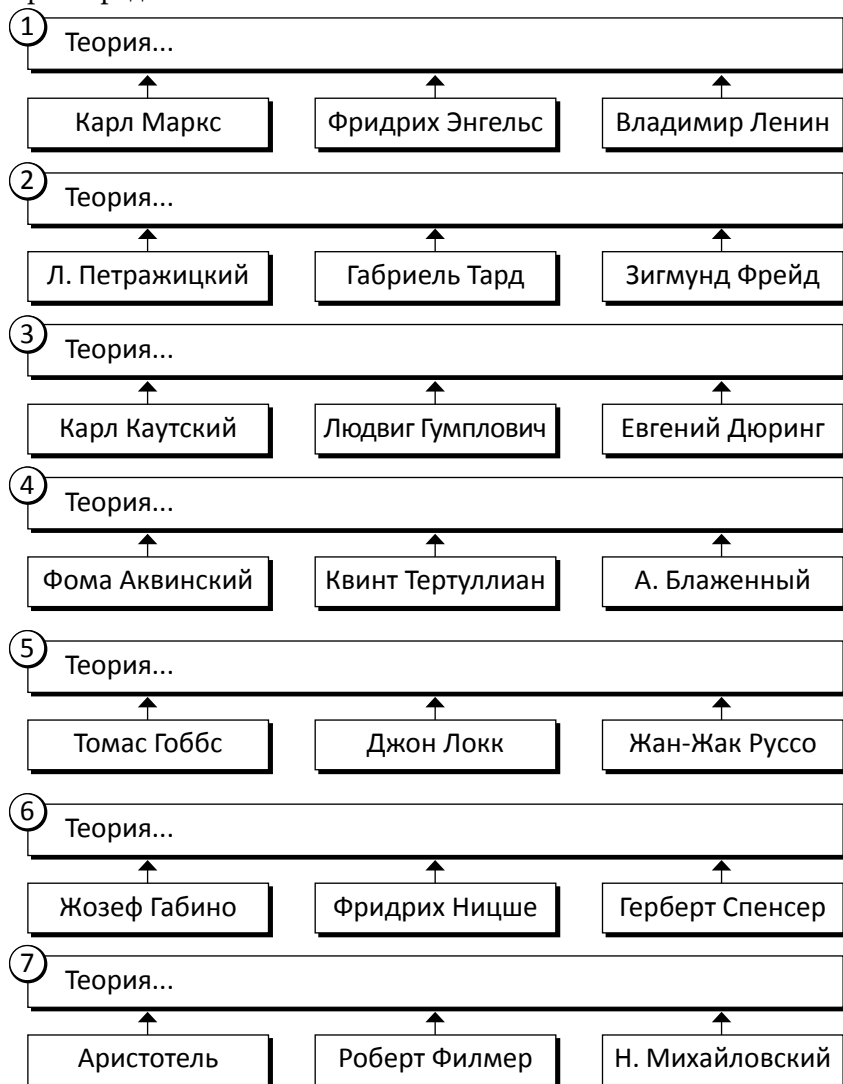
#### **Задание 54**

Подумайте и определите, какие из приведенных ниже утверждений верны, а какие — спорны или неправильны:

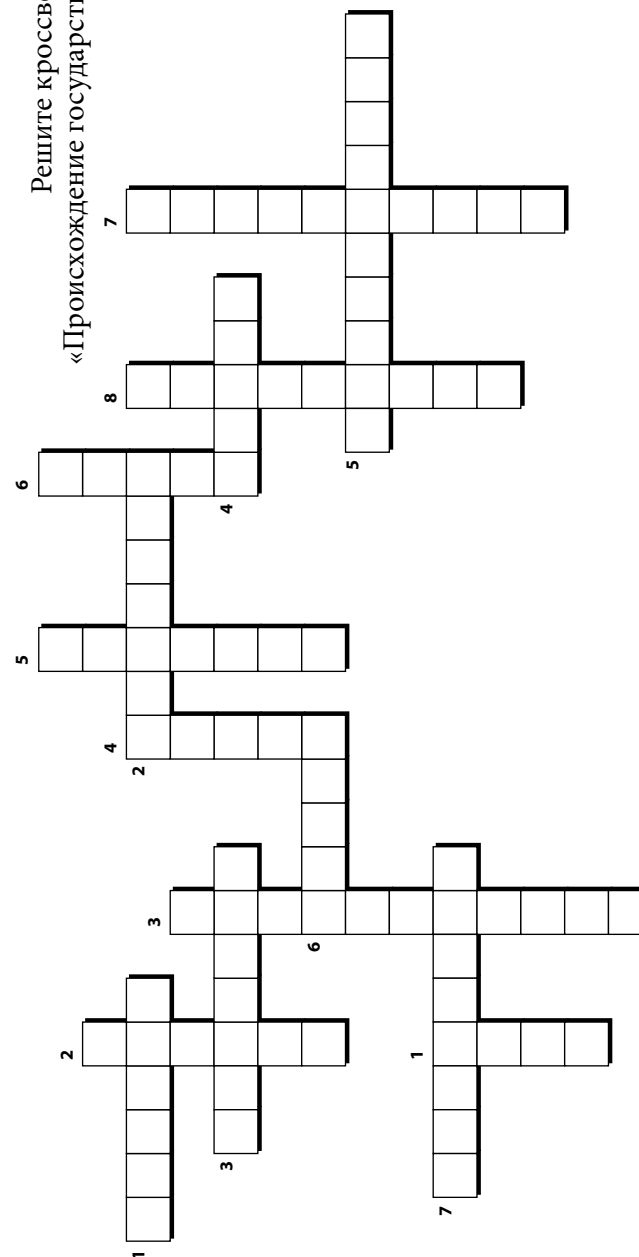
- 1) США возникли в ходе захвата территорий у индейцев;
- 2) Киевская Русь является результатом войн древнерусских князей за расширение территорий;
- 3) Германская империя образовалась в итоге деятельности канцлера О. Бисмарка;
- 4) государство франков скопировало государственные институты у римской империи;
- 5) государство царя Хаммурапи — продукт деятельности вавилонских жрецов;
- 6) возникновение империи Наполеона Бонапарта — плод только его победоносных походов и битв;
- 7) создание Арабского Халифата произошло на основе мусульманской религии;
- 8) древнегреческие города-полисы появились на основе объединения больших семей;
- 9) особые черты характера Александра Македонского привели к созданию его великой державы;
- 10) Юлий Цезарь покорил галлов из-за того, что они хотели подчиняться силе.

### Задание 55

Ниже приведена схема «Авторы теорий происхождения государства». В ней представлены имена создателей и сторонников разных концепций происхождения государства. Определите и впишите в пустые клетки наименования теорий, которые представляют эти мыслители.



Решите кроссворд  
 «Происхождение государства»:



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Один из авторов психологической теории. 2. Автор спортивной теории. 3. Один из авторов психологической теории. 4. Один из создателей экономической теории. 5. Один из соавторов экономической теории. 6. Основной автор экономической теории. 7. Автор ирригационной теории. 8. Вавилонский царь, при котором значительно окрепло государство. **ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Народ, присоединение которого князем Святославом значительно расширило территорию Древнерусского государства. 2. Явление, на основе которого возникает государство по теории Д. Локка. 3. Автор органической теории происхождения государства. 4. Общность людей, на основе которой возникает государство согласно теории Аристотеля. 5. Греческий мыслитель, автор патриархальной теории. 6. Один из авторов договорной теории. 7. Один из авторов теории насилия.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВ

(выберите правильный ответ)

### Вариант 1

1. Кому из авторов одной из теории возникновения государства могли принадлежать следующие слова: «Государство возникает там и тогда, где появляются классы»?

- а) Петражицкому Л.;
- б) Марксу К.;
- в) Фрейду З.;
- г) Достоевскому Ф.

2. Кому из теоретиков принадлежит следующее утверждение: «Олимпийские игры в Древней Греции можно было организовать только силами государства»?

- а) Спинозе Б.;
- б) Ортеге Х.;
- в) Кубертену П.;
- г) Спенсеру Г.

3. На какую теорию возникновения государства ссылались идеологи фашистского государства в Германии в 30-е годы XX в.?

- а) теория насилия;
- б) расовая теория;
- в) органическая теория;
- г) нет правильного ответа.

4. Какая концепция возникновения государства использовалась англичанами и французами при захвате колоний в Африке и Азии в XVIII–XIX в.?

- а) неолитическая теория;
- б) теория насилия;
- в) экономическая теория;
- г) все перечисленное.

5. Какое учение о создании государства подготовило почву для возникновения республики в XVIII в.?

- а) договорная теория;

- б) теологическая теория;
- в) марксистская теория;
- г) ирригационная теория.

6. Какую доктрину подтверждает факт победы Севера над Югом в Гражданской войне США в середине XIX в.?

- а) теорию насилия;
- б) расовую теорию;
- в) психологическую теорию;
- г) нет правильного ответа.

7. Кто из теоретиков утверждал, что строительство каналов — первично, а создание государства — вторично?

- а) Гоббс Т.;
- б) Виттфогель К.;
- в) Аквинский Ф.;
- г) Ломоносов М.

8. Кто первым из античных мыслителей попытался объяснить возникновение государства земными причинами?

- а) Цицерон;
- б) Аристотель;
- в) Ульпиан;
- г) нет правильного ответа.

9. Сторонником какой теории являлся автор следующих строк: «На развитие государства можно переносить законы природы»?

- а) органической теории;
- б) психологической теории;
- в) теологической теории;
- г) договорной теории.

10. В рамках какой теории происхождения государства высказан следующий тезис: «Власть правителя является продолжением отцовской власти в семье»?

- а) патриархальной теории;
- б) договорной теории;
- в) психологической теории;
- г) нет правильного ответа.

## Вариант 2

**1. В рамках какой теории возникновения государства выдвинут принцип народного суверенитета?**

- а) договорной теории;
- б) психологической теории;
- в) теологической теории;
- г) нет правильного ответа.

**2. Кому из теоретиков концепции происхождения государства могут принадлежать следующие утверждения: «Победитель для управления покоренным народом создает аппарат принуждения, который превращается в государство»?**

- а) Руссо Ж.-Ж.;
- б) Энгельс Ф.;
- в) Монтескье Ш.;
- г) Каутский К.

**3. Какая теория происхождения государства нанесла самый существенный удар по идеалам святости и непогрешимости королевской власти?**

- а) договорная теория;
- б) психологическая теория;
- в) теологическая теория;
- г) все перечисленные.

**4. Какое учение о происхождении государства выдвинуло положение о взаимных обязательствах государства и народа?**

- а) марксистская теория;
- б) договорная теория;
- в) органическая теория;
- г) нет правильного ответа.

**5. Кто из авторов теории общественного договора обосновал тезис о праве народа менять власть?**

- а) Руссо Ж.-Ж.;
- б) Спиноза Б.;
- в) Гроций Г.;
- г) Дидро Д.

**6. В какой концепции возникновения государства сделан первый шаг к созданию гражданского общества?**

- а) в неолитической теории;
- б) в спортивной теории;
- в) в договорной теории;
- г) нет правильного ответа.

**7. Какая из теорий создания государства призывает народ не пытаться изменить порядок управления в стране, установленный свыше?**

- а) органическая теория;
- б) теологическая теория;
- в) теория насилия.
- г) нет правильного ответа.

**8. Кто из мыслителей Древней Греции первый не согласился с положениями теологической теории возникновения государства?**

- а) Платон;
- б) Гомер;
- в) Героклит;
- г) Аристотель.

**9. Кому из теоретиков могут принадлежать следующие слова: «Подданные обязаны чтить короля и подчиняться ему, как члены семьи»?**

- а) Фильмеру Р.;
- б) Петражицкому Л.;
- в) Дюрингу Е.;
- г) Радищеву А.

**10. Кто из идеологов католической церкви в XX в. продолжал развивать положения теологической теории происхождения государства?**

- а) Маритен;
- б) Ницше Ф.;
- в) Фрейд З.;
- г) Рассел Б.

### Вариант 3

---

**1. Какая из доктрин происхождения государства способствует усилению духовности в обществе?**

- а) теологическая теория;
- б) психологическая теория;
- в) спортивная теория;
- г) нет правильного ответа.

**2. Кто из российских теоретиков активно поддерживал теорию «неолитической революции»?**

- а) Рассолов М.;
- б) Венгеров А.;
- в) Малько А.;
- г) все указанное верно.

**3. В рамках какого учения о происхождении государства была сформулирована следующая идея: «Люди образуют государство, как клетки живого организма»?**

- а) органической теории;
- б) теологической теории;
- в) марксистская теория;
- г) нет правильного ответа.

**4. Что с точки зрения Томаса Гоббса послужило причиной возникновения государства?**

- а) общественный договор;
- б) строительство каналов;
- в) географические открытия;
- г) насилие.

**5. Какая теория происхождения государства утверждает, что между государствами, как в живой природе идет конкуренция и в результате естественного отбора выживают самые приспособленные, самые разумно организованные?**

- а) органическая теория;
- б) психологическая теория;
- в) ирригационная теория;
- г) марксистская теория.

**6. В рамках какой теории создания государства была сформулирована следующая идея: «Люди в силу своих врожденных качеств готовы искать защиты у сильных и готовы подчиняться им...»?**

- а) психологическая теория;
- б) расовая теория;
- в) теория насилия;
- г) нет правильного ответа.

**7. Какое учение объясняет происхождение государства как результат экономического развития общества?**

- а) расовая теория;
- б) марксистская теория;
- в) спортивная теория;
- г) нет правильного ответа.

**8. В какой летописи впервые изложена идея призыва варягов в русские земли как первых государственных правителей?**

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Повесть временных лет»;
- в) «Слово о законе и благодати»;
- г) «Житие пророка Аввакума».

**9. Какая из теорий возникновения государства не может объяснить причины появления государства, расположенные не в долинах крупных рек?**

- а) ирригационная теория;
- б) органическая теория;
- в) психологическая теория;
- г) спортивная теория.

**10. С помощью положений какой теории сторонники королевской власти пытались спасти от казни Карла I и его жену?**

- а) психологической теории;
- б) теологической теории;
- в) теории насилия;
- г) нет правильного ответа.

#### Вариант 4

---

**1. Назовите одного из авторов концепции «неолитической революции»:**

- а) Чайлд;
- б) Беркли Д.;
- в) Энгельс Ф.;
- г) Венгер А.

**2. Кто из теоретиков XVI в. доказывал, что власть английских королей берет свое начало от прародителя рода человеческого — Адама?**

- а) Бэкон Ф.;
- б) Гоббс Т.;
- в) Фильмер Р.;

**3. Какой фактор в деле создания в XIII в. Монгольской империи оказался наиболее значительным?**

- а) характер Чингисхана;
- б) войны;
- в) религия;
- г) экономическое развитие.

**4. Создание древнеиндийского государства в значительной степени содействовали Законы Ману. Кто является их создателем?**

- а) Ману;
- б) брахманы;
- в) придворные юристы;
- г) все перечисленное.

**5. Почему философ XVII в. Джон Локк очень популярен в современной Англии?**

- а) писал хорошие стихи;
- б) изобрел микроскоп;
- в) теоретик конституционной монархии;
- г) все перечисленное.

**6. Кто из русских царей, иллюстрируя своими действиями теорию образования государства путем насилия, объе-**

**динил в XV в. княжества вокруг Москвы?**

- а) Петр I;
- б) Борис Годунов;
- в) Иван III;
- г) Иван Грозный.

**7. Наиболее резкой критике русская монархия подверглась в книге «Путешествие из Петербурга в Москву». Кто автор книги?**

- а) Державин Г.;
- б) Радищев А.;
- в) Пушкин А.;
- г) Карамзин Н.

**8. Кто из голландских философов XVI в. активно разрабатывал теорию общественного договора?**

- а) Дидро Д.;
- б) Спиноза Б.;
- в) Левенгук А.;
- г) нет правильного ответа.

**9. У какого государства скопировали древние германцы (франки) устройство своей державы?**

- а) Византия;
- б) Древняя Греция;
- в) Римская империя;
- г) государство варягов.

**10. Кто из немецких политических деятелей решительно способствовал созданию в середине XIX в. Германской империи?**

- а) Бисмарк О.;
- б) прусский король;
- в) Гете И.;
- г) все перечисленные.



## ОТВЕТЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Какой теории происхождения государства придерживались создатели древнеиндийских законов Ману?
2. Почему именно древневосточные священнослужители явились создателями теологической теории возникновения государства?
3. Какое значение в изучении государства имела созданная в IV в. до н. э. Аристотелем патриархальная теория?
4. Богослов Ф. Аквинский, живший в XII в., не являлся создателем теологической теории. Однако вся его жизнь была тесно связана с данной теорией. Почему?
5. В каких районах земли государства могли возникнуть согласно патриархальной теории Аристотеля?
6. В каких регионах мира государства создавались соответственно ирригационной теории?
7. Почему происхождение древнерусского государства невозможно объяснить с помощью ирригационной теории?
8. Оппоненты К. Виттфогеля считают, что государство первично, а оросительные каналы — вторичны. Как вы относитесь к данному утверждению?
9. Почему на ваш взгляд в основу ирригационной теории Виттфогель К. положил строительство каналов?
10. Приведите факты, которые показывают, что исторические эпохи напрямую влияли на создание теорий происхождения государства.
11. Авторы теории общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо) в ее содержании были единодушны. Однако выводы, которые вытекали из нее, они сделали разные. Покажите эту разницу.
12. Какое влияние на буржуазные революции в Англии и Франции в XVII–XVIII вв. оказала теория общественного договора?
13. В какой европейской стране в начале 80-х годов XX в. была использована теория общественного договора для свержения власти рабочей партии?
14. Почему именно учение Д. Локка популярно до сегодняшнего дня в 37 странах мира, в которых существуют конституционные монархии?

15. Как русские народники (Н. Михайловский) использовали положения патриархальной теории Аристотеля в своей идеологии?
16. Почему идеи книги Р. Фильмера «Патриарх» не смогли предотвратить революцию и казнь Карла I в 1649 г.?
17. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс из своей классовой теории происхождения государства сделали крайне радикальные выводы о судьбе государства?
18. Как вы относитесь к утверждению испанского ученого Х. Ортеги, о том, что государство возникает в результате развития спорта?
19. Можно ли примером возникновения государства в Австралии в начале XIX в. подтвердить «неолитическую теорию» создания государства?
20. Как географическое положение Древней Греции повлияло на создание патриархальной теории Аристотеля?
21. На каком основании некоторые теоретики считают Олимпийские игры в древности причиной создания государства?
22. Англичанин Г. Спенсер имел техническое образование и являлся хорошим инженером. Почему на ваш взгляд именно ему принадлежит идея органической теории появления государств?
23. Профессор Петербургского университета Петражицкий Л. И. жил в эпоху бурных событий начала XX в. (революции, войны). Могли ли эти факты повлиять на создание психологической теории автора?
24. Почему, на ваш взгляд, в каждую новую эпоху создается новая концепция происхождения государства?
25. Кто из мыслителей XIX в. утверждал, что государственные институты подобны частям организма?
26. Какая, на ваш взгляд, самая оригинальная, своеобразная теория происхождения государства?
27. Можно ли назвать государства, которые возникли на основе реального договора?
28. Какие, на ваш взгляд, главные недостатки (минусы) концепции Л. Петражицкого?
29. Какая из известных вам теорий создания государства препятствует всякому насилию, революциям, гражданским войнам и переделу собственности?

