

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ЕПАРХИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

ОТДЕЛ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАТЕХИЗАЦИИ
РОСТОВСКОЙ-НА-ДОНУ ЕПАРХИИ



ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК



Составитель — **Н. А. ЮРЬЕВА**,
преподаватель церковнославянского языка
воскресной школы Свято-Троицкого храма г. Батайска

Учебная программа

ПРОФ
пресс

РОСТОВ-НА-ДОНУ — 2015

УДК 808.101
ББК 81.416.11-2
Ц44

*Методическое пособие печатается в рамках предоставленного гранта
Международного открытого грантового конкурса
«Православная инициатива», проект-победитель
«Методический центр для преподавателей воскресных школ».*

**Печатается по решению Методического Совета отдела
религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии
от 20 ноября 2015 г., протокол №5.**

А в т о р – с о с т а в и т е л ь :

*ЮРЬЕВА Н. А., преподаватель церковнославянского языка
воскресной школы Свято-Троицкого храма г. Батайска*

Р е ц е н з е н т ы :

*МЕКУШКИН А. А., руководитель отдела религиозного образования
и катехизации Ростовской-на-Дону епархии,
кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой
«Православная культура и теология» ФГБОУ ВПО «ДГТУ»;*

*ШЕВЧЕНКО О. В., заместитель руководителя
отдела религиозного образования и катехизации
Ростовской-на-Дону епархии, кандидат педагогических наук, доцент;*

*ТОДАРЧУК О. А., методист по общецерковному образованию
отдела религиозного образования и катехизации
Ростовской-на-Дону епархии, кандидат педагогических наук.*

*ЩЕРБИНА Е. Н., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального образования
Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВПО «ЮФУ»*

Ц 44 Церковнославянский язык: Учебная программа / Сост. — Юрьева Н. А.
Ростов н/Д: Профпресс, 2015. — 44 с.

УДК 808.101
ББК 81.416.11-2

ISBN 978-5-905468-55-1

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ЕПАРХИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»,
отдел религиозного образования и катехизации
Ростовской-на-Дону епархии, 2015

© Оригинал-макет — ООО «Профпресс», 2015

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» разработана в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (далее — Стандарт), утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви (согласно журналу № 125 от 25 декабря 2012 года). Программа предназначена для реализации учебно-воспитательной деятельности в структурных подразделениях религиозных организаций Русской Православной Церкви, осуществляющих функции религиозной организации по обучению детей религии, а также Центрах духовно-нравственного воспитания.



ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

I. Образовательные.

1. Дать представление о церковнославянском языке, его историческом развитии.
2. Дать основы лингвистических знаний (фонетики, орфографии, орфоэпии, мелодекламации, морфемики, словообразования, лексики, грамматики) церковнославянского языка

II. Воспитательная.

Воспитание уважения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты церковнославянского языка как языка общения с Богом.

III. Развивающая.

Пробуждение познавательного интереса к родному слову, развитие мотивации к участию в церковной жизни через чтение молитв на церковнославянском языке.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательные.

1. Дать представление о церковнославянском языке, раскрыть его величие и богатство как языка Богослужения Русской Православной Церкви.

2. Дать представления о церковнославянской азбуке, надстрочных знаках, буквенной цифири, имяслове, звуковых особенностях церковнославянских слов.

3. Рассмотреть орфографическую систему церковнославянского языка, познакомить учащихся с лексическим минимумом, необходимым для адекватного понимания церковнославянских текстов.

4. Помочь овладеть орфографическими и лексическими традициями церковнославянского языка.

5. Дать знания о местоимении, существительном, имени прилагательном и особенностях морфологии церковнославянского языка.

6. Дать знания о глаголе, причастии, предложении, особенностях синтаксиса в церковнославянском языке.

Воспитательные.

1. Воспитать отношение к церковнославянскому языку как к величайшей ценности, достоянию общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов.

2. Приобщать к истокам христианской письменности, к основам славянской литературы и культуры.

3. Воспитание духовности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания, осознанное участие в литургической жизни Церкви.

Развивающие.

1. Развивать у учащихся умения и навыки правильного и полного понимания церковнославянских текстов при чтении и восприятии текста на слух.

2. Развивать навык активного владения церковнославянским языком в области орфографии, морфологии, навыки редактирования церковнославянских текстов.

3. Формировать мотивацию к воцерковлению и духовно-нравственному совершенствованию воспитанников через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях на клиросе (чтение молитв, псалмов, тропарей)

4. Формировать общеучебные навыки и умения: чтения на церковнославянском языке, перевод слов и предложений на русский.

Принципы формирования программы:

1. Христоцентризм.
2. Верность православной традиции.
3. Преемственность (связь церковнославянского, греческого, русского языков).
4. Наглядность.
5. Доступность и посильность.
6. Индивидуального подхода.

При формировании состава участников учебно-воспитательного процесса был использован личностно ориентированный подход.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на духовно-нравственное, личностное развитие учащихся, которое возможно при формировании соответствующей среды, православного уклада, способствующего решению задач православного образования и воспитания.

Предмет «Церковнославянский язык» является необходимым предметом для воцерковления, введения во храм ребенка и реализуется в соответствии со Стандартом начальной ступени обучения.

Программа рассчитана на 4 года обучения, на 118 часов.



II. ПРИМЕРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Предметные результаты:

1. Представление о церковнославянском языке как языке богослужения.
2. Представление об орфографической системе церковнославянского языка.
3. Овладение графическими и лексическими традициями церковнославянского языка.
4. Формирование навыков работы с текстами первой книги чтения на церковнославянском языке.
5. Знания азбуки-кириллицы, имяслова, буквенной цифири, надстрочных знаков, звуковых особенностей букв.

Личностные результаты:

1. Осознание роли церковнославянского языка в духовном и нравственном становлении личности.
2. Осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви.
3. Осмысленное участие в православном богослужении.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- 2) понимания родного русского языка, его истоков и его литературного, народного вариантов в сравнении с церковнославянским языком.



III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

№	Раздел	Кол-во часов (уроков)
I год обучения		
1	Азбука-кириллица	5
2	Азбучный имяслов	21
3	Азбучные молитвы	2
II год обучения		
1	Азбука-кириллица	11
2	Свод строчечных знаков	2
3	Звуковая череда	4
4	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение	5
5	Первая книга для чтения на церковнославянском языке (тексты из Ветхого Завета)	8
III год обучения		
1	Повторение изученного материала. Графика и орфография	6
2	Морфология. Части речи	2
3	Имя существительное	6
4	Имя прилагательное	6
5	Местоимение	8
IV год обучения		
1	Повторение изученного материала. Фонетика и графика	1
2	Причастие	7
3	Глагол	5
4	Предложение	7