# ТЕМА 2

## Форма государства

### 1. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

#### § 1.1. МОНАРХИЯ И ЕЕ ВИДЫ

##### Задание 1

Дополните перечень основных (юридических) признаков монархии:

- 1) главой государства является монарх;
- 2) власть монарха передается по наследству;
- 3) деятельность монарха не ограничена определенным сроком, монарх исполняет свои обязанности пожизненно;
- 4) монарх не избирается народом;
- 5) монарх не может быть принудительно смещен с должности (кроме случаев антимонархической революции, переворота и т. д.);
- 6) монарх, как правило, является главнокомандующим вооруженными силами;
- 7) существует особая процедура принятия власти монархом и сопровождающий его деятельность церемониал;
- 8) \_\_\_\_\_;
- 9) \_\_\_\_\_;

##### Задание 2

Используя материалы учебника, дополните перечень основных признаков дуалистической монархии:

- 1) наличие, наряду с монархом, иных высших органов государственной власти — парламента и правительства (что несвойственно абсолютной монархии);
- 2) назначение членов парламента (либо одной из его палат) монархом (в отличие от парламентарной монархии, где парламента избирается народом);
- 3) назначение членов правительства монархом и ответственность правительства лично перед монархом;
- 4) монарх выполняет функции реального главы государства;
- 5) \_\_\_\_\_;
- 6) \_\_\_\_\_.

##### Задание 3

Власть правителей в странах с дуалистической монархией ограничена наличием парламента. Полномочия у парламента невелики, но ежегодно несколько раз король должен выступить в парламенте с речью о своей деятельности перед депутатами. Критиковать монарха нельзя, но можно покритиковать одного из министров королевского правительства и даже добиться его смещения. Кстати, члены парламента не избираются, а назначаются монархом.



*Используя приведенный факт, оцените дуалистическую монархию с точки зрения управления современного государства. Какие вы видите плюсы и минусы у данной формы правления?*

##### Задание 4

Используя материалы учебника, дополните перечень основных признаков парламентской монархии:

- 1) наряду с монархом имеются высшие органы государственной власти — парламента, правительство и т. д.;
- 2) парламента избирается народом;



3) правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте, в результате выборов правительство ответственно перед парламентом (также и в парламентарной республике);

4) имеет место разделение властей;

5) монарх принимает участие в политической жизни, однако его властные функции минимальны и носят церемониальный характер (принятие отставки правительства, представление государства за рубежом, вручение государственных наград и т. д.);

6) лишь в некоторых парламентарных монархиях монарх имеет реальные рычаги управления государством (распускает парламент, является главой судебной власти, главой церкви — Великобритания), однако на практике многие реальные рычаги власти практически не применяются.

7) \_\_\_\_\_;

8) \_\_\_\_\_.

### Задание 5

23 апреля 1906 г. Николай II утвердил Основы законов Российской Империи. Этот документ многие крупные юристы того времени называли конституцией, так как он превращал управление в России в ограниченную монархию.



*Используя фрагменты документа из приложения 2, определите, какая форма правления устанавливалась в России с 1906 г.? Какими способами ограничивалась власть царя?*

### Задание 6

Заполните таблицу «Виды монархий и их признаки»

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ	ДУАЛИС- ТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ	КОНСТИТУ- ЦИОННАЯ МОНАРХИЯ
Обладание законодательной властью			

>>

>>

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ	ДУАЛИС- ТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ	КОНСТИТУ- ЦИОННАЯ МОНАРХИЯ
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства и чиновников			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решения парламента			
Отношение к судебной власти			
Отношение к церкви			
Чрезвычайно указное законодательство монарха			
Примеры современных монархий			

### Задание 7

Распределите по форме правления государства, помещенные в списке:

● абсолютная монархия \_\_\_\_\_

● дуалистическая монархия \_\_\_\_\_

● конституционная монархия \_\_\_\_\_

● президентская республика \_\_\_\_\_

● парламентская республика \_\_\_\_\_

Италия, Финляндия, Израиль, Швеция, Япония, Дания, Бразилия, США, Испания, Греция, Марокко, Алжир, Кувейт, Иордания, Катар, Бахрейн, Венесуэла, Непал, Норвегия, Бруней, Бутан, Оман, Саудовская Аравия, Индия.

### Задание 8

Теоретики права считают, что первые монархии возникли 5–7 тыс. лет назад у тех народов, где в родовых общинах была сильна власть одного человека — либо вождя, либо старейшины. Чуть позднее возникли республики, где сильней была власть народного собрания.

**?** *Определите, какие, на ваш взгляд, иные причины могли способствовать процессу возникновения монархии?*

### Задание 9

В размещенной ниже таблице перечислены восемь различных титулов монархов. Вспомните и впишите в пустые клетки, какие еще титулы вам известны.

**?** *Есть ли принципиальные различия у монархов в зависимости от титула?*

ЦАРЬ	КОРОЛЬ	ИМПЕРАТОР	ГЕРЦОГ
СУЛТАН	ГОСУДАРЬ	ЭМИР	ФАРАОН

### Задание 10

В некоторых русских сказках встречаются образы царя-батюшки и царя-государя.

**?** *Подумайте, как разобраться с этими названиями? Не сочетается ли в себе термин «царь-государь» сразу два монархических титула?*

### Задание 11

В Англии в ср. века существовало немало герцогов и графов.

**?** *Определите, кто из них имел титул монарха, а кто всего лишь титул крупного феодала? Есть ли герцогско-монархи в настоящее время в Европе?*

### Задание 12

Русская история за свое тысячелетнее существование знала только монархическую форму правления: киевские князья, московские князья, московские цари, российские императоры...

**?** *Ответьте на вопрос: как можно оценить этот факт, как положительное, или отрицательное явление?*

### Задание 13

Абсолютная монархия ранее была распространена широко во всем мире, а сегодня сохранилась в четырех странах: Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ. Монархи здесь пользуются неограниченной властью.

**?** *Используя учебные материалы, составьте словесную характеристику положения монарха в этих странах. Определите, есть ли хоть какие-то ограничения у эмиров этих государств? Обладают ли они правом помилования?*

### Задание 14

Наивысшего расцвета абсолютная монархия во Франции достигла при короле Людовике XIV (1663–1715 гг.). Однажды, беседуя со своим дворцовым окружением (министрами), он спросил: «Вы думаете, государство — это вы?». И затем произнес свою знаменитую формулу: «государство — это я».

**?** *Объясните формулу Людовика XIV «государство — это я». Опишите схему отношения его к законодательной, исполнительной и судебной власти.*

### Задание 15

Процесс развития современного мира свидетельствует о сокращении числа монархий. После Второй мировой войны были провозглашены республики в ранее монархической Болгарии, Румынии, Венгрии, Греции, Италии, Афганистане, Эфи-

опии и некоторых других странах. Но тенденция эта не совсем четкая. В 1975 году в результате референдума в Испании была восстановлена монархия. Также подобное явление произошло и в Центральноафриканской Республике. Была предпринята попытка в 1990-е годы восстановить монархию в Бразилии, Албании и Болгарии. Здесь референдумы дали отрицательные результаты, но сами процессы были на лицо.

**?** *Используя приведенные факты, подумайте, как можно объяснить эти явления, имевшие место в мире в конце прошлого века? Почему такая форма правления, как монархия все еще привлекает некоторые народы? Есть ли ответ на вопрос: какая форма правления лучше?*

#### Задание 16

Сегодня в 37 странах мира существует конституционная монархия. Большая часть этих стран — европейские, но есть они и на других континентах. Здесь чтут своих монархов и даже не мыслят существование своей страны без этой формы правления. В обстановке кризисов, в условиях сепаратизма и центробежных тенденций достоинства монархии все больше привлекают внимание: монарх — «отец нации», «символ единства нации». Во всех этих странах сегодня наблюдается большой интерес к политическим трактатам Джона Локка, которые написаны более 300 лет назад, но не теряют актуальности и сегодня.

**?** *Ответьте на вопрос: почему такой популярностью в этих государствах пользуются труды этого английского теоретика? Для ответа используйте прил. 9.*

#### Задание 17

Характеризуя парламентскую монархию обычно говорят, что при ней правитель «царствует, но не правит».

**?** *Используя учебник и ресурсы Интернета, поясните данную формулу. Охарактеризуйте правовое положение монарха при ограниченной монархии.*

#### Задание 18

Существует две системы наследования престола: персональная и семейная. При персональной системе трон наследует конкретное лицо, заранее определенное законом. Персональная система имеет несколько разновидностей:

1. *Салическую*, при которой наследниками могут быть только мужчины;

2. *Кастильскую*, когда в числе наследников могут быть и женщины и мужчины, но последние имеют преимущество;

3. *Австрийскую*, при которой женщины имеют право занять престол только в том случае, если во всех поколениях династии нет мужчин;

4. *Шведскую*, при которой мужчины и женщины наследуют престол на равных условиях по праву первородства.

Суть *семейной* системы наследования заключается в том, что монарха выбирает сама царствующая семья (часто вместе с высшими духовными лицами) или царствующий монарх, но только из лиц, принадлежащих к данной династии.

**?** *Определите, согласно какой системе происходило наследование престола в России на протяжении многих веков?*

#### Задание 19

В российском законодательстве было зафиксировано, что конкурентами престола могут быть только мужчины. Однако это не мешало целому ряду женщин занимать царский трон: царица Софья, императрицы Екатерина I, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина II.

**?** *Используя учебник истории, объясните данное противоречие в каждом конкретном случае.*

#### Задание 20

Царь Федор Иванович, сын Ивана IV Грозного, умер в январе 1598 года. Преемником своим он не назвал никого, вверив все Божьей воле. Сорокалетний царь Федор оказался по-

следним представителем знаменитой династии Рюриковичей. И с 1598 г. по 1606 г. в России произошли выборы трех новых царей (естественно, без участия народа) — Б. Годунова, Лжедмитрия I, В. Шуйского. Никто из перечисленных не имел отношения к династии монархов, которая управляла Россией почти 700 лет.

**?** *Используя ресурсы Интернета, определите, почему сложилась такая неустойчивая ситуация в России? Насколько законно было избрание новых царей?*

### Задание 21

Современная Япония является государством с конституционной монархией. Почти 30 лет согласно конституции императором являлся Акихито, который должен был находиться на престоле до конца своей жизни. Однако, недавно 85-летний уставший император попросился у парламента на пенсию. В Японии в связи с этим был принят специальный закон, разрешающий отречение монарха. 30 апреля 2019 года такое явление произошло, и 1 мая страна восходящего солнца получила нового императора — Нарухито — старшего сына бывшего монарха.

**?** *Прокомментируйте эти события.*

### Задание 22

Сто лет назад, в ночь с 17 на 18 июля 1918 года в Екатеринбург, в подвале одного из домов, где под арестом находилась семья последнего русского императора Николая II, разыгрались трагические события: монарх Николай II, его жена, все дети, прислуга (всего 11 человек) были расстреляны по приговору Реввоенсовета (РВС). Спустя 80 лет русская церковь признала Николая II святым и безвинно пострадавшим.

**?** *Как вы оцениваете факт расстрела семьи последнего русского императора? Почему решение РВС было незаконным? Можно ли эти события сравнить с казнью Карла I в Англии и Людовика XVI во Франции?*

### Задание 23

Обратимся к некоторым фактам средневековой истории Англии и Польши. Когда в Англии умирал монарх, то сразу же объявлялось имя нового короля. Происходило это так: сообщалось о кончине короля и затем подданным объявляли: «Да здравствует новый монарх!». И обозначали его имя. Как правило, старшего сына бывшего короля.

А вот в Польше этот процесс происходил иначе. После освобождения трона в столицу съезжались самые богатые (человек двадцать) дворяне, строительные магнаты, которые на специальном собрании избирали нового короля из числа сыновей умершего монарха, причем это мог быть любой из сыновей, а не обязательно старший.

**?** *Проанализируйте приведенные факты и ответьте на вопрос: нарушался ли в этих странах принцип наследования престола?*

### Задание 24

Русские монархи XIX в., в частности Александр II и Александр III, получая те или иные постановления из Государственного Совета, подписывали их красным карандашом в верхнем левом углу: «Быть посему!» и после этого законы приобретали силу.

**?** *Объясните, почему без подписи царя, без его волеизъявления, постановление оставалось просто бумагой?*

### Задание 25

Еще один интересный факт: в законодательствах большинства монархических государств указано, что правитель не несет никакой юридической ответственности за свои политические действия. Так, например, в «Утвержденной грамоте» 1613 г. на Михаила Романова возлагалась «ответственность в своих делах перед единым небесным царем». В монархических странах фактически за ошибки и злоупотребления обычно отвечали министры правительства. Однако, история знает

два случая, когда два короля по приговору парламентов были казнены: в Англии в XVII в. — Карл I, а во Франции в XVII в. — Людовик XVI.

**?** *Определите, законно ли вынесение таких суровых приговоров монархам, которые не должны отвечать за свои действия?*

### Задание 26

В «Утвержденной грамоте» 1613 г. было указано, что на монарха не имеет право оказывать давление и влияние никакие политические силы и лица. Однако в реальности и в России и за рубежом (вспомнить хотя бы фаворитку Людовика XV маркизу де Помпадур) всегда находились лица, которые воздействовали на правителей. Список по Российскому государству может оказаться довольно солидным, так как в него можно занести имена А. Меншикова, Э. Бирона, А. Разумовского, Г. Потемкина и даже придворного шута И. Балакирева. Но самым влиятельным лицом оказался крестьянин Г. Распутин, который пользовался особым расположением Николая II и его семьи.

**?** *Используя материалы приложения 3, объясните, почему несмотря на установку закона, русские монархи были часто подвержены влиянию со стороны? В чем проявлялась слабость последнего русского монарха по отношению к фавориту?*

### Задание 27

Одним из принципов монархии является приобретение власти по наследству. Как правило, это происходит по принципу крови, наследуя ее по собственному праву. («милостью Божьей»). Однако, в истории бывали случаи, когда начало некоторых династий было связано либо с приглашением, либо с прямыми выборами. Так в 1613 г. в России появился дом Романовых.

**?** *Как вы объясните подобный вариант выборов нового монарха? Насколько он законен?*

### Задание 28

После изгнания поляков (в 1612 г.), в январе-феврале 1613 г., в Москве состоялся знаменитый Земский собор. Здесь присутствовало не менее 700 человек (ранее более 400 человек не собиралось), представители высшего духовенства, боярства, дворянства, а также богатые горожане. Решался один важный вопрос — избрание русского царя.

Абсолютной кандидатуры на пост правителя не было. Часть бояр даже хотели пригласить на русский престол представителя польского короля, лишь бы установился порядок в стране. Представители древних родов — князя Д. Трубецкой, В. Голицын, Ф. Мстиславский и Д. Пожарский — хотели видеть себя на царском троне, но ни у одного из них не было явного преимущества. В итоге Собор единогласно проголосовал за совершенно новую кандидатуру — шестнадцатилетнего боярского сына Михаила Романова, которого мало кто знал до этого времени. В течение всего XX в. в учебниках этот факт объяснялся словами одного из бояр, участника собора: «Миша Романов молод, разумом еще не дошел и нам будет поваден».

Однако в последнее время появилась новая точка зрения на выборы царя (историк Баханов А. Н.). Решающее слово на соборе было за русской церковью. Она укрепляло государство, больше всех заботилось о национальных интересах. Именно с подачи патриарха Ермогена кандидатура М. Романова зазвучала на соборе и оказалась единственной подходящей. Было объявлено, что Михаил Федорович не просто избран, а дан стране Богом в тяжелую годину.

**?** *Какая точка зрения на причины воцарения новой династии вам кажется наиболее предпочтительной? Обоснуйте свое мнение.*

### Задание 29

**?** *Заполните размещенную ниже схему «Монархи», вставьте в пустые клетки имена известных вам правителей:*



### Задание 30

Как правило, современные монархи очень состоятельные люди. Так, Николай II по богатствам входил в первую пятерку российских богачей. Английская королева Елизавета II является одной из самых богатых людей Великобритании (682 млн долларов). Поэтому, хотя монарх и получает значительное содержание из государственной казны, это для него не главная мотивация. Богатства монархов особенно устраивают их подданных. Они считают, что в связи с этим их король «неподкупный арбитр в различного рода спорах и трениях», ему невозможно дать взятку.

**?** *Определите, какие еще плюсы в этом видят подданные богатых монархов?*

### Задание 31

Судья в нашей стране творит правосудие от имени республики, и, обращаясь к собравшимся в здании суда, объявляет приговор: «Именем Российской Федерации...». Судья английского суда, зачитывая приговор, провозглашает: «Именем английской королевы...».

**?** *Объясните, почему наблюдается такая разница в судебных формулировках?*

### Задание 32

Одним из признаков монархии является ее бессрочность. Никто сместить с должности монарха не может, срок правления (как президенту) монарху не устанавливаются, но это не значит, что монархам всегда уготовлено долгое правление. История знает немало случаев, когда правителей убивали. Не жалели ни фараонов, ни царей, ни султанов... В Римской империи были императоры, которые правили по 3–4 недели (так называемые «солдатские» императоры). Есть два других примера — это казни королей по приговору парламентов. Получается, что признак о неограниченности правления монарха звучит не очень убедительно.

**?** *Есть ли противоречия, на ваш взгляд, между установлением бессрочности правления монарха и тем, что в реальной жизни это несколько не мешает их ликвидировать?*

### Задание 33

В законах стран с конституционной монархией отмечено, что монарх имеет право от государства на особую охрану. В Англии в последнее десятилетие снято кинематографистами более 20 серий о Джеймсе Бонде — «суперагенте ее Величества». Агент 007 творит на экране чудеса, демонстрируя свое профессиональное мастерство.

**?** *Установите связь между этими двумя фактами.*

### Задание 34

На крыше королевского дворца Тауэр в Лондоне постоянно живет 12 воронов. И, когда жители столицы утром идут на работу, они этих птиц пересчитывают. Если все 12 на месте, значит в английском королевстве все хорошо. Но птицы имеют свойство умирать. В таком случае специальная дворцовая служба добавляет недостающих птиц.