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА - КИРИЛЛИЦА			
1	Предмет церковно-славянского языка	Беседа. Знакомство с житием равноап. Кирилла и Мефодия. Работа с опорными таблицами «Кирилл и Мефодий». Словесные игры «Угадай-ка!», «Цепочка». Разучивание 1 куплета песни «Аз, буки»	1. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 43–52. 2. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 11–16.
2	История создания азбуки-кириллицы. Церковно-славянский алфавит	Беседа о создании азбуки-кириллицы. Работа с таблицей «Азбука-кириллица». Рассказ об Имяслове. Разучивание 2-го куплета песни «Аз, буки». Игра «Хлопки в ладоши»	1. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 43–61. 2. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. С. 37–38. 3. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 16–17.
3, 4	Надстрочные знаки. Титло	Фонзрядка (песенка «Азбука-кириллица», игра «Хлопки в ладоши», чтение таблицы «Азбука-кириллица»); чтение «Имяслова», просмотр мультфильма «Церковнославянская азбука»; беседа о надстрочных знаках; работа с индивидуальными карточками «Надстрочные знаки» (чтение названий надстрочных знаков и объяснение учителя), игры «Осенние листья», «Найди цифру», работа с карточками «Сокращенные слова», упражнения на чтение сокращенных слов	1. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. 2. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 268.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
5	Изображение чисел в церковнославянской азбуке. Буквенная цифирь	Фонзрядка (песня «Азбука-кириллица», чтение таблицы «Азбука»), рассказ, работа с опорными таблицами «Большие числа», тренировочные упражнения «Большие числа», игра «Соедини буквы и звуки», чтение хором	Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 279–314.
РАЗДЕЛ 2. АЗБУЧНЫЙ ИМЯСЛОВ			
6	Основные понятия о «Имяслове»	Фонзрядка (повторение азбуки – кириллицы (песенка 1-й, 2-й куплеты, 2-й куплет – «Имяслов»), упражнения на большие числа, повторение темы «Символы – числа», рассказ о «Имяслове», хоровое чтение буквы и ее значения, игра «Угадай-ка» (учитель читает значение буквы, учащиеся называют букву и наоборот, учитель показывает карточку с буквой, ученики читают значение этой буквы)	1. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. 2. Азбучный имяслов. С. 62.
7	Основные понятия о «Имяслове»	Диктант на значения букв имяслова, игра «Угадай-ка» (на листах бумаги записаны определения букв, учащиеся читают определения и угадывают названия буквы)	1. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. 2. Азбучный имяслов. С. 62.
8	Буква «Азь»	Фонзрядка (песня «Азбука-кириллица», карточки «Осенние листья»), рассказ, чтение учебных текстов с буквами «Имяслов», творческие работы – составление рукописного учебника «Имяслов», лексическая игра «Угадай-ка» (учитель читает определения к словам, дети угадывают слово; учитель показывает карточку с данным словом, учащиеся должны дать определение)	1. Саблина Н.П. Буквица славянской. М., 2005. С. 28–31. 2. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000. С. 5–6. 3. Молотков С.Е. Практическая энциклопедия православного христианина. Основы православной жизни. СПб.: Сатись, 2001.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
9	Буква «Буки»	Фонзрядка (отработка названий букв - работа по таблице «Азбука-кириллица» песенка «Азбука-кириллица»), объяснение значения буквы «Буки», работа со словарем – чтение и объяснение лексики, работа с учебным текстом «Заповеди Блаженств» (кн. «Церковнославянская грамота», СПб, 1998): чтение хором, чтение по цепочке, письменная работа «Вставь слова в букву», игра «Угадай-ка» (словарная работа)	1. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. С. 9–10. 2. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 32–35. 3. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000. С. 5–6. 4. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998.
10	Буквы «Веди», «Глаголь», «Добро»	Фонзрядка (отработка пройденных букв Имяслова, буквенной цифири, названий надстрочных знаков, раскраска букв «Веди», «Глаголь», «Добро», знакомство с «волшебным цветком», чтение информации о буквах (Саблина Н.П. Буквица славянская». С. 36–47; Рабочая тетрадь. Церковнославянский имяслов. С. 11–16.), работа со словарем - игра «Угадай-ка» (учитель дает определение названиям из словарика, читает определение к словам, дети угадывают слово из словарика), творческая работа «Солнышко» (на лучиках солнца написать слова на букву «Веди» и прочитать их)	1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 36–47. 2. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. С. 11–16. 3. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000. С. 5–6.
11	Буквы «Есть» и «Ять» (звуковые варианты)	Фонзрядка (повторение пройденных букв, песенки «Азбука-кириллица», надстрочных знаков, буквенной цифири), рассказ, чтение стихотворения про букву «Ять», чтение правила «Две буквы «Есть», выполнение упражнения из учебника Мироновой Т. Церковнославянский язык. С.11–12.),	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М.: Издательство Русской Православной Церкви. 2009. С. 11–12. 2. Словарь для толкования протоиерея А. Свирелина. Издание товарищества В.В.Думнова, 1916.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
		<p>работа со словарем (повторение пройденной лексики и определений, чтение слов на букву «Есть» и знакомство с определениями на эту букву), игра «Угадай-ка» (учитель подготавливает опорную таблицу, в которой слова на буквы «Добро» и «Есть» зашифрованы в буквенной цифири)</p>	
12	Буква «Живете»	<p>Фонзрядка (повторение пройденных букв и работа по таблице «Азбука-кириллица»: чтение букв и звуков, песенка о буквах, буквенная цифири); чтение стихотворения о славянских буквах «Буки» и «Живете», стихов и пословиц, раскраска заглавной буквы «Живете», игра «Отгадай загадку и пословицу»</p>	<p>1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 53–56. 2. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. С. 17–18.</p>
13	Буква «Зело» и «Земля»	<p>Знакомство со стихотворением на новые буквы «Зело» и «Земля», фонзрядка (повторение песенки «Азбука-кириллица» и «Имяслова», пройденных стихов на буквы «Аз» – «Живете» (конкурс чтецов), работа с текстом на буквы «Зело» и «Земля» (Церковнославянская грамота. С. 82–86; Буквица славянская. С. 57–63), работы с опорной таблицей (слова на буквы «Зело»; чтение хором и по цепочке), выполнение тренировочного упражнения «Вставь пропущенную букву» (Миронова Т. Церковнославянский язык. С. 15), игра «Угадай-ка» (какую букву необходимо вставить вместо... «Зело» или «Земля»), оформление творческой работы «Цветик-восьмицветик» (на каждом лепестке необходимо написать слова на букву «Зело»)</p>	<p>1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 57–64. 2. Захарова Л.А. Вертоград. Конспект учителя церковнославянского языка. М., 2011. С. 25–26. 3. Церковная грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 82–86. 4. Миронова Т. Церковнославянский язык. М.: Издательство Русской Православной Церкви. 2009. С. 15. 5. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000.</p>

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
14	Буква «Иже», «И десятеричная», «Ижица»	Фонзрядка (повторение «Азбуки-кириллицы», пройденных букв), беседа, стихотворение о буквах «Иже», «И десятеричная», тренировочные упражнения (вставьте «Иже» или «И десятеричную» в слова поговорок, вставьте «Иже», «Ижицу» или «И десятеричную» в слова, напишите цифры буквами, исправьте ошибки, решите кроссворд)	1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 65–72. 2. Практическая энциклопедия православного христианина. Словарь. СПб.: Сатис, 2001 С. 66–77. 3. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000.
15	Буква «Како»	Введение буквы «Како» (чтение стихотворения), фонзрядка (песенка «Имяслов»), работа с текстом (Н.П. Саблина. Буквица славянская. М., 2005, С. 73–75), работа со словарем (Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000. С. 23–24), игра «Угадай-ка» (значение лексики из словарика на букву «Како»), игра «Веселые снежинки» (повторение темы «Буквенная цифирь» и «Надстрочные знаки»)	1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 73–75 2. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000. С. 23–24.
16,17	Буквы «Людие», «Мыслете»	Введение букв «Людие», «Мыслете» (чтение стихотворения), фонзрядка (повторение стихов о пройденных буквах «Имяслова», песенка «Азбука-кириллица», игра «Веселые снежки»), беседа, работа с текстом (Н.П. Саблина. Буквица славянская. М., 2005. С. 76–82), чтение лексики на буквы «Людие», «Мыслете», чтение молитв по схеме: пояснение к молитве, чтение медленно по одному слову, чтение по правилам (по-клиросному), чтение молитв, работа с опорной таблицей «Правила чтения на церковнославянском языке», работа со словарем: карточки со словами на буквы «Людие», «Мыслете», чтение слов по буквам по командам, работа с поговорками на буквы «Людие», «Мыслете»	