**?** *Определите, для чего традиция с птицами поддерживается в Лондоне уже много десятилетий?*

### Задание 35

---

В партийной программе компартии Великобритании записано, что в случае победы партии на парламентских выборах и прихода коммунистов к власти, они сохранят в стране монархическое правление.

**?** *Ответьте на вопрос: почему такое парадоксальное положение внесено в программный документ английской компартии?*

### Задание 36

---

Со школьных лет все знают строки из замечательного стихотворения А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»:

*«Как ныне собирается Вещий Олег  
Отмстить неразумным хазарам...»*

Гибель князя овеяна преданиями, но и жизнь его была по истине легендарной. Правил он с 879 г. по 912 г. В летописи записано, что «народ стонал и проливал слезы», когда умер князь Олег. Несомненно, что главной исторической заслугой этого монарха по праву можно считать объединение всех славянских племен под единым началом, основание и укрепление первого русского государства — великого княжества Киевского. Именно с правления князя Олега началась история Российского государства. У него было много успехов. Защитил Русь от набегов печенегов и совершил знаменитый поход в столицу Византии Константинополь в 907 г. Результатом похода стал мирный договор двух стран, по которому русские купцы получили право беспошлинной торговли. Это было невиданное явление. Договор был составлен юридически грамотно даже по современным нормам международного права (см. приложение 4).

**?** *Прочитайте и проанализируйте фрагменты договора князя Олега с Византией. Докажите, что не случайно именно после этого договора князя Олега народ прозвал Вещим (Мудрым).*

### Задание 37

---

В последнее время в РФ возникло общественное движение с целью пересмотра отношения современников к оценке личности и правления царя Ивана IV Грозного. Некоторые любители старины утверждают, что его прозвище и ореол суровости — это явное преувеличение. Знаменитый кинорежиссер Н. Михалков считает, что многие западноевропейские правители средневековья были более «грозными», чем русский царь. Так, только за одну Варфоломеевскую ночь во Франции (24 августа 1572 г.) по приказу королевы Екатерины Медичи было уничтожено 30 тыс. подданных-гугенотов. По современным подсчетам при Иване IV погибло 4 тыс. человек. Есть мнение, что Иван IV не являлся убийцей сына. На пике этих дискуссий в г. Орел в октябре 2018 года был поставлен (на деньги горожан) памятник этому русскому монарху.

**?** *Какова ваша позиция по поводу указанных в данном материале фактов и дискуссионных моментов?*

### Задание 38

---

В отношении Ивана IV Грозного бытует еще одно заблуждение. Многие считают его абсолютным монархом. Этому мнению способствовали кинофильмы и спектакли о нем. Однако это не соответствует действительности. Именно при нем на Руси сложилась сословно-представительная монархия. Начиная с 1549 г., в стране существовало некое подобие парламента — Земский собор. В Москву со всей Руси собирались представители бояр, дворян, духовенства, купечества и горожан. На заседание Земского собора приезжал и сам царь Иван, который вместе с феодалами и представителями торгово-ремесленного населения решал вопросы о войне и мире, о расходах на военные действия. Просил дополнительные деньги на ведение Ливонской войны. Земские соборы просуществовали на Руси 100 лет и исчезли в середине XVII в. в связи с формированием абсолютной монархии.

**?** *Дайте общую характеристику русской монархии при Иване IV с позиции приведенных фактов.*

### Задание 39

Великий князь Дмитрий получил прозвище «Донской» за успех в знаменитой битве 1380 г. на Куликовом поле. Именно он, благодаря своему таланту, умению, мужеству, организаторским способностям одержал победу над войском ордынского хана Мамаю. Все это отражено в различных летописях. Вроде все ясно. Битва всегда признавалась как важное событие военной истории средневековья. Однако в конце XX в. западные историки подвергли сомнению значимость, а главное, масштаб битвы. Российские историки отбили эти нападки (в том числе при участии тульских ученых-специалистов музея «Куликовское поле»). Тем не менее еще высказываются сомнения, а надо ли было участвовать в битве вообще, так как через два года другой хан Орды Тохтамыш совершил новый поход на Русь, захватил и сжег Москву.

**?** *Используя учебные материалы и Интернет, дайте оценку всем этим домыслам. Покажите, что этот монарх сыграл выдающуюся роль в истории страны.*

### Задание 40

Используя ресурсы Интернета объясните, почему перечисленным ниже великим князьям и царям русский народ дал особые прозвища:

- Ярослав **Мудрый**;
- Владимир **Красное Солнышко**;
- Александр **Невский**;
- Дмитрий **Донской**;
- Олег **Вещий**;
- Иван **Калита** (денежный мешок);
- Иван IV **Грозный**;
- Петр I **Великий**;
- Екатерина II **Великая**;
- Николай I **Палкин**;
- Александр II **Освободитель**;
- Николай II **Кровавый**;
- Александр I **Благословенный**;
- Александр III **Гатчинский пленник**.

### Задание 41

Ниже представлены работы известных отечественных художников, на которых изображены знаменитые русские монархи. Ответьте на вопросы:

**?** *Какой исторический момент их жизни отражен на картине? Какое значение имело их правление для России?*



► А. Д. Кивщенко.  
«Святой Александр Невский наносит рану в лицо Биргеру»



► П. И. Коровин.  
«Взятие Казани Иваном Грозным»





► *Н. С. Шустов.*  
«Иван III  
разрывает  
ханскую  
грамоту»



► *Е. И. Ботман.*  
«Портрет императора  
Александра II»

▼ *В. М. Васнецов.*  
«После побоища Игоря  
Святославича с половцами»



► *И. К. Федоров.*  
«Императрица  
Екатерина II  
у М. В. Ломоносова»



► *И. Г. Таннауэр.*  
«Петр I  
в Полтавской  
битве»



► Н. Ф. Некрасов  
«Составление  
Соборного  
уложения при  
царе Алексее  
Михайловиче»



► А. Д. Кивщенко.  
«Посещение  
великим князем  
Дмитрием  
Сергия  
Радонежского  
перед  
выступлением  
в поход  
на татар»

### Задание 42

Особой разновидностью монархий являются *нетрадиционные монархии*: Объединенные Арабские Эмираты и Малайзия.

Объединенные Арабские Эмираты состоят из нескольких монархий — Эмиратов (Шарджи, Дубай и т. д.), возглавляемых эмирами, каждый из которых по очереди становится верховным эмиром ОАЭ.

Малайзия состоит одновременно из республик и монархий. Главы монархий из своего числа избирают общегосударственного монарха сроком на 9 лет.

**?** Определите, почему в этих странах существуют такие компромиссные формы монархии?

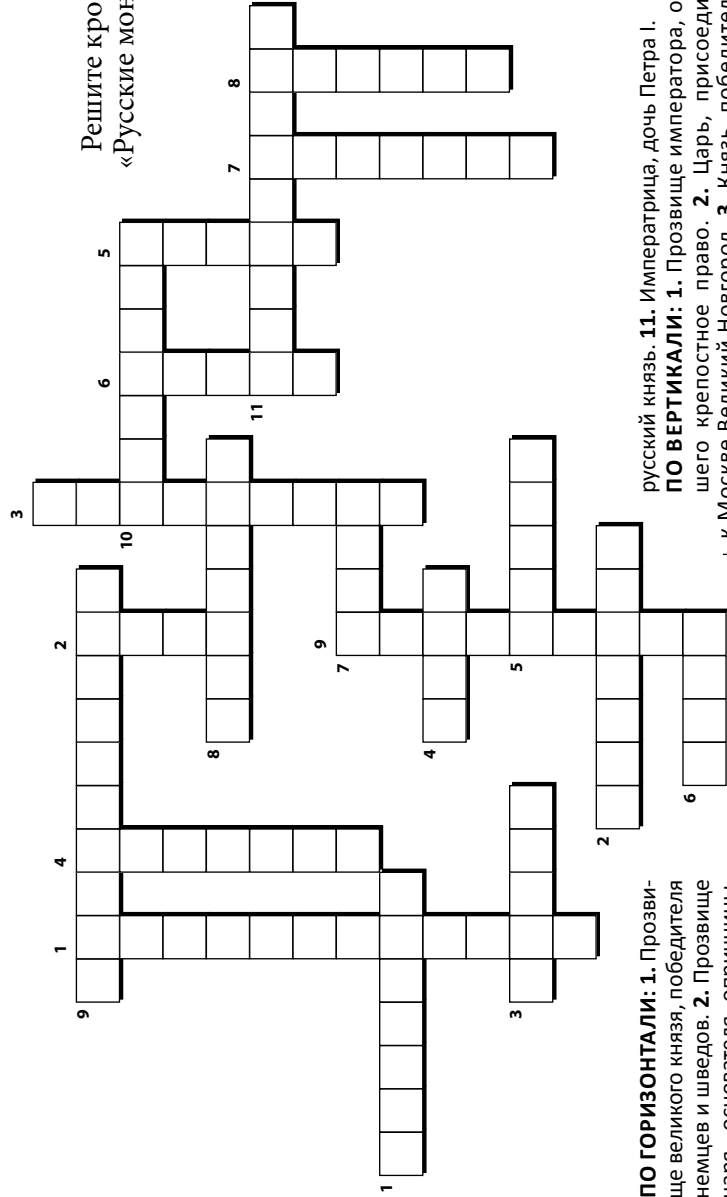
### Задание 43

За все время существования государств (6–7 тыс. лет) управляли в них сотни монархов. Все они были разными личностями, но в зависимости от заслуг их можно классифицировать. В таблице, размещенной ниже, даны три группы монархов.

**?** Используя учебный материал, заполните пустые клетки в таблице «Знаменитые монархи»

МОНАРХИ-ЗАКОНОДАТЕЛИ		
Хаммурапи	Ярослав Мудрый	
Карл Великий	Алексей Михайлович	
МОНАРХИ-РЕФОРМАТОРЫ		
Александр II	Петр I	
Ликург	Иосиф II	
МОНАРХИ-ЗАВОЕВАТЕЛИ		
Александр Македонский	Наполеон I	
Чингисхан	Юстиниан	

Решите кроссворд  
«Русские монархи»:



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Прозвище великого князя, победителя немцев и шведов. 2. Прозвище царя, основателя опричнины. 3. Первая женщина-монарх на Руси. 4. Первый великий русский князь. 5. Царица, сестра Петра I. 6. Император, муж Екатерины II. 7. Императрица, которая находилась под влиянием фаворита Бирона. 8. Прозвище великого князя Дмитрия, победителя татар на Куликовском поле. 9. Прозвище великого князя, основателя города Москвы. 10. Первый великий

русский князь. 11. Императрица, дочь Петра I.  
**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Прозвище императора, отменившего крепостное право. 2. Царь, присоединивший к Москве Великий Новгород. 3. Князь, победитель хазар. 4. Первый царь, избранный после завершения правления Рюриковичей. 5. Один из титулов русских монархов. 6. Император, сын Екатерины II. 7. Прозвище Петра I. 8. Прозвище великого князя, который был слепым. 9. Император, при котором была одержана победа над Наполеоном.

## § 1.2. РЕСПУБЛИКА И ЕЕ ВИДЫ. ВТОРАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — РЕСПУБЛИКА

### Задание 1

Эта форма правления, как и монархия древнейшая. Вероятно, также возникла в долинах крупных рек, где с развитием земледелия шло формирование первых государств и где сильна была власть народного собрания.

Взрослое мужское население решало коллективно при помощи голосования на собраниях свои общие дела и выбирало должностных лиц. Все избранные лица управляли определенный короткий срок и отчитывались на собрании о своей деятельности. В зависимости от того, чье влияние было сильнее народа или знати, первые республики делились на демократические и аристократические.

Наиболее известны в античные времена были республики в древних Афинах (демократическая) и Древнем Риме (аристократическая).

Как свидетельствуют древние авторы, Римская республика появилась в 509 г. до н. э. До этого времени здесь шел переход от родового строя к государственному и был период военной демократии: сильным было народное собрание, но для управления (военные дела) приглашали на определенный срок царей. Так они чередовались пока один из них — Тарквиний — не захотел объявить свое руководство пожизненным и стать настоящим монархом. Народ, выступавший за коллективное и выборное правление, изгнал его из города и установил республику. Однако, как гласит древняя легенда, в Риме нашлись и сторонники Тарквиния. Их схватили и собирались казнить, но всё медлили с исполнением приговора. Тогда один из богатых граждан потребовал немедленной казни противников республики. Каков же был его ужас, когда ему сообщили, что среди заговорщиков находится два его сына. Тем не менее он от своих слов не отказался и даже сам присутствовал при казни противников республики.



*Используя приведенный выше материал, объясните поступок римского гражданина. Почему пришлось отцу проявить такую твердость и жестокость?*

## Задание 2

**?** *Используя приведенные факты, оцените последние попытки римлян по сохранению республиканского правления. Почему республика, просуществовавшая пять веков, была обречена на замену монархией?*

Римская республика просуществовала почти 500 лет, не смотря на некоторые попытки ее ликвидировать. К середине I в. до н. э. государство вело много победоносных войн, в которых значительно обогатились и усилились некоторые полководцы. Особенно среди них выделялся Юлий Цезарь, который свою выборную должность консула объявил пожизненной. Осталось полшага до монарха. Однако республиканский дух в римлянах был еще силен. В марте 44 г. до н. э., перед заседанием Сената, заговорщики-республиканцы убили Цезаря. Среди них оказался даже его любимый родственник — Брут. Правда, сохранить республику в Риме это не помогло.

## Задание 3

**?** *Определите с помощью Интернета страну, где возник первый в мире парламент.*

Со школьных лет все считают, что самым древним парламентом в мире является английский, известный с XIII века. Однако это не так. Самый первый был создан в 930 г. (X в.) и назывался он альтингом (переводится термин как собрание). Страна управлялась не монархом, а группой лиц.

## Задание 4

**?** *Используя материал приложения 5, составьте схему правления в Великом Новгороде.*

Республиканская форма правления, кроме Древнего Рима и античных Афин, использовалась также в ряде городов-государств Европы в средние века, а именно в Венеции, в Генуе (Италия), в Бремене (Германия), в Дубровнике (Югославия), а также на Руси — в Великом Новгороде.

## Задание 5

**?** *Определите, почему средневековые республики возникли в этот период именно в торговых центрах — в Новгороде и в Венеция?*

В XI–XVI вв., когда на Руси, в новгородской земле, существовала Новгородская республика, в Европе, в городе Венеция, процветала еще одна республика. Италия в эти времена являлась раздробленной, отдельные ее территории представляли из себя королевства, которыми управляли монархи. Город Венеция постепенно, используя всевозможные обстоятельства, превратили в место морской торговли на Западе и Востоке. Тон задавали купцы и богатые ремесленники.

В течение 600 лет население само выбирало свое управление: Большой совет ведал всеми делами республики, Малый совет являлся правительством, Сенат ведал внешней политикой, Совет сорока выполнял функцию высшего судебного органа. Но республика была олигархической. Лишь представители 300 богатейших семей формировали эти органы власти.

## Задание 6

Особый интерес к республиканской форме правления проявился в XIII в. и, прежде всего, во Франции. Здесь возникла сильная буржуазия, которая рвалась к власти и стремилась отодвинуть от управления страной королей и феодалов. Два выдающихся республиканских теоретика — Ж.-Ж. Руссо и Ш. Монтескье — в своих трактатах обосновали консервативность монархии и прогрессивность республики, указали пути избавления от власти королей и способы лучшего управления в рамках республики.

**?** *В приложениях 10 и 11 приведены отрывки из книг Ж.-Ж. Руссо и Ш. Монтескье. Прочтите их и ответьте на следующие вопросы:*

1. Какие формы правления различают оба автора?
2. Что Ж.-Ж. Руссо называет республикой?
3. Почему законодательную власть он называет «сердцем государства»?

4. В чем смысл и значение принципа разделения властей в понимании авторов?

5. Почему необходимо, по мнению Ш. Монтескье, разделить в государстве власть на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную? Каково должно быть соотношение законодательной и исполнительной власти?

6. На каких принципах, по мнению Ш. Монтескье, держатся разные формы правления?

7. Что такое подлинная демократия в понимании Жан-Жака Руссо? Что Ш. Монтескье считает основами демократии?

8. Какова роль правительства в демократическом государстве, по мнению авторов?

9. Какой форме правления симпатизируют оба автора?

### Задание 7

---

Конституция Франции 1793 года являлась второй после начала революции, но оказалась самой прогрессивной. Страна стала республиканской.

Принято считать, что на составление Конституции оказали значительное влияние республиканские идеи Жан-Жака Руссо.



*Далее приведены фрагменты из этой Конституции. Прочтите документ и определите, где прослеживается явное воздействие взглядов Ж.-Ж. Руссо.*

Основной задачей правительства (государства) является обеспечение пользования человеком его естественными и неотъемлемыми правами, а именно — равенством, свободой, безопасностью, собственностью:

1. Все люди равны по природе и перед законом.

2. Они могут пользоваться и располагать по усмотрению своим имуществом, своими доходами, плодами своего труда и промысла.

3. Каждому французу гарантируется всеобщее образование, государственное обеспечение, неограниченная свобода печати, право петиции, право объединяться в народные общества, право собрания и соблюдения спокойствия, право свободного отправления религиозных обрядов.

4. Закон должен охранять общественную и индивидуальную свободу против угнетения со стороны государственных властей.

5. Всякое лицо, против которого совершается незаконный акт, имеет право оказывать сопротивление.

6. Французская республика едина и неделима.

7. Устанавливается всеобщее избирательное право для мужчин (с 21 года).

8. Создается представительный орган, избираемый на год, — Законодательный корпус (Национальное собрание)

9. Национальное собрание может издавать декреты, имеющие окончательную силу. Однако по важнейшим законам (объявление войны, финансы, уголовное законодательство) требуется обсуждение документа народом.

10. Высшим правительственным органом республики является Исполнительный совет.

11. Он избирается Национальным собранием и несет ответственность перед ним.

### Задание 8

---

В течение XVII–XVIII вв. в России произошли четыре крупных крестьянских восстаний под руководством И. Болотникова, С. Разина, К. Булавина, Е. Пугачева. Монархи, при которых по стране прокатились эти восстания, сумел подавить их, но всерьез встревожились. Никто из крестьянских вождей не получил имя революционера, хотя все в памяти россиян остались навсегда. Объясняется это тем, что они все сами были монархистами и самодержавный строй в России менять на республику не собирались.

Первым русским революционером принято считать Александра Радищева. Он был ярким противником самодержавия. В книге «Путешествие из Петербурга в Москву» он дал блестящую критику монархии в России и призвал возродить республику, создать Народное Вече по новгородскому образу, но уже в масштабах страны. Автор был арестован по указанию Екатерины II через месяц после появления книги и отправлен в ссылку в Сибирь со словами «Бунтовщик! Хуже Пугачева!».