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
18,19	Буквы «Нашъ», «Онъ», «Омега», «Отъ»	Введение новой темы, чтение стихотворения, работа с текстом (Н.П. Саблина. Буквица славянская. М., 2005. С. 83–89, 119–122), фонзрядка (чтение пройденных стихов на буквы «Имяслова», игра «Пасхальная корзинка», работа с текстом, оформление творческих работ «Трилистник». Работы по опорным таблицам	Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. с. 119–122.
20	Буквы «Покой», «Рцы», «Слово», «Твердо»	Введение новой темы, чтение стихотворения, беседа, фонзрядка (чтение пройденных стихов на буквы «Имяслова», игра «Пасхальная корзинка», чтение букв по смысловым группам), работа с текстом (Н.П. Саблина. Буквица славянская. М., 2005. С. 90–104; Вертоград. Церковнославянский имяслов. М., 2011. С. 45–52), чтение, анализ пословиц на буквы, игра «Угадай-ка» (учитель читает одну часть пословицы, вторую часть пословицы учащиеся придумывают сами и объясняют ее смысл), работа над текстом (чтение, перевод, работа с лексикой на буквы «Покой», «Рцы», «Слово», «Твердо»	1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 90–104. 2. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. С. 45–52.
21	Буквы «Укъ», «Икъ»	Введение новой темы, фонзрядка (чтение пройденных стихов на буквы «Имяслова», чтение звуковых вариантов букв, выполнение тренировочных упражнений, чтение пословиц на буквы «Укъ», «Икъ», беседа о смысле пословиц, игра «Угадайка» (учитель читает 1-ю часть пословицы, учащиеся должны подобрать 2-ю часть пословицы), работа с лексикой	1. Буквица славянская. М., 2005. С. 105–111. 2. Захарова Л.Н. Вертоград «Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь». М., 2011. С. 53–54.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
22	Буквы «Фертъ», «Фита»	Введение темы «Буквы «Фертъ», «Фита», фонзрядка (чтение лексики на буквы «Фертъ», «Фита», их звуковые варианты, чтение текстов и стихов на букву «Фертъ» из учебника Церковнославянская грамота, С. 113–115 (хором), работа со словарем (Церковнославянская азбука. С. 48–62.), чтение лексики и текстов, работа с лексикой на пройденные буквы, работа с орнаментами из пособия И. Горячевой (учитель показывает как можно создавать свои орнаменты)	1. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 112–115. 2. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. С. 57–60. 3. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 161–162. 4. Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательство Русской Православной Церкви, 2009. С. 28.
23	Буква «Херь»	Введение новой темы, фонзрядка (повторение стихов на буквы «Имяслова»), знакомство с буквой «Херь», работа с лексикой (учебные карточки)	1. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб, 1998. С. 112–115. 2. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 116–118. 3. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. С. 55–56.
24	Буквы «Отъ», «Цы»	Введение новой темы, фонзрядка (повторение стихов на буквы «Имяслова»), ознакомление с буквами «Отъ» и «Цы», беседа учителя о святых отцах (учитель берет материал из любых книг о святых отцах – жития святых), работа со словарем, выполнение упражнений из книги Т. Миронова «Церковнославянский язык», С. 19–27	1. Церковнославянская грамота. СПб, 1998. С. 118–119. 2. Саблина Н.П. Церковнославянская буквица. М., 2005. С. 123–128. 3. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. С. 61–62. 4. Миронова Т. Церковнославянский язык. М.: Издательство Русской Православной Церкви, 2009. С. 19–27.
25	Буква «Червь»	Введение новой темы, фонзрядка (повторение стихов на буквы «Имяслова»), работа с текстами (Саблина Н.П. Церковнославянская грамота, СПб, 1998. С. 119–120)	1. Церковнославянская грамота. СПб, 1998. С. 119–120. 2. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 129–132.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
		Буквица славянская. М., 2005, с. 129–132; Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Раб. тетрадь. М., 2011. С. 63–64), работа с книгой для чтения, упражнения на чтение (тренировочные упражнения из кн. Т. Мироновой «Церковнославянский язык», с. 219–221), работа с материалом из кн. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента»	3. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011, С. 63–64. 4. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. С. 219–221. 5. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательство Русской Православной Церкви, 2005.
РАЗДЕЛ 3. АЗБУЧНЫЕ МОЛИТВЫ			
27,28	Азбучные молитвы	Введение новой темы, знакомство с образцами азбучных молитв, работа с текстами (Церковнославянская грамота. СПб, 1998. С. 121; Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005, с. 170-177; Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Раб. тетрадь. М., 2011, с. 86.), чтение молитв и перевод (хором, по цепочке), работа с карточками «Азбучные молитвы», оформление с азбучной молитвы орнаментом	1. Церковнославянская грамота. СПб, 1998. С. 121. 2. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. С. 170–177. 3. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. С. 86. 4. Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М., 2009.
29	Зачетный урок		