**?** *Ответьте на вопросы: почему книга Александра Радищева вызвала такую реакцию у императрицы и почему Радищев оказался «хуже» Пугачева?*

### Задание 9

---

Нельзя не упомянуть еще одного теоретика ликвидации абсолютной монархии в России — декабриста П. И. Пестеля.

Политическим идеалом П. И. Пестеля является республика. «Я сделался республиканцем и ни в чем не видел большего благоденствия и высшего блаженства для России, как в республиканском правлении».

В организации верховной власти в государстве Пестель различает Верховную законодательную власть и Управление (исполнительную власть). Верховная власть вручается Народному вече, исполнительная — Державной думе, а надзор за их деятельностью — Верховному собору, которому принадлежит блюстительная власть.

Избирательным правом пользуются все лица мужского пола, достигшие двадцатилетнего возраста, за исключением находящихся в личном услужении.

Действия законодательной и исполнительной властей, а также государственное устройство, определяются Конституцией, которую Пестель называет Государственным заветом.

**?** *Установите, как повлияли взгляды французских республиканцев (Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо) на программные воззрения декабриста П. И. Пестеля (см. приложения 10, 11).*

### Задание 10

---

Внук Екатерины II — император Александр I управлял страной с 1801 г. по 1825 г. Он, конечно, был знаком с книгой А. Радищева. Время было для него непростое: В Голландии, Франции и США произошли буржуазные революции и установились республики. В начале XIX в. началось революционное движение в Португалии, Испании, Греции, Неаполе. Обстановка внутри России тоже была напряженной, надо было срочно реформировать систему управления страной.

Далее приведен фрагмент из работы русского историка. Прочтите и проанализируйте его.

**?** *Ответьте на вопрос, почему в начале XIX века в России не могло произойти реформирование в государственном управлении «сверху»?*

«В тот момент, когда казалось, что император наконец-то решится на практическое осуществление своих либеральных начинаний, все дело стало катастрофически быстро останавливаться... На поверхности остались лишь словесные либеральные всплески... Этот поворот начался не вдруг и занял... не один год, но четко обозначился как раз в то время, когда император находился на пике своей славы... В основе этого поворота лежал целый комплекс обстоятельств, общественных потрясений, личных драм этого человека.

Во-первых... рухнули его надежды на то, что Священный союз обеспечит внутренний порядок в странах Европы, встанет на пути смут и неурядиц... Все более заходили в тупик и внутренние дела. Конституционные реформы, планы освобождения крестьян, хотя и разрабатывались в глубокой тайне, но становились известны в обществе, вызывали яростное сопротивление большинства дворянства... Не произведя на свет ничего путного, императору пришлось под давлением дворянства и угрозы личной гибели, под страхом народных восстаний быстро сворачивать свои либеральные программы».

### Задание 11

---

**?** *Определите, верным ли был смысл в действиях народников на пути к республике? Как известно, в день убийства царя он собрался подписать документ об ограничении монархии, но после его гибели этот шаг был отодвинут на 25 лет.*

В 1870-е годы в России развернулось революционное движение народничества, очень пестрое по составу и разное по методам борьбы (от пропаганды до террора), но с общей целью ликвидировать монархию и перейти к республике. Одним из направлений движения являлись народовольцы, кото-

рые хотели добиться этой цели с помощью индивидуального террора. Они считали, что, уничтожив царя, можно будет созвать Учредительное собрание, провести выборы, дать народу избирательное право и другие политические свободы. Покушение на Александра II они осуществили, но вступивший на престол Александр III разгромил их организацию и 13 лет всячески укреплял абсолютную монархию в стране.

### Задание 12

**?** *Установите, при каком правительстве России была объявлена республика? Какая форма республики устанавливалась?*

Абсолютная монархия в России была ограничена в результате первой русской революции в 1906 г., а самодержавие было ликвидировано в феврале 1917 г. в ходе Февральской буржуазной революции. Республика же в России была объявлена 1 сентября 1917 г., причем произошло это относительно спокойно и тихо. Наконец бесконечные жертвы, страдания, планы, усилия многих десятилетий дали результат.

### Задание 13

**?** *Используя материалы учебной литературы дополните перечень основных признаков республики:*

- 1) высшие органы государственной власти избираются народом (либо формируются органами, избранными народом);
- 2) деятельность данных органов ограничена сроком;
- 3) имеет место разделения властей — на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_.

### Задание 14

**?** *Используя материалы лекций, дополните перечень основных признаков президентской республики:*

- 1) и официально, и фактически главой государства является президент;

- 2) президент имеет широкие полномочия и играет ключевую роль в осуществлении власти в стране;

- 3) президент избирается народом либо коллегией выборщиков и, следовательно, не зависит от парламента;

- 4) президент назначает и смещает члена правительства (либо единолично, либо с согласия парламента);

- 5) президент возглавляет правительство;

- 6) правительство ответственно перед президентом;

- 7) президент является верховным главнокомандующим;

- 8) президент имеет право вето на законы, принятые парламентом;

- 9) президент имеет право самостоятельно издавать нормативные и не нормативные акты;

- 10) президент имеет право распускать парламент (в некоторых государствах);

- 11) президент, выполняя функции главы исполнительной власти, одновременно является арбитром между ветвями власти, символом единства нации;

- 12) \_\_\_\_\_;

- 13) \_\_\_\_\_;

- 14) \_\_\_\_\_.

### Задание 15

**?** *Используя ресурсы Интернета, объясните приведенные факты в отношении президента и парламента в США.*

В президентской республике (например, в США, Бразилии, Аргентине) главная фигура — это президент. Однако и парламент играет здесь большую роль, несмотря на то, что президент имеет право его распустить. Парламент может при определенных обстоятельствах (нарушение конституции) организовать импичмент главы государства. Так, в США в последние пятьдесят лет делалось три попытки такого шага. Свою силу парламент продемонстрировал совсем недавно в отношении нынешнего президента. Известно, что после избрания Д. Трампа члены парламента заподозрили его в том, что он якобы воспользовался помощью России во время избирательной кампании. Парламент назначил специальную комиссию по рассле-

дованию данного подозрения. Комиссия два года занималась выяснением обстоятельств дела, держа Д. Трампа в напряжении и страхе, и только 17 апреля 2019 г. было объявлено о снятии подозрений с главы государства.

### Задание 16

Президентская республика является весьма гибкой формой правления, поэтому она получила довольно широкое распространение — 93% всех республик — это президентские республики.

**?** *Используя материалы лекций, дополните перечень ситуаций, при которой эта форма республики весьма эффективна:*

- 1) переход в стране от феодальных отношений к буржуазным;
- 2) в стране, где сильны были монархические традиции;
- 3) в государстве нет политической стабильности;
- 4) в странах, где проводятся реформы на обширных территориях;
- 5) в многонациональных государствах;
- 6) \_\_\_\_\_;
- 7) \_\_\_\_\_.

### Задание 17

**?** *Используя материалы учебника, дополните перечень основных признаков парламентской республики:*

- 1) парламент является важнейшим из органов государственной власти;
- 2) правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте на выборах;
- 3) правительство ответственно перед парламентом;
- 4) фактическим руководителем государства является глава правительства премьер-министр (как правило, лидер партии, победившей на выборах);
- 5) в парламентских республиках предусмотрена должность президента, однако президент — номинальное лицо, выпол-

няющее, как правило, церемониальные функции;

- 6) \_\_\_\_\_;
- 7) \_\_\_\_\_.

### Задание 18

Парламентских республик в настоящее время немного — всего десять. Наиболее значительными среди них являются, Индия, ФРГ, Турция, Италия, Финляндия, Израиль. Достоинством этой формы является то, что состав и политика реально отражают соотношение сил в парламенте. Но при определенных условиях этот плюс становится недостатком.

**?** *Используя материалы учебника, дополните перечень ситуаций, при которых правительство такой республики теряет стабильность и уходит в отставку:*

- 1) отсутствие прочного большинства у какой-либо одной партии;
- 2) отсутствие устойчивого союза нескольких партий;
- 3) переход депутатов парламента из одной партии в другую;
- 4) раскол правящей партии на отдельные фракции;
- 5) \_\_\_\_\_;
- 6) \_\_\_\_\_.

### Задание 19

**?** *Используя материалы периодической печати и Интернета, прокомментируйте данные факты в отношении Украины.*

Современная Украина — это парламентская республика. 21 апреля 2019 г. президентом страны был избран В. Зеленский. Согласно Конституции Украины президент имеет право назначать несколько министров, а все остальные действия должны быть согласованы с парламентом. Однако выборы в новый парламент произойдут только осенью, а в действующем законодательном органе большинство — у сторонников бывшего президента, которые могут заблокировать инициативы В. Зеленского.



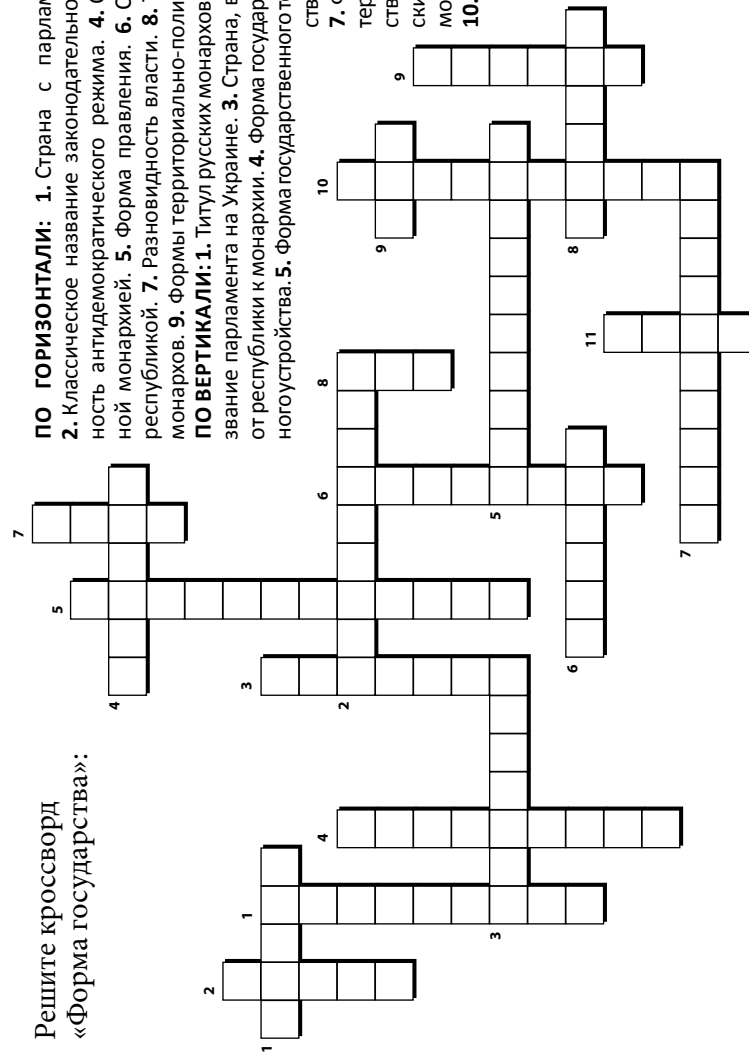
## Задание 20



Используя учебный материал, заполните таблицу, посвященную видам и признакам республик:

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Наличие президента и объем его полномочий			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента президентом			
Наличие поста премьер-министра и объем его полномочий			
Примеры современных республик			

Решите кроссворд  
«Форма государства»:



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Страна с парламентской республикой. 2. Классическое название законодательного органа. 3. Разновидность антидемократического режима. 4. Страна с конституционной монархией. 5. Форма правления. 6. Страна с парламентской республикой. 7. Разновидность власти. 8. Титул древнеегипетских монархов. 9. Формы территориально-политического устройства. **ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Титул русских монархов, начиная с Петра I. 2. Название парламента на Украине. 3. Страна, в 1975 году перешедшая от республики к монархии. 4. Форма государственного территориального устройства. 5. Форма государственного территориального устройства. 6. Форма правления. 7. Форма государственного территориального устройства. 8. Известный римский император. 9. Титул монарха в Люксембурге. 10. Политический режим.

## 2. ФОРМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА

### Задание 1

**?** *Используя учебник, дополните перечень основных факторов, влияющих на форму государственного устройства:*

- 1) размер территории;
- 2) рост численности населения;
- 3) влияние колониального прошлого;
- 4) подражание соседним государствам (заимствование);
- 5) собственный исторический опыт государственности;
- 6) потребности экономики;
- 7) многонациональный состав населения;
- 8) \_\_\_\_\_;
- 9) \_\_\_\_\_.

### Задание 2

**?** *Используя некоторые лекции, заполните таблицу «Формы государственного устройства»:*

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Особенности территорий			
Вхождение и выход, статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат, правительство, способ их формирования			
Законодательная власть			
Правовая система			
Финансовая и налоговая системы			
Судебная система			
Наиболее известные в истории устройства			
Примеры современных государств			

### Задание 3

**?** *Используя учебную литературу, дополните перечень признаков унитарного государства:*

- 1) единство и однородность территории;
- 2) отсутствие внутри государства частей, обладающих признаками государства (то есть государств в государстве);
- 3) деление страны осуществляется исключительно по административно-территориальному признаку;
- 4) административные единицы не обладают политической самостоятельностью, не имеют признаков государства;
- 5) наличие только одной общегосударственной конституции;
- 6) наличие единой системы законодательства;
- 7) наличие единых для всей страны высших органов государственной власти;
- 8) парламент, как правило, имеет однопалатную структуру;
- 9) органы власти административно-территориальных образований подчиняются центральной власти;
- 10) единое гражданство для всей страны;
- 11) единая денежная система;
- 12) общая для всех административных единиц финансово-кредитная и налоговая политика;
- 13) \_\_\_\_\_;
- 14) \_\_\_\_\_.

### Задание 4

**?** *Используя учебную литературу, дополните перечень признаков федерации:*

- 1) территорию федерации составляют территории ее субъектов;
- 2) субъекты федерации обладают признаками государства — имеют свою конституцию, высшие органы государственной власти (главу субъекта, парламент, правительство), символику;
- 3) в стране имеется единая союзная конституция, в которой, в частности, разграничиваются полномочия между субъектами федерации и федеральным центром;
- 4) высшая (для всей страны) законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит общегосударственным

органам — федеральному президенту, правительству, парламенту, судам;

5) наличие единых вооруженных сил, полиции, службы безопасности, таможни, подчиняющихся центральному правительству;

6) парламент, как правило, имеет двухпалатную структуру — нижняя палата представляет интересы всей страны, а верхняя — интересы субъектов;

7) два типа сбора налогов;

8) \_\_\_\_\_;

9) \_\_\_\_\_.

### Задание 5

**?** *Используя учебную литературу, дополните перечень признаков конфедерации:*

1) это союзное государство;

2) слабый уровень интеграции составляющих ее частей;

3) наличие у них государственного суверенитета и иных признаков государства — собственной армии, гражданства, законодательства;

4) отсутствие единых высших органов в государственной власти либо наделение их (при их наличии) минимумом полномочий;

5) конфедерация — временное, нестойкое образование

6) \_\_\_\_\_;

7) \_\_\_\_\_.

### Задание 6

**?** *Используя учебную литературу, дополните перечень разновидностей форм государственно-территориального устройства:*

1) унитарное государство;

2) федерация;

3) империя;

4) сообщество;

5) содружество;

6) союз городов;

7) уния;

8) \_\_\_\_\_;

9) \_\_\_\_\_.

### Задание 7

**?** *Соотнесите форму государственного устройства и ее признаки:*

А. УНИТАРНОЕ  
ГОСУДАРСТВО

Б. ФЕДЕРАЦИЯ

В. КОНФЕДЕРАЦИЯ

1) двухпалатный парламент;

2) однопалатный парламент;

3) единое гражданство;

4) наличие двойного гражданства;

5) двухканальная система налогов;

6) отсутствие единой территории;

7) временное, нестойкое образование.



### 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЖИМ

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

##### Задание 1

Демократический режим осуществления власти известен в истории давно. Демократия прошла свой исторический путь через ряд определенных этапов. В разные периоды истории в понятие «демократия» вкладывался различный смысл. В античные времена, согласно Платону, демократия понималась как власть завистливых бедняков. Не жаловал демократию и Аристотель. Он рассматривал ее как правление большинства неимущих граждан в интересах исключительно этого большинства. Это худшая форма правления, так как рано или поздно из-за низкой культуры людей демократия превращается в охлократию, т. е. власть толпы.

**?** *На примере истории демократии в Древних Афинах подтвердите или опровергните мнения Платона и Аристотеля. Используйте приложение 6.*

##### Задание 2

Начиная с Великой французской революции, демократия рассматривается как общественное устройство, опровергающее монархию и элитарность. В XVIII–XIX вв. демократия понималась как режим, гарантирующий комплекс социальных и политических прав и свобод. Сюда относили: участие большинства граждан в принятии важных политических решений; право собраний, союзов; свободы совести, мнений, передвижения, переписки, печати. Считали, что демократия должна гарантировать естественные права человека на жизнь, безопасность, жилище, труд и т. п.

**?** *Используя материалы учебника ИГПЗС, покажите на примере Великой французской революции в период 1789–1799 гг. демократические шаги в деятельности различных революционных правительств.*

##### Задание 3

В наши дни теории права рассматривают современную демократию уже с позиций следующих принципов:

- 1) народный суверенитет, т. е. первичным носителем власти выступает народ. Всякая власть — от народа и делегируется им;
- 2) свободные выборы представителей в органы власти на ограниченный срок;
- 3) политический плюрализм;
- 4) гарантированный доступ всех социальных групп к политическим институтам;
- 5) контроль представительных институтов за работой правительства;
- 6) устранение политических привилегий для отдельных общественных групп и категорий граждан, учреждений и органов управления;
- 7) \_\_\_\_\_;
- 8) \_\_\_\_\_.

**?** *Используя учебник, дополните вышеуказанный список принципов демократии наших дней недостающими.*

##### Задание 4

Демократия делится на две формы: прямую и представительную. Прямая демократия — это непосредственное участие граждан в подготовке, обсуждении и принятии решений.

**?** *На примере демократии в Новгородской республике в средние века или демократии в Древних Афинах покажите проявление прямой демократии при принятии решений непосредственно народом (см. приложения 5, 6).*

Представительная демократия — это опосредственное участие субъектов в принятии решений. Граждане избирают в органы власти своих представителей, которые должны выражать их интересы и от их имени издавать правовые акты.

**?** *Используя ресурсы Интернета, на примере выборов президента РФ в марте 2018 г. и его последующей правотворческой деятельности покажите проявление представительной демократии в нашей стране.*

### Задание 5

Авторитарный режим, как и демократический, имеет богатую историю, которая включает в себя и древнюю тиранию, и деспотию, и абсолютную монархию. Широко распространен авторитаризм и в современном обществе. Используя материалы лекций, дополните перечень основных признаков (черт) авторитаризма:

- 1) монополия на государственную власть одной группы или партии;
- 2) полный или частичный запрет на действия оппозиции;
- 3) жестко централизованная структура власти;
- 4) наследование и кооптация как главные способы формирования органов управления;
- 5) использование силовых ведомств для удержания власти;
- 6) отсутствие для граждан возможности участия в управлении обществом;
- 7) \_\_\_\_\_;
- 8) \_\_\_\_\_.

### Задание 6

В сентябре 1973 г. в Чили произошел военный переворот. Группа военных во главе с генералом Пиночетом свергли законное правительство Сальвадора Альенде и установила на два десятилетия авторитарный режим.

**?** *Используя Интернет, на примере правления генерала Пиночета покажите проявления этого режима в Чили в 1973–1993 гг.*

### Задание 7

Порождением XX в. является тоталитарный режим. Используя материалы лекций, дополните перечень основных признаков тоталитарного режима:

- 1) официальная идеология, которую обязаны поддерживать все граждане, все стороны жизни общества подчинены идеологии;
- 2) за всем обществом осуществляется тотальный полицейский контроль с целью выявления «врагов народа», отноше-

ния в обществе основаны на принципе «разрешено только то, что признано органами власти, все остальное запрещено»;

3) партийный контроль за СМИ, жесткая цензура любой информации;

4) бюрократическое управление всех сторон жизни общества;

5) контроль общественной жизни в целом и каждой личности в отдельности;

6) \_\_\_\_\_;

7) \_\_\_\_\_.

### Задание 8

**?** *Используя учебник, на примерах событий из истории СССР периода 1930-х годов, покажите, что тоталитарное государство проникало во все области общественной жизни, под его контролем находились мысли, чувства, поступки и воспитание граждан страны.*

### Задание 9

Дается следующий список характеристик политических режимов: *деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, демократия, либеральная демократия.*

**?** *Используя словари и учебную литературу, распределите в таблице перечисленные в задании виды и разновидности политических режимов согласно приведенным характеристикам.*

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМА (ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ)	НАИМЕНОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
1. Известен с античных времен. Проявлялся в странах с абсолютной монархией. Свою власть монарх получал по наследству. Методы правления — крайне жесткие. Полный произвол в законодательстве. Репрессивная налоговая политика. Используются методы насилия. Держит в страхе, прежде всего, свое ближайшее окружение	

>>

&gt;&gt;

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМА (ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ)	НАИМЕНОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
2. Есть много общего с предыдущим режимом, однако власть правителем захватывается. Методы управления — жестокие. В страхе держит все население страны. Геноцид. Наказания превышают размер преступления. Возможны наказания и за помыслы	
3. Режим впервые появился в XX в. Термин придуман Б. Муссолини. Наличие одной идеологии, одной руководящей партии, вождизм, контроль над жизнью всех граждан и каждой личности в отдельности. Запрет предпринимательства. Поиск внутреннего врага, поощрение доносивства. Огосударствление общества, уравнивание в оплате труда	
4. Крайне реакционный режим. Порождение XX в. Наличие националистической идеологии, суть которой в превосходстве одной нации над другой. Люди не равны перед законом и властью, и это зависит от национальной принадлежности. Одна руководящая партия, остальные запрещены. Поиск внешнего врага. Militarизм. Геноцид. Наступление на права граждан. Разрушение общечеловеческих и мировых ценностей	
5. Имеет многовековую историю. Существовал в разных формациях. Может быть основан на праве, но население в управлении не участвует. Могут сохраняться представительные органы, но они лишь легализуют решения правящей группы. Может сохраняться многопартийность и оппозиция, но при условии ее лояльности и под контролем правящей элиты. Жесткая централизация власти. Использование силовых структур. Демагогия	
6. Политическая власть осуществляется свободно выражающим себя большинством граждан. Вся власть — от народа и делегируется им. Многопартийность, наличие оппозиции, плюрализм мнений. Всеобщее избирательное право. Избрание должностных лиц на определенный срок. Гарантия защиты прав и свобод граждан. Все представительные органы — выборные	

&gt;&gt;

&gt;&gt;

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМА (ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ)	НАИМЕНОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
7. Сохраняются все основные признаки демократии. В то же время здесь реализуется принцип ограниченного вмешательства государства в общественные отношения. Основу режима составляет частнопредпринимательская экономика, организованная на рыночных принципах. А рынок требует свободных партнеров и отсутствия государственной опеки экономической жизни граждан. Индивидуализм противопоставляется коллективизму. Простор частной инициативе. Права и свободы не только декларируются в Конституции, но и осуществляются на практике. Существует много «клубов», объединяющих людей по интересам	

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВ (выберите правильный ответ)

.....

#### Вариант 1

.....

#### 1. Термин «монархия» означает:

- а) единовластие;
- б) власть одного;
- в) единодержавие;
- г) верно все указанное.

#### 2. Разновидность монархии, при которой монарх делит властные полномочия с парламентом называется:

- а) конституционная монархия;
- б) дуалистическая монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) нет правильного ответа.

#### 3. Каким титулом из перечисленных ниже могут пользоваться монархи?

- а) князь;
- б) граф;
- в) барон;
- г) верно все вышеуказанное.

**4. Суть семейной системы наследования заключаются в том, что монарха выбирает:**

- а) сама царствующая семья;
- б) группа самых богатых людей в стране;
- в) царствующий монарх из своего окружения;
- г) представители народа.

**5. В какой европейской республике была восстановлена монархия при помощи референдума в 1975 г.?**

- а) Испания;
- б) Дания;
- в) Люксембург;
- г) верно все вышеуказанное.

**6. Назовите тип республики, в которой президент обладает представительскими функциями:**

- а) президентская республика;
- б) смешанный тип республики;
- в) парламентская республика;
- г) нет правильного ответа.

**7. Укажите, в каких республиках с президентским правлением парламенту удалось провести импичмент президента?**

- а) Бразилия, Венесуэла;
- б) Югославия, Венгрия;
- в) Мексика, Португалия;
- г) все вышеперечисленное верно.

**8. Понятие «форма государственно-территориального устройства» раскрывает:**

- а) какова территориальная организация государства;
- б) статус его составляющих частей;
- в) взаимоотношения между частями государства и центральной властью;
- г) все вышеперечисленное верно.

**9. Термин «унитарное государство» означает:**

- а) простая, слитная государственно-территориальная организация;

- б) многовековая государственно-территориальная организация;
- в) высоко развитое государство;
- г) правовое государство.

**10. Термин «федерация» означает:**

- а) союзное государство;
- б) крепкое государство;
- в) объединенное государство;
- г) нет правильного ответа.

**11. Сколько федераций насчитывается в настоящее время в мире?**

- а) около 30;
- б) около 90;
- в) около 10;
- г) нет правильного ответа.

**12. Характерные черты демократического общества:**

- а) последовательное разделение властей, их взаимосвязь и взаимное ограничения;
- б) плюрализм мнений, свобода СМИ;
- в) наличие оппозиции и многопартийность;
- г) верно все указанное.

**13. Какое из указанных полномочий характеризует форму правления государства?**

- а) наличие демократии;
- б) наличие парламента;
- в) республика;
- г) конфедерация.

**Вариант 2**

---

**1. Форма правления, в которой верховная власть принадлежит одному лицу, называется:**

- а) монархия;
- б) авторитаризм;
- в) конституционная монархия;
- г) нет правильного ответа.

**2. Какой тип монархии существует сегодня в Англии?**

- а) конституционная монархия;
- б) ограниченная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) верно все указанное.

**3. Каким титулом из перечисленных ниже могут пользоваться монархи?**

- а) герцог;
- б) маркиз;
- в) граф;
- г) нет правильного ответа.

**4. При салической системе наследования престола наследниками могут быть следующие лица:**

- а) только мужчины;
- б) только женщины;
- в) и мужчины, и женщины;
- г) верно все указанное

**5. Термин «республика» означает:**

- а) общественное дело;
- б) городское дело;
- в) важное дело;
- г) общее благо.

**6. В какой разновидности республики президент является главой государства и правительства, а также верховным главнокомандующим?**

- а) у президентской республике;
- б) в смешанном типе;
- в) в парламентской республике;
- г) нет правильного ответа.

**7. Наиболее популярная форма республики в современном мире это:**

- а) парламентская;
- б) президентская;
- в) смешанный тип;
- г) нет правильного ответа.

**8. Укажите разновидность власти, при которой управление переходит к митингующей на улицах толпе:**

- а) геронтокартия
- б) аристократия;
- в) охлократия;
- г) демократия.

**9. Форма государственно-территориального устройства, при которой существует одна система центральных органов власти (один парламент, одно правительство), называется:**

- а) унитарное государство
- б) союз торговых городов;
- в) конфедерация;
- г) верно все указанное.

**10. Какое государственно-территориальное устройство дает гражданам двойное гражданство?**

- а) федерация;
- б) империя;
- в) уния;
- г) содружество.

**11. Определите один из элементов формы государства:**

- а) президент;
- б) политический режим;
- в) судебная система;
- г) правоохранительные органы.

**12. Существует ли в конфедерациях единая армия и законодательные органы:**

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от обстоятельств;
- г) нет правильного ответа.

**13. Характерные черты фашистского режима это:**

- а) использование национально-социалистических идей для оправдания тирании;
- б) наличие крайне реакционной идеологии, милитаризм, поиск внешнего врага;



- в) геноцид;
- г) верно все указанное.

### Вариант 3

---

**1. Форма правления, при которой существует единоличный глава государства, называется:**

- а) парламентская республика;
- б) авторитаризм;
- в) монархия;
- г) нет правильного ответа.

**2. Какой тип монархии самый распространенный в современном мире?**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) верно все вышеуказанное.

**3. Каким из перечисленных титулов может пользоваться монарх?**

- а) император;
- б) король;
- в) эмир;
- г) все перечисленное верно.

**4. Назовите систему, при которой мужчины и женщины наследуют престол на равных условиях по праву первородства:**

- а) шведская;
- б) австрийская;
- в) семейная;
- г) нет правильного ответа.

**5. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, называется:**

- а) дуалистическая монархия;
- б) республика;
- в) тоталитаризм;
- г) нет правильного ответа.

**6. Президентская республика существует в настоящее время в:**

- а) США;
- б) Бразилии;
- в) Аргентине;
- г) все перечисленное верно.

**7. Какие факторы влияют на тип государственно-территориального устройства?**

- а) размер территории;
- б) рост населения;
- в) многонациональность;
- г) все перечисленное верно.

**8. Укажите разновидность власти, при которой управление находится в руках совета старейшин:**

- а) геронтократия;
- б) бюрократия;
- в) олигархия;
- г) нет верного ответа.

**9. Наиболее распространенная в современном мире форма государственно-территориального устройства это:**

- а) унитарное государство;
- б) федерация;
- в) содружество;
- г) нет верного ответа.

**10. Союз государств, создаваемый для решения конкретных (обычно временных) экономических, политических или военных целей, называется:**

- а) сообщество;
- б) содружество;
- в) конфедерация;
- г) нет верного ответа.

**11. Демократический режим в отличие от антидемократического имеет следующие черты:**

- а) наличие многопартийной системы;
- б) ограничение прав и свобод граждан;

- в) отсутствие или ограничение избирательного права;
- г) нет верного ответа.

**12. Термин «политико-правовой режим» означает:**

- а) методы осуществления публичной власти;
- б) отношения властных структурах к основам жизнедеятельности общества;
- в) наделенность граждан правами и свободами, а также уровень их обеспеченности;
- г) все перечисленное верно.

**13. Назовите современные страны с демократическим режимом:**

- а) США и Великобритания;
- б) Франция и Канада;
- в) Япония и Австралия;
- г) все перечисленные страны.

**Вариант 4**

---

**1. Разновидность монархии, при которой законодательная и исполнительная власть находится в руках монарха называется:**

- а) абсолютная монархия;
- б) парламентская монархия;
- в) дуалистическая монархия;
- г) нет правильного ответа.

**2. Где географически в современном мире существуют государства с абсолютной монархией?**

- а) в Южной Африке;
- б) в Австралии;
- в) в Африке;
- г) в странах Персидского залива.

**3. При существующей юридической безответственности монарха за свои политические действия кто всё же реально за них отвечает:**

- а) его семья;
- б) правительство;

- в) премьер-министр;
- г) нет правильного ответа.

**4. Английской королеве Елизавете II сейчас 93 года. У нее есть сын и два внука. По какой системе наследования произойдет передача престола в Англии:**

- а) семейной;
- б) назначает сама королева;
- в) выберет парламент;
- г) нет правильного ответа.

**5. Разновидность республики, в которой правительство формируется парламентом это:**

- а) республика смешанного типа;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) нет правильного ответа.

**6. Парламентская республика существует в настоящее время в:**

- а) Италии;
- б) Германии;
- в) Финляндии;
- г) все перечисленное верно.

**7. Какие факторы влияют на тип государственно-территориального устройства?**

- а) исторический опыт государственности;
- б) подражание соседним странам;
- в) уровень экономики;
- г) все перечисленное верно.

**8. Форма государственно-территориального устройства, предполагающая существование единого монархического государства, это:**

- а) содружество;
- б) сообщество;
- в) унитарное государство;
- г) все перечисленное верно.

**9. Устойчивая форма государственно-территориального устройства, предполагающая существование государства, включающего в себя другие государственные образования называется:**

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) империя;
- г) нет правильного ответа.

**10. Можно ли считать государственно-территориальным устройством существовавшие в прошлом такие образования, как Ганза, Речь Посполитая, Римская Империя?**

- а) нет;
- б) да;
- в) при определенных условиях;
- г) нет правильного ответа.

**11. Какому политическому режиму свойственно наличие одной идеологии, одной руководящей партии, проникновение государства во все области общественной жизни?**

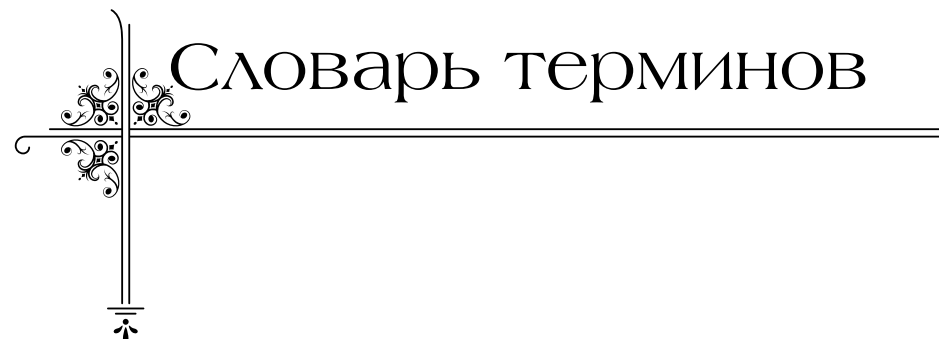
- а) тоталитаризм;
- б) авторитаризм;
- в) либерально-демократическому;
- г) нет правильного ответа.

**12. Характерные черты авторитарного режима это:**

- а) маскировка под демократический режим;
- б) власть сосредоточена в руках группы (хунты) или одного человека;
- в) опора на силовые структуры, широкая демонология;
- г) верно все указанное.

**13. В чем заключается отличие федерации от унитарного государства?**

- а) наличие федерального и местного законодательства;
- б) двухканальная система сбора налогов;
- в) наличие субъектов федерации;
- г) верно все перечисленное.



**1. Абсолютная монархия** — разновидность монархической формы правления, близкой к диктатуре, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной, военной), а иногда и духовной (религиозной) власти находится в руках одного человека — монарха.

**2. Авторитаризм** — политический режим, при котором носитель власти (например, диктатор и т. д.) провозглашает сам себя имеющим право на власть. Обоснованием для существования такой власти является исключительное мнение на этот счет носителя данной власти.

**3. Анархизм** — общественно-политическое течение, проповедующее анархию, отрицающее всякую государственную власть, организованную политическую борьбу.

**4. Боярская Дума** — высший совет Русского царства, состоявший из представителей феодальной аристократии.

**5. Варяги** — выходцы из Скандинавии, объединившиеся в вооруженные отряды для торговли и разбоя, нередко оседавшие на Руси и служившие в княжеских дружинах.

**6. Вече** — в Древней Руси: собрание горожан для решения общественных дел, а также место проведения этого собрания.

**7. Власть** — политическое господство, государственное управление, структура органов государственного управления.

**8. Военная демократия** — особая общественно-политическая стадия в переходный период от первобытнообщинного строя к классовому, в рамках которой еще сохраняются элементы старой, родоплеменной организации общества и появ-

ляются новые черты, свидетельствующие о складывании предпосылок для формирования государственности.

**9. Геронтократия** — одна из форм общественного устройства, при которой власть принадлежит старейшим, глубоко пожилым людям.

**10. Государственная власть** — это способность государства легитимно и легально подчинять своей воле другие элементы общества и собственно отдельных людей с помощью системы государственного принуждения.

**11. Государственная Дума** — нижняя палата Федерального Собрания — парламента Российской Федерации. Высший представительный и законодательный орган власти в России наряду с Советом Федерации.

**12. Государство** — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.

**13. Гражданство** — правовая связь физического лица и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

**14. Демократия** — это политическая система, в которой политическая власть осуществляется свободно выражающим свою волю большинством граждан.

**15. Деспотия** — форма государства, при которой вся полнота власти, не ограниченной законом, принадлежит одному властителю — наследственному монарху, правящему при посредстве сложного военно-бюрократического аппарата.

**16. Диктатура** — единовластное и безусловное правление одного лица (основное значение) или одной политической силы — олигархической группы, класса (диктатура буржуазии, пролетариата и др. производные современные значения).

**17. Дружина** — приближенные князя, а также княжеское войско; ополченческая войсковая часть, соответствовавшая полку.

**18. Жречество** — категория людей, профессионально занимавшаяся отправлением культов в домонотеистических религиях

**19. Закон** — общеобязательное правило, то, что признается обязательным.

**20. Земские соборы** — высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века,

собрание представителей всех слоев населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.

**21. Иммунитет** — предоставленное кому-нибудь исключительное право не подчиняться некоторым общим законам.

**22. Империя** — монархическое государство с императором во главе.

**23. Инаугурация** — торжественная процедура вступления в должность главы государства и ряда других высших выборных лиц.