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА-КИРИЛЛИЦА			
1	Повторение материала, пройденного в первый год обучения	Работа с опорными таблицами, пение учебных песен, участие в лексических играх	1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012. 2. Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М., 2009. 3. Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011. 4. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. 5. Церковнославянская грамота. СПб, 1998.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
2	Работа с таблицей «Азбука кириллица»	Работа с опорными таблицами, пение учебных песен, участие в лексических играх. Работа со словарем	1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012. 2. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009. 3. Саблина Н.П. Буквица славянская. М., 2005. 4. Церковнославянская грамота. СПб, 1998.
3	Варианты и звуковые значения букв	Работа с опорными таблицами и карточками. Работа со словарем. Тренировочные упражнения	1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009.
4	Надстрочные знаки	Работа с опорными таблицами и карточками, с текстами	1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009.
5	Титла	Работа с опорными таблицами. Краткий свод надстрочных знаков. Участие в конкурсе чтецов сокращенных слов	1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009.
6	Надписи на иконах	Работа с опорными таблицами. Участие в командных соревнованиях «Зрительный ряд»	1. Гальченко М.Г. Надписи на иконах Древней Руси. СПб.: Алетей, 2001. 2. Филатов В.В., Камчатнова Ю.Б. Наименования и надписи на иконных изображениях. Справочник для иконописцев. М., 2010.
7	Работа с тренировочными упражнениями по теме «Варианты и звуковые значения букв»	Работа с опорными таблицами и карточками «Звуковые варианты», индивидуальная письменная работа	Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 2. БУКВЕННАЯ ЦИФРЬ			
8,9	Обозначение чисел и их составление	Оформление карточек с примерами. Работа с таблицей «Буквенная цифирь». Индивидуальная письменная работа по теме. Составление чисел. Участие в конкурсе «Реши пример»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
10	Некоторые православные символы-числа	Работа с опорными таблицами и карточками с числами. Участие в конкурсе загадок по теме	Церковнославянская грамота. СПб, 1998.
11	Работа с тренировочными упражнениями по теме «Буквенная цифирь»	Индивидуальная письменная работа по теме	Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011.
РАЗДЕЛ 3. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ			
12	Свод строчных знаков	Оформление карточек со знаками препинания. Чтение учебных текстов и объяснение знаков препинания	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
13	Иерархия знаков препинания	Индивидуальная письменная работа по теме. Участие в лексических играх	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
РАЗДЕЛ 4. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ			
14	Звуковая череда	Работа с опорными таблицами, карточками, с цепочками чередований	1. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. М., 2005. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
15	Чередование гласных	Работа с опорными таблицами. Участие в учебных играх по теме. Индивидуальные письменные работы	1. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. М., 2005. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
16	Чередование согласных	Работа с опорными таблицами, карточками. Участие в учебных играх по теме. Индивидуальные письменные работы	1. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. М., 2005. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
17	Работа с тренировочными упражнениями по теме «Чередование»	Индивидуальная письменная работа	1. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. М., 2005. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
РАЗДЕЛ 5. СЛОВА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА			
18	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение	Работа с опорными таблицами, карточками. Участие в учебных играх	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
19	Изменение значений церковнославянских слов в русском языке	Работа с опорными таблицами, карточками. Участие в учебных играх. Работа со словарем	1. Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь // URL: http://www.slavdict.narod.ru . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998. 4. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка // URL: http://chernykh-etym.narod.ru
20	Звуковые особенности церковнославянских слов	Работа с опорными таблицами, карточками. Тест по теме	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
21	Работа с тренировочными упражнениями по теме «Слова церковнославянского языка»	Индивидуальная письменная работа	Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991.
22	Контрольная работа по теме «Слова церковнославянского языка»	Индивидуальные письменные работы	Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991.
23, 24, 25, 26, 27, 28	Первая книга для чтения на церковнославянском языке (тексты из Ветхого Завета)	Участие в конкурсе чтецов текстов. Участие в учебных играх.	1. Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991. 2. Текст Библии на церковнославянском языке // URL: http://azbyka.ru , http://www.wco.ru/biblio/books/bible_cs/Main.htm
29	Подготовка к зачету	Работа с опорными таблицами, карточками	
30	Зачет	Индивидуальные письменные работы, чтение учебных текстов	

III ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. ГРАФИКА И ОРОГРАФИЯ			
1	Церковнославянский алфавит и его состав	Работа с опорными таблицами	Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009.
2	Название букв	Лексические игры	Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009.
3	Графические варианты букв	Соревнование «Умники и умницы»	Захарова Л.Н. Вертоград. Церковнославянский имяслов. Рабочая тетрадь. М., 2011.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
4	Основные принципы церковно-славянской орфографии	Работа с карточками	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
5	Надстрочные знаки и правила их употребления	Соревнование «Лучший чтец»	Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991.
6	Обозначение чисел в церковнославянских текстах	Работа с опорными таблицами	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ			
7	Морфология. Части речи	Работа с опорными таблицами	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
8	Тренировочные упражнения «Части речи»	Работы с тренировочными упражнениями	1. Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов н/Д, 1993. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009.
РАЗДЕЛ 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ			
9	Имя существительное	Работы с тренировочными упражнениями.	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А.В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
10	Грамматические свойства имени существительного	Работа по опорным таблицам «Грамматические свойства имени существительного»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А.В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
11	Число имени существительного	Работы по опорным таблицам «Число имени существительного»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
12	Падежные окончания имен существительных	Работа с карточками «Падежные окончания имен существительных»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
13	Типы склонений имен существительных	Работы по опорным таблицам и карточкам «Склонения имен существительных»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
14	Контрольная работа «Имя существительное»	Индивидуальные письменные работы по теме «Имя существительное»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
РАЗДЕЛ 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ			
15	Имя прилагательное	Работы по опорным таблицам и карточками по теме «Имя прилагательное»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
16	Грамматические свойства имен прилагательных	Работы по опорным таблицам и карточкам.	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
17	Склонение кратких имен прилагательных	Работы по опорным таблицам и карточкам «Склонение кратких имен прилагательных»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
18	Степени сравнения прилагательных	Работы по опорным таблицам и карточкам «Степени сравнения прилагательных»	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011. 3. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
19	Контрольная работа «Имя прилагательное»	Индивидуальные письменные работы	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011.
20	«Жития святых»	Участие в конкурсе «Лучший чтец»	1. Жития святых на церковнославянском языке // URL: http://minei.ru/mineya-obschaya .
РАЗДЕЛ 5. МЕСТОИМИЕ			
21	Местоимение	Работа с опорными таблицами	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011.
22	Личные местоимения 1-го, 2-го лица	Работа с опорными таблицами «Личные местоимения 1-го, 2-го лица»	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011.
23	Личные местоимения 3-го лица	Работа с опорными таблицами «Личные местоимения 3 лица»	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
24	Контрольная работа «Местоимение»	Индивидуальные письменные работы	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Камчатнова Ю.Б. Церковнославянский язык. М., 2011.
25	«Жития святых»	Участие в конкурсе «Лучший перевод текста»	Жития святых на церковнославянском языке // URL: http://minei.ru/mineya-obschaya .
26, 27, 28	Повторение и обобщение пройденного материала	Индивидуальная письменная работа	Жития святых на церковнославянском языке // URL: http://minei.ru/mineya-obschaya .
29	Подготовка к зачету	Творческие работы учащихся	
30	Зачет	Индивидуальная письменная работа	

IV ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА			
1	Фонетика и графика церковнославянского языка	Работа с опорными таблицами	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998. 3. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. Плесково, 2004.
РАЗДЕЛ 2. ПРИЧАСТИЕ			
2	Причастие и прилагательное	Работа с опорными таблицами	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
3	Грамматические свойства причастия	Работа с учебными текстами	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
4	Действительное причастие настоящего времени	Командное соревнование в чтении «Символа веры»	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
5	Действительное причастие прошедшего времени	Работа с учебными упражнениями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
6	Страдательное причастие настоящего и прошедшего времени	Работа с учебными упражнениями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
7	Контрольная работа по теме «Причастие»	Индивидуальная письменная работа	Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов н/Д, 1991.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
8	Работа с текстами «Псалтыри»	Чтение псалмов	Текст Псалтыри на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm .
РАЗДЕЛ 3. ГЛАГОЛ			
9	Глагол. Грамматические свойства глагола	Работа с опорными таблицами по теме «Глагол»	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
10	Глагол в настоящем и простом будущем времени	Работа с учебными упражнениями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
11	Глагол в сложном будущем времени	Работа с учебными упражнениями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
12	Контрольная работа по теме «Глагол»	Индивидуальная письменная работа	Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов н/Д, 1991.
13	Работа с текстами псалмов	Работа с учебными текстами	Текст Псалтыри на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm .

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
14	Глагол в прошедшем времени	Работа с опорными таблицами	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
15	Аорист	Работа с учебными текстами	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
16	Имперфект	Работа с опорными таблицами по теме «Имперфект»	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
17	Сравнение аориста и имперфекта	Индивидуальная письменная работа	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
18	Контрольная работа по теме «Аорист»	Индивидуальная письменная работа	Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов н/Д, 1991.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
19	Перфект имперфект	Чтение учебных текстов	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998. 3. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. Плесково, 2004.
20	Плюсквам-перфект	Работа с учебными тетрадями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
21	Сравнение перфекта и плюсквам-перфекта	Чтение учебных текстов	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
22	Сводная таблица «Глагол в прошедшем времени»	Работа с учебными тетрадями	1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232 . 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
23	Контрольная работа по теме «Прошедшее время глагола»	Индивидуальная письменная работа	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998. 3. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. Плесково, 2004.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ			
24	Простое предложение	Работа с опорными таблицами и схемами по теме «Предложение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
25	Сложное предложение	Работа с опорными таблицами и схемами по теме «Предложение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
26	Контрольная работа по теме «Предложение»	Индивидуальная письменная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: http://www.blagogon.ru/biblio/232. 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
27	Подготовка к экзамену	Чтение учебных текстов (псалмов)	Текст Псалтыри на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm .
28	Подготовка к экзамену	Работа с опорными таблицами	<ol style="list-style-type: none"> 2. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.