**24. Колония** — страна, насильственно захваченная и эксплуатированная империалистическим государством (метрополией), лишенная государственной самостоятельности.

**25. Конституция** — это нормативный правовой акт высшей юридической силы каждого государства, который закрепляет основные положения и принципы организации и функционирования государства.

**26. Конфедерация** — форма межгосударственных отношений, союз государств, в котором образующие его государства сохраняют свою независимость, имеют собственные органы власти и управления. Они создают специально объединенные органы для координации действий в определенных целях (внешнеполитических, военных, экономических и др.).

**27. Коран** — книга, содержащая изложение догм и положений мусульманской религии, мусульманских мифов и норм права.

**28. Либерализм** — это система политических и философских взглядов, провозглашающая неприкосновенность прав и свобод человека, выступающая за снижение роли государства в жизни общества. Основной идеей либерализма является самодостаточность свободы человека во всех сферах жизни.

**29. Мегалополис** — гигантский по масштабам город с многомиллионным населением.

**30. Мораль** — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

**31. Неолитическая революция** — переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей

к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и животноводстве.

**32. Обычное право** — совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью. Исторически первая форма права.

**33. Олигархия** — режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богачей, военных и так далее).

**34. Оппозиция** — группа лиц внутри какого-либо общества, организации, партии, ведущая политику противодействия, сопротивления большинству.

**35. Ордалии** — в широком смысле то же, что и «Божий суд»; в узком — суд путем испытания огнем и водой.

**36. Остракизм** — изгнание, ссылка.

**37. Охлократия** — вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов.

**38. Парламент** — высшее государственное законодательное представительное собрание.

**39. Парламентская монархия** — конституционная монархия, в которой монарх не обладает значительными властными полномочиями по сравнению с правительством и играет преимущественно представительскую или церемониальную роль.

**40. Парламентская Республика** — разновидность республики с перевесом полномочий в пользу парламента.

**41. Партия** — политическая организация, являющаяся ведущей частью общественного класса, защищающая его интересы и руководящая его борьбой.

**42. Плебисцит** — всенародное голосование для решения особо важного вопроса, референдум.

**43. Плюрализм мнений** — позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия, оснований и форм знания, стилей поведения и пр.

**44. Полис** — город-государство, форма социально-экономической и политической организации общества и государства в Древней Греции и Древней Италии.

**45. Политика** — деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.

**46. Политическая организация** — система соответствующих органов и общественных объединений, с помощью которых осуществляется деятельность людей, связанная с реализацией политико-властной цели, политических интересов.

**47. Посадник** — наместник князя.

**48. Правительство** — совокупность центральных органов государственной власти, главный исполнительный и распорядительный орган государственной власти в стране.

**49. Право** — это система обязательных правил поведения, закрепленных в официальных документах, охраняемых силой государственного принуждения. Назначение права в обществе. Право — это необходимый признак любого государства. Оно существует уже не одно столетие.

**50. Президент** — руководитель, глава республиканского государства, а также некоторых крупных научных учреждений.

**51. Президентская Республика** — разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что избираемый (как правило, всенародно) президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти.

**52. Присваивающая экономика** — экономика первобытного общества, основанная на производстве человеком примитивных орудий труда, с помощью которых средства существования брались им готовыми от природы: добывались с помощью собирательства, охоты, рыболовства.

**53. Производящая экономика** — экономика, основанная на производстве человеком средств своего существования.

**54. Референдум** — всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса.

**55. Совет Федерации** — это верхняя палата Федерального Собрания (парламента) РФ, которая является органом представительства субъектов РФ. В ее состав входят по два члена от каждого субъекта Федерации — один от законодательного органа, а другой от исполнительного органа государственной власти.

**56. Содружество** — добровольное межгосударственное объединение независимых суверенных государств.

57. **Сообщество** — группа людей, имеющих общие интересы.  
58. **Суверенитет** — полная независимость государства в его внутренних делах и в ведении внешней политики.

59. **Тирания** — форма государственной власти, основанная на единоличном правлении.

60. **Тоталитаризм** — политический режим, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, насилием, уничтожением демократических свобод и прав личности.

61. **Указ** — постановление верховного органа власти, имеющее силу закона.

62. **Унитарное государство** — форма государственного или национально-государственного устройства, при котором территории государства подразделяется на административно-территориальные единицы (области, округа, районы, департаменты и т. п.).

63. **Уния** — союз (общность) государств, возглавляемый одним монархом; также церковная уния.

64. **Фашизм** — форма открытой диктатуры с опорой на расизм и шовинизм, направленная на искоренение демократии, на установление режима жестокой реакции и на подготовку агрессивных войн.

65. **Федерация** — форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства образования (земли, штаты и т. д.) обладают определенной политической самостоятельностью, т. е. имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы; наряду с ними существуют федеральные органы государственной власти.



# Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. — 9-е изд. — М.: Омега-Л, 2013. — 607 с. (Высшее юридическое образование).
2. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник для вузов / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2013. — 637 с. (Классический университетский учебник).
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 428 с. (Бакалавр).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеев Д. А. Республиканская форма правления в свете конституционного монархизма (отечественный опыт) / Д. А. Авдеев // Государство и право. — 2015. — № 2. — С. 27–35.
2. Багдасарян Л. А. Теория возникновения государства // История государства и права. — 2004. — № 5. — С. 17–19.
3. Баев В. Г. Унитаризация или федерализация? Поиск путей создания германской государственности после 1815 г. / В. Г. Баев, И. А. Воликова // История государства и права. — 2016. — № 2. — С. 47–52.
4. Васильев В. А. Идеи легитимности плюрализма гражданского общества / В. А. Васильев // Социально-гуманитарные знания. — 2015. — № 2. — С. 145–159.

5. Виды монархии. Чернова Э. Р., Мурсалимов Р. Р. Аллея науки. — 2017. — Т. 1. — № 10. — С. 560–562.
6. Вышкварцев В. В. Власть, общество, либерализм: политико-философское пророчество Б.Н. Чичерина и современность / В. В. Вышкварцев // История государства и права. — 2015. — № 10. — С. 3–7.
7. Горобенко А. Т. Народные собрания в Новгороде и Скандинавии в XII–XIII вв.: сравнительно-правовой анализ / А. Т. Горобенко // История государства и права. — 2018. — № 9. — С. 43–48.
8. Государственно-правовая модель республики с парламентской формой правления. Тынымсеитова С. М. Известия вузов Кыргызстана. — 2017. — № 9. — С. 95–99.
9. Дмитров И. С. Зарождение концепта демократии в античной политико-правовой мысли / И. С. Дмитров // История государства и права. — 2018. — № 4. — С. 58–63.
10. Егоров В. Г. Классические либеральные теории демократии / В. Г. Егоров, М. М. Маммадов оглы // Социально-гуманитарные знания. — 2016. — № 2. — С. 149–161.
11. Иванников А. И. О происхождении права / А. И. Иванников // История государства и права. — 2016. — № 20. — С. 33–38.
12. Иванников И. А. Изменения формы правления в России в начале XX века / И. А. Иванников // История государства и права. — 2016. — № 23. — С. 8–13.
13. Исаев И. А. Демократия и «вождизм»: равенство и господство / И. А. Исаев // История государства и права. — 2017. — № 20. — С. 3–10.
14. Историко-правовые аспекты возникновения республиканской формы правления и анализ его понятия. Овчинникова О. Д. // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. — 2016. — № 2 (31). — С. 107–108.
15. К вопросу о смешанной монархической форме правления. Овчинникова О. Д. // В сб. «Право и государство: проблемы методологии, теории государства и истории»: Материалы международной научно-практической конференции. — М., 2018. — С. 244–247.
16. Калинина Е. В. Ветхозаветное и талмудическое учение о происхождении государства / Е. В. Калинина // История государства и права. — 2012. — № 9 — С. 10–14; № 10. — С. 46–48.
17. Классические либеральные теории демократии // Социально-гуманитарные знания. — 2016. — № 2. — С. 149–161.
18. Кравец И. А. Российский республиканизм и проблема разделения властей / И. А. Кравец // Право и политика. — 2016. — № 2. — С. 37–42.
19. Леусенко Д. А. Происхождение права и государства в свете интегративно-генетического подхода / Д. А. Леусенко // История государства и права. — 2015. — № 1. — С. 3–7.
20. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко. — М.: Проспект, 2013. — 432 с.
21. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко. — М.: Проспект, 2013. — 637 с.
22. Матузов Н. И. Обязанности человека и гражданина как условие демократии и социальной стабильности / Н. И. Матузов // Право и политика. — 2016. — № 1. С. 15–28.
23. Медушевский А. Модель для сборки: российский федерализм XX — начала XXI века в поисках идентичности. Ч. I / А. Медушевский // Сравнительное конституционное обозрение. — 2017. — № 4. — С. 15–20.
24. Отречение монарха в Испании как повод для обсуждения конституционных проблем парламентской монархии: дискуссия (свободный реферат) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4. Государство и право: реферативный журнал. — 2016. — № 1. — С. 39–47.
25. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. — М.: Юрайт, 2012. — 415 с. (Бакалавр).
26. Петров А. В. Общественно-политическая эволюция Великого Новгорода в эпоху веча / А. В. Петров // Вестник Санкт-Петербургского ун-та. Сер. История. — 2016. — Вып. 4. — С. 44–58.
27. Политический режим: понятие и сущность. Советкина А. С., Калашникова Е. Б. Форум молодых ученых. — 2017. — № 6 (10). — С. 1618–1622.
28. Политова И. П. К вопросу развития договорной основы федерализма в России / И. П. Политова, А. А. Городилов // Государственная власть и местное самоуправление. — 2017. — № 6. — С. 20–25.

29. Почекаев Р. Ю. «Экспорт конституции»: попытка создания парламентской монархии в Хивинском ханстве (1917 г.) / Р. Ю. Почекаев // История государства и права. — 2016. — № 23. — С. 17–23.

30. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления. Арзуманян А. Г. Новая наука: Проблемы и перспективы. — 2016. Т. 2 (68). — № 4. — С. 7–12.

31. Разуваев Н. В. Разделение суверенитета в федеративном государстве: теория и исторические предпосылки / Н. В. Разуваев // Правоведение. — 2016. — № 4. — С. 64–92.

32. Россолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов / М. М. Россолов. — Под ред. В. Г. Стрекозова. — 6-е изд., стереотип. — М.: ИКФ Омега-Л, 2012. — 323 с. (Университетский учебник).

33. Сафина С. Б. Субъекты официального толкования конституций республик в составе РФ / С. Б. Сафина // Законы России. — 2018. -№ 4. — С. 64–92.

34. Сафонов В. Е. Исторические и конституционные предпосылки американского федерализма / В. Е. Сафонов, Г. Э. Харатьян // История государства и права. — 2015.- № 10. — С. 58–62.

35. Серегин А. В. Формирование сеймовой республики в средневековой Польше / А. В. Серегин // История государства и права. — 2016. — № 24. — С. 22–26.

36. Серегин А. В. Особенность патриархально-богословных концепций происхождения древнеславянских государств / А. В. Серегин, Е. Ю. Мирославская // История государства и права. — 2018. — № 1. — С. 70–75.

37. Смешанная республика как разновидность республиканской формы правления во Франции и в России (сравнительно-правовой аспект). Ларькина А. П., Курмаева Т. И. // В сб.: XLV Огаревские чтения: Материалы научной конференции. В 3-х ч. / Отв. за вып. П. В. Сенин. — 2017. — С. 342–346.

38. Телешина Н. Н. Механизмы современной демократии (опыт Владимирской области) / Н. Н. Телешина // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. — № 3. — С. 13–19.

39. Торосян Т. Перспективы и вызовы перехода Армении к системе парламентского правления / Т. Торосян // Сравнительное конституционное обозрение. — 2016. — № 4. — С. 29–41.

40. Тресков А. П. Вече как институт гражданского общества в Древней Руси / А. П. Тресков // История государства и права. — 2016. — № 7. — С. 3–7.

41. Упоров И. В. Эпоха буржуазных государств спустя двести лет на пороге ценностных перемен: всеобщее избирательное право и концепция разделения властей нуждаются в уточнении / И. В. Упоров // История государства и права. 2015. — № 5. — С. 38–58.

42. Фомиченко М. П. Институт президентства в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития / М. П. Фомиченко // Административное право и процесс. 2015. — № 1. — С. 78–83.

43. Форма правления, понятие и виды. Швыдченко Д. В сборнике: Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании. Материалы итоговой международной научно-практической конференции за 2016 год. 2017. С. 185–189.

44. Формы правления и типы государственного устройства. Савинов Д. М., Петров Н. А., Кошкарлов В. С. Проблемы науки. — 2019. — № 2 (38). — С. 83–84.

45. Формы существования современных монархий. Кочеткова П. В., Крылова К. В. // В сб.: Актуальные проблемы современного конституционализма. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. А. В. Александровой. 2018. С. 186–191.

46. Юртаева Е. А. Законотворческие принципы и законодательная власть российских императоров / Е. А. Юртаева // История государства и права. — 2018. — № 4. — С. 18–23.

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПС Гарант: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law/edu.m>.

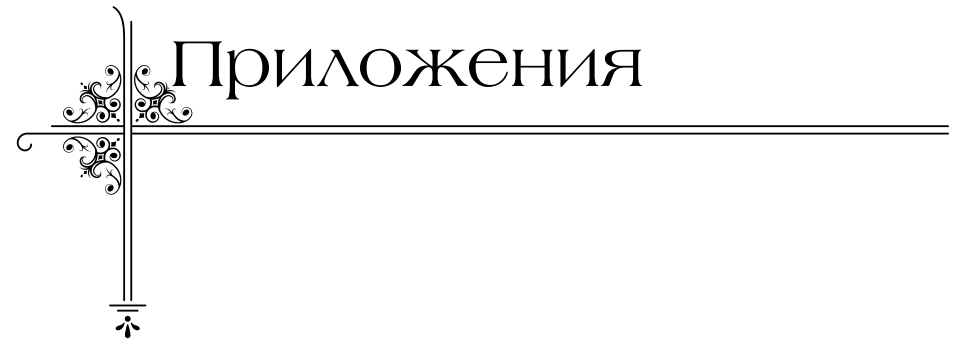


4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znanium.com>.

6. ЭБС Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

7. Электронная библиотека «Либэр» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.liber.rpa-mjust.ru>.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Фрагмент из «Законов Ману». Раздел Брахманы

*Источник: Хрестоматия по истории древнего мира в 3 т.  
— Т. 1. — М.: Учпедгиз, 1950. — С. 284–288.*

«I-88. Мудрому надо старательно обуздывать органы чувств, вступающие в контакт с соблазнами внешнего мира, как вознице — коней.

I-96. Эти органы, греховные [вследствие привязанности] к чувственным наслаждениям, можно обуздать не столько воздержанием, сколько постоянным стремлением к знанию. Его назначение — это обучение и изучение.

I-100. Подчинив совокупность органов и подчинив также разум, он достигает всех целей, [даже] не изнуря усиленно тело.

II-135. Десятилетнего брахмана и столетнего царя следует считать отцом и сыном, но из них двоих отец — брахман.

IX-317. Брахман — ученый или неученый — великое божество, равно как великое божество и огонь, — и использованный [при жертвоприношении] и неиспользованный. Он занимает высочайшее место на земле.

X-81. Но, если брахман не может существовать своими, только что упомянутыми занятиями, он может жить [исполнением] драхмы кшатрия, ибо тот непосредственно следует за ним».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Фрагмент Основных законов Российской Империи, утвержденные 23 апреля 1906 года

*Источник: Новейшая история отечества XX века:  
учебник для вузов / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина.  
— М., 1998. — С. 98–100.*

1. В России вводится двухпалатный парламент. Первая палата — Государственная Дума, а вторая палата — Государственный Совет.

2. Первая палата создается на основе всеобщих выборов, а вторая — двойным путем: половину назначений делает Император, а вторая половина избирается от православного духовенства, дворянских и земских собраний, от университетов, от организаций торговли и промышленности.

3. Вводится разделение законодательной власти между Государственной Думой, Госсоветом и Императором. Всякий законопроект сначала принимается Государственной Думой, затем Госсоветом, потом попадает на рассмотрение Императора, после подписания которого он становится законным. Если Император не подписывает законопроект, он вновь может быть внесен в Государственную Думу на следующей сессии.

4. Верховная власть не может принимать закон без одобрения парламента.

5. К компетенции Государственной Думы и Госсовета относятся все вопросы, кроме военных, иностранных дел, Министерства двора, назначения министров. Бюджет страны также утверждается парламентом.

6. Император может издавать указы, имеющие силу закона, и только в период перерыва в работе Государственной Думы. Проект указа представляется коллективным решением Совета Министров и объясняется чрезвычайными обстоятельствами. Указ теряет силу, если не вносится в Государственную Думу через два месяца, после возобновления ее работы. Необходимо принять указ и Госсоветом.

7. Создается объединенное коллегиальное правительство — Совет Министров, как постоянное высшее правительственное учреждение для направления и объединения министерств по вопросам законодательства и государственного управления. Совет Министров обладает правом и законодательной инициативой, а также правом разработки законопроектов и внесения их в Государственную Думу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Кто такой Григорий Распутин?

*Источник: [Электронный ресурс].  
URL: [https://www.ru.wikipedia.org/wiki/Распутин,\\_Григорий\\_Ефимович](https://www.ru.wikipedia.org/wiki/Распутин,_Григорий_Ефимович) — Загл. с экрана.*

Распутин сыграл мрачную роль в последние годы царствования Николая II и окончательно подорвал престиж правившей династии.

После того как в 1914 году началась война с Германией, Николай большую часть времени проводил на фронте — в своей ставке в Могилеве. Пока он отсутствовал, многими государственными делами занималась его жена — императрица Александра Федоровна. Это была умная, волевая, но суеверная женщина. Как раз тогда при дворе усилилось влияние знаменитого Распутина.

Настоящее имя этого человека — Григорий Ефимович Новых, а прозвище Распутин он получил за свою разгульную жизнь. Происходил он из сибирских крестьян, в молодости бродил по монастырям, примкнул к секте хлыстов. Хитрый и умный, он стал известен как сибирский «пророк» и «святой старец». Слухи о нем дошли и до Петербурга, и Распутина вызвали в столицу. Сначала он проник в салоны Петербургской аристократии, где из уст в уста передавали примеры «свято-сти» Распутина, рассказывали о его «чудесном даре» исцелять больных. Так этот проходимец попал в царский дворец.

Распутин сумел внушить мнительной императрице, что только он может обеспечить «божественную» поддержку царствования Николая II и спасти малолетнего наследника престола Алексея, который страдал неизлечимой болезнью — гемофилией (несвертываемостью крови). Распутин ловко играл на привязанности родителей к сыну и уверял, что без его молитв наследник умрет. Вскоре прозванный «царским лампадником» неопрятный пьяница приобрел неограниченное влияние на императорскую чету. По совету безграмотного Распутина назначались и смещались министры, другие высшие лица государства. Он проводил выгодные для себя финансовые «комбинации», оказывал за взятки протекции. Распутин был

окружен толпой полусумасшедших почитательниц и, используя свою власть и связи, целые дни проводил в пьяных разгулах, быстро ставших широко известными.

«Распутинщина» оттолкнула от Николая II и Александры Федоровны даже убежденных сторонников неограниченной монархии и привела их к союзу с буржуазией. В среде буржуазно-помещичьей аристократии возникла идея дворцового заговора против царя, чтобы предупредить новую революцию и спасти монархию. Заговорщики хотели отстранить от власти Николая, императрицу отправить в монастырь, императором провозгласить малолетнего Алексея, а регентом до достижения Алексеем совершеннолетия назначить царского брата Михаила. Но в первую очередь было решено убить Распутина.

С этой целью один из заговорщиков — князь Феликс Юсупов — сумел втереться к нему в доверие. В ночь с 17 на 18 декабря 1916 года он пригласил Распутина к себе на квартиру, где в присутствии монархиста Владимира Пуришкевича и Великого князя Дмитрия Павловича покончил со «старцем».

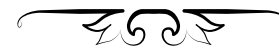


#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

##### Фрагмент договора князя Олега с Византией 907 г.

*Источник: Соловьев С. М. Собр. соч. — Т. 1.  
— М., 1988 — С. 136–139.*

1. Русские купцы (гости) имеют право торговать в Царьграде не платя никаких пошлин.
2. Русские живут по шесть месяцев в Царьграде (весна — осень) и получают от Императора Византии съестные припасы в виде хлеба, вина, мяса, рыбы и овощей.
3. Бесплатно потребляют питьевую воду.
4. Бесплатно и сколько хотят могут мыться в бане.
5. Когда отправляются домой, то берут сколько надо за счет Императора съестного, якоря, канаты, паруса.
6. В обмен на свои товары могут приобрести все что надо. Ограничивается только парча.
7. На ночь столицу купцы — русичи покидают, кочуют за стенами. Утром рано возвращаются в город.
8. В случае разбирательства разных происшествий, выступают как свидетели и клянутся по своей вере.
9. Если убьют русского, виновного убить на месте, а его имущество передать семье погибшего.
10. Если произойдет драка с местными, то разбирают и наказывают русских по их законам.
11. Если местный нарушитель скрывается, его разыскивают без срока давности.
12. Если купец умирает на рынке, его имущество отправляют семье на родину.
13. Если русский преступник прибежал в Византию, то его возвращают на родину.
14. Если русского обворуют, то вора в случае сопротивления можно убить на месте или он платит штраф в три раза больше стоимости украденного.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Из истории управления Великого Новгорода

*Источник: Популярная энциклопедия «Все обо всем».*  
— Т. 7. — М., 1997. — С. 306–307.

Сначала Новгородская земля входила в состав Киевской Руси. Но в XII веке, в период феодальной раздробленности, Новгород освободился от власти Киева и стал самостоятельным центром довольно обширной территорией на севере Руси. Вплоть до XV века новгородские земли являлись практически независимым государством. Новгород не попал под власть татаро-монголов, поддерживал отношения с Европой и резко отличался по своему устройству от остальных русских княжеств.

Впрочем, и здесь тоже был свой князь, которого обычно приглашали из других земель. Но в том-то и дело, что он не имел реальной власти, был лишен большинства земельных владений и выполнял лишь функции главного военного начальника. В любой момент этот князь мог быть изгнан из Новгорода.

Высшим органом власти в Великом Новгороде являлась народное собрание — вече. На него собиралось как городское, так и свободное сельское население. Новгородское вече избирало посадника (высшая государственная должность), тысяцкого и даже архиепископа и решало все важнейшие вопросы общественной жизни. Большую роль в Новгороде играли бояре. В политических делах участвовало и торгово-ремесленное население, которое имело свои объединения, состоящие из кончан (жителей «концов», окраин города), уличан (жителей улиц, обычных граждан) и сотен.

Случалось, что недовольный решениями властей народ сам собирался на сходки. Бывало что и бояре, враждующие между собой, возбуждали простолюдинов к волнениям. В ход шли не только угрозы, но и большие деньги, и тогда на вече появлялись подкупленные крикуны — вечники. Доходило до того, что иногда в одно и тоже время собирались два враждебных друг другу веча. Они сходились на Волховском мосту, где и завязывалась схватка, причем противники норовили столкнуть друг друга в реку. В таких случаях разнимать и утихомиривать стороны мог лишь архиепископ в полном церковном облачении и с крестом в руке.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Когда и почему греки задумались о демократии?

*Источник: Популярная энциклопедия «Все обо всем».*  
— Т. 13. — М., 1997. — С. 307–308.

Демократия как форма правления впервые появляется в Греции в качестве государственной системы, основой на прогрессивных хозяйственных и социальных отношениях. Уже в древности считалась типичной демократия, создание Клисфеном в Афинах и направления против образования замкнутых сословных группировок и их экономической власти.

Система базировалась на новом территориальном делении Аттики. Все граждане в возрасте свыше 30 лет по крайней мере раз в месяц решали государственные дела народным собранием, принимая решение большинством голосов. Идеал афинской демократии, воодушевлявший сторонников прогресса, был описан Фукидидом в надгробной речи, посвященной Периклу.

Особым признаком афинской демократии было назначение правителей — архонтов — сроком на один год. Для совета 500 от каждой общины — филы — по жребию выбиралось 50 человек. Важным юридическим органом был суд присяжных — гелиэя. Ее члены назывались гелиастами.

Перикл установил жалование гелиастам, членам совета и архонтам, чтобы должностные обязанности могли исполнять и малообеспеченные люди. Однако еще в IV веке до н. э. феты были практически исключены из архонства.

Афинская демократия лишала всех политических прав рабов, метиков и женщин, оставаясь господством меньшинства полноправных граждан (это рабовладельческая демократия). Тем не менее она была достаточной движущей силой политической и культурной жизни в V веке до н. э., настолько интенсивной, что ее достижения оказывают воздействие вплоть до настоящего времени.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Документы Французской буржуазной рефолуции XVIII в.

*Источник: Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. — М.: Юрист, 2003. — С. 104–105.*

#### **Декрет законодательного собрания о созыве конвента 11 августа 1792 г. (извлечение)**

Национальное Собрание, считая, что необходимо, чтобы Национальный Конвент был сформирован возможно быстрее, предлагает гражданам сообразоваться со следующими правилами:

1. Первичные собрания изберут такое же количество выборщиков, какое они избирали во время последних выборов.

2. Разделение французов на граждан активных и пассивных уничтожается. Для того чтобы быть допущенным к выборам, достаточно быть французом, иметь от роду 21 год, иметь оседлость в данной местности в течение одного года, жить на доходы или трудовой заработок и не являться прислугой.

3. ...Для того, чтобы иметь право быть избранным в качестве депутата или выборщика, достаточно будет иметь от роду 25 лет и удовлетворять условиям, требуемым предыдущей статьей.

5. Выборы будут произведены по тому же способу, как и выборы в Законодательные Собрания.

13. Депутаты явятся в Париж к 20 сентября и зарегистрируются в канцелярии Национального Собрания. Как только число [297] их достигнет 200, Национальное Собрание назначит день открытия их заседаний.

#### **Декрет национального конвента, уничтожающий во Франции королевскую власть 21–22 сентября 1792 г.**

А. Национальный Конвент постановляет: 1. Не должно существовать иной конституции, кроме той, которая будет принята народом. 2. Личность и собственность находятся под охраной французского народа.

Б. Национальный Конвент постановляет, что монархия во Франции отменяется.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Документы английской буржуазной революции XVII в.

*Источник: Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран» в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. — М.: Юрист, 2003. — С. 16, 17.*

#### **7. Постановление палаты общин об объявлении себя верховной властью английского государства 4 января 1649 г.**

Постановлено, что общины Англии, заседающие в парламенте: 1) объявляют, что народ, ходящий под Богом, является источником всякой законной власти; 2) и также объявляют, что общины Англии, заседающие в парламенте, будучи избраны и представляя народ, являются высшей властью в государстве; 3) и также объявляют, что то, что постановлено или объявлено, как закон, общинами, заседающими в парламенте, имеет силу закона и обязательно для народа, хотя бы король или пэры не дали на это своего согласия.

#### **8. Приговор высшей судебной палаты над королем 27 января 1649 г.**

Настоящий суд по разуму и по совести убедился, что он, упомянутый Карл Стюарт, виновен в поднятии войны против парламента и народа, а также в поддержании и в продолжении ее, в чем он и изобличается в упомянутом обвинении. Ввиду направления его политики, советов и действий до начала этого парламента и после (что было и остается общеизвестным и гласным и последствия чего в изобилии закреплены в официальных документах) настоящий суд по разуму и совести вполне убедился в том, что он был и продолжает быть виновным в незаконных умыслах и стараниях, изложенных в упомянутом обвинении, в том, что, как было сказано, упомянутая война была начата, поддерживалась и продолжалась им ради преследования и исполнения упомянутой цели, что он был и продолжает быть виновником, творцом и продолжателем указанной противостественной, жестокой и кровавой войны и тем самым он виновен в государственной измене, убийствах, грабежах, пожарах, насилиях, опустошениях, во вреде и несчастьях нации, совершенных, предпринятых и причиненных в названную войну.

За все эти измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый Карл Стюарт, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Д. Локк. Два трактата о правлении

*Источник: Д. Локк. Два трактата о правлении // Цифровая библиотека по философии // Режим доступа: URL: <http://www.filosof.historic.ru>. — Загл. с экрана.*

#### ГЛАВА XI.

#### ОБ ОБЪЕМЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Основной целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в какой это будет совпадать с общественным благом) каждого члена общества. Эта законодательная власть является не только верховной властью в государстве, но и священной и неизменной в руках тех, кому сообщество однажды ее доверило...

Хотя законодательная власть, независимо от того, сосредоточена ли она в руках одного человека или нескольких, осуществляется ли она непрерывно или только через определенные промежутки, хотя она и является верховной властью в каждом государстве, но все же:

Во-первых, она не является и, вероятно, не может являться абсолютно деспотической в отношении жизни и достояния народа... Эта власть в своих самых крайних пределах ограничена общественным благом.

Она не имеет иной цели, кроме сохранения [общества], и, следовательно, никогда не может иметь права уничтожать, порабощать или умышленно разорять подданных. Обязательства закона природы не перестают существовать в обществе, но только во многих случаях они более четко выражены, и в соответствии с человеческими законами им сопутствуют известные наказания, для того чтобы принудить их соблюдать. Таким образом, закон природы выступает как вечное руководство для всех людей, для законодателей в такой же степени, как и для других...

Во-вторых, законодательная, или высшая, власть не может брать на себя право повелевать посредством произвольных деспотических указов, наоборот, она обязана отправлять правосудие и определять права подданного посредством провозглашенных постоянных законов и известных уполномоченных на то судей. Ведь так как закон природы не является писаным законом и его нигде нельзя найти, кроме как в умах людей, то тех, кто благодаря страсти или личным интересам будет искажать или неправильно применять его, не так-то легко убедить в их ошибке, если не имеется поставленного на то судьи...

Абсолютная деспотическая власть, или управление без установленных постоянных законов, не может ни в какой мере соответствовать Целям общества и правительства...

Какова бы ни была форма государства, правящая власть должна управлять с помощью провозглашенных и установленных законов, а не импровизированных приказов и неопределенных решений. Ибо человечество очутится в гораздо худшем положении, чем в естественном состоянии, если оно вооружит одного человека или немногих людей объединенной силой множества, для того чтобы принудить это множество людей повиноваться произволу непомерных и выходящих за рамки возможного требований, которые вдруг взбредут им на ум, или ничем не ограниченной и до этого момента неизвестной воле при отсутствии каких-либо установленных мерил, которые могли бы направлять действия властвующих и оправдывать их...

В-третьих, верховная власть не может лишить какого-либо человека какой-либо части его собственности без его согласия. Ибо сохранение собственности является целью правительства, и именно ради этого люди вступают в общество...

...И для того чтобы убедиться, что даже абсолютная власть там, где она необходима, не является деспотической, будучи абсолютной, но все же ограничена теми обстоятельствами и определяется теми целями, которые требуют, чтобы в некоторых случаях эта власть была абсолютной, нам достаточно рассмотреть обычную практику воинской дисциплины. Сохранение армии, а тем самым всего государства требует абсолютного повиновения приказу каждого вышестоящего офицера, и вполне справедливо, что за неповиновение или оспо-

ривание самых опасных или неразумных приказов полагается смерть; и все же мы видим, что сержант, который может приказать солдату подойти к жерлу пушки или стоять в проломе крепостной стены, где он почти наверняка погибнет, не может приказать этому солдату дать ему хотя бы пенни из своих денег; точно так же и генерал, который может приговорить его к смерти за самовольное оставление поста или за неповиновение самым безрассудным приказам, не может при всей своей абсолютной власти над жизнью и смертью распорядиться хотя бы одним фартингом из собственности этого солдата или присвоить хотя бы малую толику из его имущества; и тем не менее этому солдату он может приказать все, что угодно, и повесить за малейшее неповиновение, так как подобное слепое повиновение необходимо для достижения той цели, ради которой командир обладает своей властью, т. е. для сохранения остальных; но право распоряжаться его имуществом не имеет к этому никакого отношения...

В-четвертых, законодательный орган не может передать право издавать законы в чьи-либо другие руки. Ведь это право, доверенное народом, и те, кто им обладает, не могут передавать его другим. Только народ может устанавливать форму государства, делая это посредством создания законодательной власти и назначения тех, в чьих руках она будет находиться...

Вот те пределы, которые полномочия, данные обществом, и закон бога и природы установили для законодательной власти всякого государства, во всех формах правления.

Во-первых, они должны управлять посредством опубликованных установленных законов, которые не должны меняться в каждом отдельном случае, напротив, должен существовать один закон для богатого и бедного, для фаворита при дворе и для крестьянина за плугом.

Во-вторых, эти законы должны предназначаться ни для какой иной конечной цели, кроме как для блага народа.

В-третьих, они не должны повышать налоги на собственность народа без согласия народа, данного им самим или через его представителей...

В-четвертых, законодательный орган не должен и не может передавать законодательную власть кому-либо другому или передоверять ее кому-либо, кроме как тем, кому ее доверил народ.

## ГЛАВА XII. О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ И ФЕДЕРАТИВНОЙ ВЛАСТИ В ГОСУДАРСТВЕ

...Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять...

## ГЛАВА XIII. О СОПОДЧИНЕННОСТИ ВЛАСТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕ

Хотя в конституционном государстве, опирающемся на свой собственный базис и действующем в соответствии со своей собственной природой, т. е. действующем ради сохранения общества, может быть всего одна верховная власть, а именно законодательная, которой все остальные подчиняются, и должны подчиняться, все же законодательная власть представляет собой лишь доверенную власть, которая должна действовать ради определенных целей, и поэтому по-прежнему остается у народа верховная власть устранять или заменять законодательный орган, когда народ видит, что законодательная власть действует вопреки оказанному ей доверию...



## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре, или принципы политического права

*Источник: Ж.-Ж. Руссо. Об общественном договоре,  
или принципы политического права // Трактаты / пер. с фр.  
— М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 1998. — 416 с.*

#### ГЛАВА VI. ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СОГЛАШЕНИИ

Я предполагаю, что люди достигли того предела, когда силы, препятствующие им оставаться в естественном состоянии, превосходят в своем противодействии силы, которые каждый индивидуум может пустить в ход, чтобы удержаться в этом состоянии.

Тогда это изначальное состояние не может более продолжаться, и человеческий род погиб бы, не измени он своего образа жизни...

«Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всю общую силу личности и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде». Такова основная задача, которую разрешает Общественный договор...

Итак, если мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующим положениям: каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого.

Немедленно вместо отдельных лиц, вступающих в договорные отношения, этот акт ассоциации создает условное коллективное Целое, состоящее из стольких членов, сколько голосов насчитывает общее собрание. Это Целое получает в результате такого акта свое единство, свое общее «Я», свою жизнь и волю. Это лицо юридическое, образующееся, следовательно, в результате объединения всех других, некогда именовалось Гражданской общиной, ныне же именуется Республикою, или Политическим организмом: его члены называют этот политический организм Государством, когда он пассивен, Сувереном,

когда он активен, Державою — при сопоставлении его с ему подобными. Что до членов ассоциации, то они в совокупности получают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участвующие в верховной власти, и подданными, как подчиняющиеся законам Государства...

#### ГЛАВА VIII. О ГРАЖДАНСКОМ СОСТОЯНИИ

Этот переход от состояния естественного к состоянию гражданскому производит в человеке весьма приметную перемену, заменяя в его поведении инстинкт справедливостью и придавая его действиям тот нравственный характер, которого они ранее были лишены. Только тогда, когда голос долга сменяет плотские побуждения, а право — желание, человек, который до сих пор считался только с самим собою, оказывается вынужденным действовать сообразно другим принципам и советоваться с разумом, прежде чем следовать своим склонностям...

Сведем весь итог к легко сравнимым между собою положениям.

По Общественному договору человек теряет свою естественную свободу и неограниченное право на то, что его прельщает и чем он может завладеть; приобретает же он свободу гражданскую и право собственности на все то, чем обладает.

Чтобы не ошибиться в определении этого возмещения, надо точно различать естественную свободу, границами которой является лишь физическая сила индивидуума, и свободу гражданскую, которая ограничена общей волей, а также различать обладание, представляющее собой лишь результат применения силы или право того, кто пришел первым, и собственность, которая может основываться лишь на законном документе. К тому, что уже сказано о приобретениях человека в гражданском состоянии, можно было бы добавить моральную свободу, которая одна делает человека действительным хозяином самому себе; ибо поступать лишь под воздействием своего желания есть рабство, а подчиняться закону, который ты сам для себя установил, есть свобода...

#### ГЛАВА IV. О ГРАНИЦАХ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ СУВЕРЕНА

...Подобно тому как природа наделяет каждого человека неограниченной властью над всеми членами его тела, общественное соглашение дает Политическому организму неограни-



ченную власть над всеми его членами, и вот эта власть, направляемая общей волей, носит, как я сказал, имя суверенитета.

Но кроме общества как лица юридического мы должны принимать соображение и составляющих его частных лиц, чья жизнь и свобода, естественно, от него независимы. Итак, речь идет о том, чтобы четко различать соответственно права граждан и суверена; а также обязанности, которые первые должны нести в качестве подданных, и естественное право, которым они должны пользоваться как люди...

Все то, чем гражданин может служить Государству, он должен сделать тотчас же, как только суверен этого потребует, но суверен, со своей стороны, не может налагать на подданных узы, бесполезные для общины; он не может даже желать этого, ибо как в силу закона разума, так и в силу закона естественного ничто не совершается без причины.

Обязательства, связывающие нас с Общественным организмом, непреложны лишь потому, что они взаимны, и природа их такова, что, выполняя их, нельзя действовать на пользу другим, не действуя также на пользу себе. Почему общая воля всегда направлена прямо к одной цели и почему все люди постоянно желают счастья каждого из них, если не потому, что нет никого, кто не относил бы этого слова каждый на свой счет и кто не думал бы о себе, голосуя в интересах всех?..

С какой бы стороны мы не восходили к основному принципу, мы всегда придем к одному и тому же заключению, именно: общественное соглашение устанавливает между гражданами такого рода равенство, при котором все они принимают на себя обязательства на одних и тех же условиях, и все должны пользоваться одинаковыми правами. Таким образом, по самой природе этого соглашения всякий акт суверенитета, т. е. всякий подлинный акт общей воли, налагает обязательства на всех граждан или дает преимущества всем в равной мере; так что суверен знает лишь Nation как целое и не различает ни одного из тех, кто ее составляет. Что же, собственно, такое акт суверенитета?

Это не соглашение высшего с низшим, но соглашение Целого с каждым из его членов; соглашение законное, ибо оно имеет основой Общественный договор; справедливое, ибо оно общее для всех; полезное, так как оно не может иметь иной цели, кроме общего блага; и прочное, так как поручителем за него выступает вся сила общества и высшая власть. До тех пор пока

подданные подчиняются только такого рода соглашениям, они не подчиняются никому, кроме своей собственной воли; и спрашивать, каковы пределы прав соответственно суверена и граждан, — это значит спрашивать, до какого предела простираются обязательства, которые эти последние могут брать по отношению к самим себе — каждый в отношении всех и все в отношении каждого из них.

Из этого следует, что верховная власть, какой бы неограниченной, священной, неприкосновенной она ни была, не переступает и не может переступить границ общих соглашений, и что каждый человек может всецело распоряжаться тем, что ему эти соглашения предоставили из его имущества и его свободы; так что суверен никак не вправе наложить на одного из подданных большее бремя, чем на другого. Ибо тогда спор между ними приобретает частный характер и поэтому власть суверена здесь более не компетентна.

Внимательные читатели, не спешите, пожалуйста, обвинять меня здесь в противоречии. Я не мог избежать его в выражениях вследствие бедности языка; но подождите.

Раз мы допустили эти различия, в высшей степени неверно было бы утверждать, что Общественный договор требует в действительности от частных лиц отказа от чего-либо; положение последних в результате действия этого договора становится на деле более предпочтительным, чем то, в котором они находились ранее, так как они не отчуждают что-либо, но совершают лишь выгодный для них обмен образа жизни неопределенного и подверженного случайностям на другой — лучший и более надежный; естественной независимости — на свободу; возможности вредить другим — на собственную безопасность; и своей силы, которую другие могли бы превзойти, на право, которое объединение в обществе делает неодолимым.

Сама их жизнь, которую они доверили Государству, постоянно им защищается, и если они рискуют ею во имя его защиты, то разве делают они этим что-либо иное, как не отдают ему то, что от него получили? Что же они делают такого, чего не делали еще чаще, и притом с большей опасностью, в естественном состоянии, если, вступая в неизбежные схватки, будут защищать с опасностью для своей жизни то, что служит им для ее сохранения? Верно, что все должны сражаться, если это необходимо, за отечество, но зато никто не должен никогда сражаться

за самого себя. И разве мы не выигрываем, подвергаясь ради того, что обеспечивает нам безопасность, части того риска, которому нам обязательно пришлось бы подвергнуться ради нас самих, как только мы лишились бы этой безопасности?

## ГЛАВА XI. О РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ

Если попытаться определить, в чем именно состоит то наибольшее благо всех, которое должно быть целью всякой системы законов, то окажется, что оно сводится к двум главным вещам: свободе и равенству. К свободе — поскольку всякая зависимость от частного лица настолько же уменьшает силу Государства; к равенству, потому что свобода не может существовать без него.

Я уже сказал, что такое свобода гражданская. Что касается до равенства, то под этим словом не следует понимать, что все должны обладать властью и богатством в совершенно одинаковой мере; но что касается до власти — она должна быть такой, чтобы она не могла превратиться ни в какое насилие и всегда должна осуществляться по праву положения в обществе и в силу законов; а что до богатства — ни один гражданин не должен обладать столь значительным достатком, чтобы иметь возможность купить другого, и ни один — быть настолько бедным, чтобы быть вынужденным себя продавать: это предполагает в том, что касается до знатных и богатых, ограничение размеров их имущества и влияния, что же касается до людей малых — умерение скарденности и алчности...

### КНИГА III. ГЛАВА I. О ПРАВИТЕЛЬСТВЕ ВООБЩЕ

...Мы видели, что законодательная власть принадлежит народу и может принадлежать только ему. Легко можно увидеть, исходя из принципов, установленных выше, что исполнительная власть, напротив, не может принадлежать всей массе народа как законодательнице или суверену, так как эта власть выражается лишь в актах частного характера, которые вообще не относятся к области Закона, ни, следовательно, к компетенции суверена, все акты которого только и могут быть, что законами.

Сила народа нуждается, следовательно, для себя в таком доверенном лице, которое собирало бы ее и приводило в действие согласно указаниям общей воли, которое служило бы для связи между Государством и сувереном и некоторым образом

осуществляло в обществе как коллективной личности то же, что производит в человеке единение души и тела. Вот каков в Государстве смысл Правительства, так неудачно смешиваемого с сувереном, коего оно является лишь служителем.

Что же такое Правительство? Посредствующий организм, установленный для сношений между подданными и сувереном, уполномоченный приводить в исполнение законы и поддерживать свободу как гражданскую, так и политическую.

Члены этого организма именуются магистратами или королями, т. е. правителями; а весь организм носит название государя. Таким образом, совершенно правы те, кто утверждает, что акт, посредством которого народ подчиняет себя правителям, это вовсе не договор. Это, безусловно, не более как поручение, должность; исполняя это поручение, они, простые чиновники суверена, осуществляют его именем власть, блюстителями которых он их сделал, власть, которую он может ограничивать, видоизменять и отбирать, когда ему будет угодно; ибо отчуждение такого права несовместимо с природой Общественного организма и противно цели ассоциации.

Итак, я называю Правительством или верховным управлением осуществление исполнительной власти согласно законам, а государем или магистратом человека или корпус, на которые возложено это управление...

## ГЛАВА III. РАЗДЕЛЕНИЕ ПРАВЛЕНИЙ

...Суверен может, во-первых, вручить Правление всему народу или большей его части так, чтобы стало больше граждан-магистратов, чем граждан — просто частных лиц. Этой форме Правления дают название демократии.

Или же он может сосредоточить Правление в руках малого числа, так чтобы было больше простых граждан, чем магистратов, и такая форма носит название аристократии.

Наконец, он может сконцентрировать все правление в руках единственного магистрата, от которого получают свою власть все остальные. Эта форма наиболее обычна и называется монархией или королевским Правлением...

## ГЛАВА IV. О ДЕМОКРАТИИ

Тот, кто создает Закон, знает лучше всех, как этот Закон должен приводиться в исполнение и истолковываться. Итак, каза-

лось бы, не может быть лучшего государственного устройства, чем то, в котором власть исполнительная соединена с законодательной. Но именно это и делает такое Правление в некоторых отношениях непригодным, так как при этом вещи, которые должны быть разделяемы, не разделяются, и государь и суверен, будучи одним и тем же лицом, образуют, так сказать, Правление без Правительства.

Неправильно, чтобы тот, кто создает законы, их исполнял или чтобы народ как целое отвлекал свое внимание от общих целей, дабы обращать его на предметы частные. Ничего нет опаснее, как влияние частных интересов на общественные дела, и злоупотребления, допускаемые Правительством при применении законов, — это беда меньшая, нежели подкуп законодателя — это неизбежное последствие существования частных расчетов...

Если брать этот термин в точном его значении, то никогда не существовала подлинная демократия и никогда таковой не будет. Противно естественному порядку вещей, чтобы большое число управляло, а малое было управляемым. Нельзя себе представить, чтобы народ все свое время проводил в собраниях, занимаясь общественными делами, и легко видеть, что он не мог бы учредить для этого какие-либо комиссии, чтобы не изменилась и форма управления...



## ПРИЛОЖЕНИЕ 11

### Шарль Монтескье. О духе законов.

*Источник: Ш. Монтескье. О духе законов // Избранные произведения. — М.: Гос. изд-во полит. лит., 1955. — 799 с.*

#### ГЛАВА I.

##### О ПРИРОДЕ ТРЕХ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВ ПРАВЛЕНИЯ

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление — это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа, или части его; монархическое — при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Вот что я называю природой правления. Предстоит рассмотреть, каковы законы, непосредственно вытекающие из этой природы и, стало быть, имеющие значение основных краеугольных законов.

#### ГЛАВА II. О РЕСПУБЛИКАНСКОМ ПРАВЛЕНИИ И ЗАКОНАХ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ДЕМОКРАТИИ

Если в республике верховная власть принадлежит всему народу, то это демократия. Если верховная власть находится в руках части народа, то такое правление называется аристократией.

В демократии народ в некоторых отношениях является государем, а в некоторых отношениях — подданным.

Государем он является только в силу голосований, коими он изъявляет свою волю. Воля государя есть сам государь. Поэтому законы, определяющие право голосования, являются основными для этого вида правления. В самом деле, для республики столь же важно определить, как, кем, пред кем и о чем будут производиться голосования, как для монархии — знать, кто государь и как он должен управлять...

Существенно важно определить число граждан, из коих состоит народное собрание, ибо без этого во многих случаях

было бы неизвестно, высказался весь народ в целом или только часть его...

Народ, обладающий верховной властью, должен делать сам все, что он в состоянии хорошо выполнить, а то, чего он не может выполнить, он должен делать через посредство своих уполномоченных.

Но эти уполномоченные не будут таковыми, если они не назначены самим народом; поэтому основной принцип этого вида правления состоит в том, что народ сам избирает своих уполномоченных, т. е. должностных лиц государства...

Итак, разделение на классы населения, имеющего право голоса, составляет основной закон республики. Другим основным ее законом является способ подачи голосов.

Назначение по жребию свойственно демократии; назначение по выборам — аристократии...

К основным законам демократии принадлежит и тот, в силу которого власть издавать законы должна принадлежать только народу. Однако есть тысячи случаев, когда бывают необходимы постановления сената; часто полезно даже испробовать закон, прежде чем установить его окончательно...

## ГЛАВА VI. О ГОСУДАРСТВЕННОМ УСТРОЙСТВЕ АНГЛИИ

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского. В силу первой власти государь или учреждение создает законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую — просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем. Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц.

В большинстве европейских государств установлен умеренный образ правления, потому что их государи, обладая двумя первыми властями, предоставляют своим подданным отправление третьей. ....

Поэтому государи, стремившиеся к деспотизму, всегда начинали с того, что объединяли в своем лице все отдельные власти, а многие короли Европы — с того, что присваивали себе все главные должности в своем государстве...

Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости.

Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать, невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда. Необходимо даже, чтобы в случае важных обвинений преступник пользовался по закону правом самому избирать своих судей или по крайней мере отводить их в числе настолько значительном, чтобы на остальных можно было бы уже смотреть как на им самим избранных.

Обе же другие власти можно поручить должностным лицам или постоянным учреждениям ввиду того, что они не касаются никаких частных лиц, так как одна из них является лишь выражением общей воли государства, а другая — исполнительным органом этой воли.

Но если состав суда не должен быть неизменным, то в приговорах его должна царить неизменность, так чтобы они всегда были лишь точным выражением текста закона. Если бы в них выражалось лишь частное мнение судьи, то людям пришлось бы жить в обществе, не имея определенного понятия об обязанностях, налагаемых на них этим обществом.

Нужно даже, чтобы судьи были одного общественного положения с подсудимым, равными ему, чтобы ему не показалось, что он попал в руки людей, склонных притеснять его...

Ввиду того, что в свободном государстве всякий человек, который считается свободным, должен управлять собою сам, законодательная власть должна бы принадлежать там всему народу. Но так как в крупных государствах это невозможно, а в малых связано с большими неудобствами, то необходимо, чтобы народ делал посредством своих представителей все, чего он не может делать сам.

Люди гораздо лучше знают нужды своего города, чем нужды других городов; они лучше могут судить о способностях своих соседей, чем о способностях прочих своих соотечественников. Поэтому членов законодательного собрания не следует избирать из всего населения страны в целом; жители каждого крупного населенного пункта должны избирать себе в нем своего представителя.

Большое преимущество избираемых представителей состоит в том, что они способны обсуждать дела. Народ для этого совсем непригоден, что и составляет одну из слабейших сторон демократии.

Нет необходимости в том, чтобы представители, получив от своих избирателей общую инструкцию, получали от них еще и частные указания по каждому особому делу...

Право подавать голос в своем округе для выбора представителей должны иметь все граждане, исключая тех, положение которых так низко, что на них смотрят как на людей, не способных иметь свою собственную волю...

Представительное собрание следует также избирать не для того, чтобы оно выносило какие-нибудь активные решения, — задача, которую оно не в состоянии хорошо выполнить, — но для того, чтобы создавать законы или наблюдать за тем, хорошо ли соблюдаются те законы, которые уже им созданы, — дело, которое оно — и даже только оно — может очень хорошо выполнить.

Во всяком государстве всегда есть люди, отличающиеся преимуществами рождения, богатства или почестей; и если бы они были смешаны с народом, если бы они, как и все прочие, имели только по одному голосу, то общая свобода стала бы для них рабством, и они отнюдь не были бы заинтересованы в том, чтобы защищать ее, так как большая часть решений была бы направлена против них. Поэтому доля их участия в законодательстве должна соответствовать прочим преимуществам, которые они имеют в государстве, а это может быть достигнуто в том случае, если они составят особое собрание, которое будет иметь право отменять решения народа, как и народ имеет право отменять его решения.

Таким образом, законодательная власть была бы поручена и собранию знатных, и собранию представителей народа, каждое из которых имело бы свои, отдельные от другого совещания, свои отдельные интересы и цели.

Из трех властей, о которых мы говорили, судебная в известном смысле вовсе не является властью. Остаются две первые; для того, чтобы удержать их от крайностей, необходима регулирующая власть; эту задачу очень хорошо может исполнить та часть законодательного корпуса, которая состоит из знати.

Законодательный корпус, состоящий из знатных, должен быть наследственным...

Но так как власть наследственная может быть вовлечена в преследование своих отдельных интересов, забывая об интересах народа, то необходимо, чтобы во всех случаях, когда можно опасаться, что имеются важные причины для того, чтобы ее развратить, как, например, в случае законов о налогах, все ее участие в законодательстве состояло бы в праве отменять, но не постановлять...

Исполнительная власть должна быть в руках монарха, так как эта сторона правления, почти всегда требующая действия быстрого, лучше выполняется одним, чем многими; напо-

тив, все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним.

Если бы не было монарха и если бы законодательная власть была вверена известному количеству лиц из числа членов законодательного собрания, то свободы уже не было бы: обе власти оказались бы объединенными, так как одни и те же лица иногда пользовались бы — и всегда могли бы пользоваться — и тою, и другою властью.

Свободы не было бы и в том случае, если бы законодательное собрание не собиралось в течение значительного промежутка времени, так как тогда произошло бы одно из двух: либо законодательная деятельность совсем прекратилась бы и государство впало бы в состояние анархии, либо эту деятельность приняла бы на себя исполнительная власть, вследствие чего эта власть стала бы абсолютной.

Нет никакой надобности в том, чтобы законодательное собрание было постоянно в сборе. Это было бы неудобно для представителей и слишком затруднило бы исполнительную власть, которой в таком случае пришлось бы заботиться уже не о том, чтобы выполнять свои обязанности, а лишь о том, чтобы защищать свои прерогативы и свое право на исполнительную деятельность...

Законодательное собрание должно собираться по собственному усмотрению, так как всякий политический организм признается обладающим волею лишь тогда, когда он уже находится в сборе. Если бы оно собралось не единодушно, то нельзя было бы решить, какая часть является действительно законодательным собранием: та ли, которая собралась, или та, которая не собралась. Если же оно имело бы право само распускать себя, то могло бы случиться, что оно никогда не постановило бы этого роспуска, что было бы опасно, в случае если бы оно замыслило какое-нибудь покушение на исполнительную власть. К тому же одни времена более благоприятны для деятельности законодательного собрания, чем другие; необходимо поэтому, чтобы время созыва и продолжительность заседания этих собраний определяла исполнительная власть, основываясь на известных ей обстоятельствах.

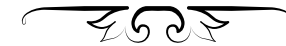
Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действие законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить

себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности еще как-то ограничивать ее; кроме того, предметом ее деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения...

Исполнительная власть, как мы сказали, должна принимать участие в законодательстве своим правом отмены решений, без чего она скоро лишилась бы своих прерогатив. Но она погибнет и в том случае, если законодательная власть станет принимать участие в отпращивании исполнительной власти.

Если монарх станет участвовать в законодательстве и своим правом издавать постановления, то свободы уже не будет. Но так как ему все же надо участвовать в законодательстве ради интересов собственной защиты, то необходимо, чтобы его участие выражалось только в праве отмены...



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ТЕМА I. Происхождение государства.	
Теории происхождения государства .....	6
ТЕМА II. Форма государства .....	46
1. Форма правления .....	46
§ 1.1 Монархия и ее виды .....	46
§ 1.2 Республика и ее виды .....	69
2. Формы территориально-политического устройства .....	82
3. Государственный режим .....	86
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ .....	101
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	107
ПРИЛОЖЕНИЯ 1–11 .....	113



*Учебное издание*

**И. В. Скрябин**

Теория государства и права.  
Происхождение и формы государства:  
практикум

*Редактор — Д. В. Нефёдов*

*Верстка и дизайн обложки — Издательство «Профпресс»*

---

Тел. (863) 241-37-43, факс (863) 269-35-58, e-mail: profpress@aaanet.ru.

---

Отпечатано в РИК изд-ва «Профпресс». Сдано в набор 01.07.2019.  
Подписано в печать 10.07.2019. Формат 64x80/16. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Гарнитура MinionPro. Усл. печ. л. 8,7. Тираж 50 экз.

ISBN 978-5-6041703-9-7



9 785604 170397