№	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
29	Подготовка к экзамену	Работа с билетами к экзамену	1. Миронова Т. Церковнославянский язык. М., 2009. 2. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998. Текст Псалтыри на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm .
30	Экзамен	Индивидуальная письменная работа	Текст Псалтыри на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm .



V. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. АЗБУКА-КИРИЛЛИЦА

Тема 1. Предмет церковнославянского языка

Понятие о церковнославянском языке, его историческом и культурном значении. Церковнославянский язык как язык богослужения.

Тема 2. История создания азбуки-кириллицы. Церковнославянский алфавит.

История возникновения славянской письменности. Просветительская деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, создание ими глаголицы и кириллицы. Фонетическая и орфографическая эволюция языка: церковнославянская азбука — гражданская азбука — современная русская азбука. Современный церковнославянский алфавит, его состав.

Тема 3–4. Надстрочные знаки.

Титло.

Знак ударения, правила употребления. Знак придыхания. Знаки титла. Функции титла, правила употребления титла, типы титла: титло простое, титло буквенное. Варианты оформления слов под титлами в современных изданиях. Правила чтения по-церковнославянски.

Тема 5. Изображение чисел в церковнославянской азбуке.

Буквенная цифирь

Обозначение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке. Числа от 20 до 99. Обозначение сотен и тысяч в церковнославянском языке. Обозначение больших чисел (до миллиарда).

РАЗДЕЛ 2. АЗБУЧНЫЙ ИМЯСЛОВ

Тема 6–7. Основные понятия об «Имяслове»

История создания греческого алфавита. Значение буквенных названий — духовное значение букв. Имяслов славянской азбуки.

Тема 8. Буква «Аз»

История буквы Имяслова «Азъ».

Тема 9. Буква «Буки»

История буквы Имяслова «Буки».

Тема 10. Буквы «Веди», «Глаголь», «Добро»

История букв Имяслова «Веди», «Глаголь», «Добро». Начертание и этимология названий букв.

Тема 11. Буква «Есть» и «Ять»

Употребление в церковнославянском языке букв «Есть» и «Ять». Начертание и этимология названий букв.

Тема 12. Буква «Живете»

История буквы Имяслова «Живете». Начертание и этимология названий букв.

Тема 13. Буква «Зело» и «Земля»

Употребление церковнославянских букв «Зело», «Земля». Начертание и этимология названий букв.

Тема 14. Буква «Иже», «И десятиричная», «Ижица»

Употребление церковнославянских букв «Иже», «И десятиричная», «Ижица».

Тема 15. Буква «Како».

История буквы Имяслова «Како». Название, написание, звучание.

Тема 16–17. Буквы «Людие», «Мыслете»

История букв Имяслова «Людие», «Мыслете». Название, написание, звучание.

Тема 18. Буквы «Нашъ», «Онъ», «Омега», «Отъ».

Употребление в церковнославянском языке букв «Омега», «Онъ».

Тема 19, 20. Буквы «Покой», «Рцы», «Слово», «Твердо»

История букв Имяслова «Покой», «Рцы», «Слово», «Твердо». Начертание и этимология.

Тема 21. Буквы «Укъ», «Икъ»

Употребление в церковнославянском языке букв «Укъ», «Икъ».

Тема 22. Буквы «Фертъ», «Фита»

Употребление церковнославянских букв «Фертъ», «Фита».

Тема 23. Буква «Херъ»

История буквы Имяслова «Херъ».

Тема 24. Буквы «Отъ», «Цы»

Употребление в церковнославянском языке букв «Отъ», «Цы».

Тема 25. Буква «Червь»

История буквы Имяслова «Червь». Путешествие в город «Имяслов».

Тема 26. Буквы, не входящие в имяслов

Функции букв «Ша», «Шта», «Ер», «Ерь», «Еры», «Ять», «Ю», «Я», «Юс малый», «Юс большой», «Кси», «Пси», «Фита», «Ижица» в церковнославянском языке.

РАЗДЕЛ 3. АЗБУЧНЫЕ МОЛИТВЫ

Тема 27–28. Азбучные молитвы

История создания азбучных молитв Константином Преславским. Азбучная молитва — первое славянское стихотворение. Содержание азбучных молитв и принципы их построения.

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА КИРИЛЛИЦА (11 ЧАС.)

Тема 1–7. Повторение пройденного за 1 год обучения

Имяслов, надстрочные знаки. Титла, буквенная цифирь. Варианты и звуковые значения букв. Надстрочные знаки. Надписи на иконах.

РАЗДЕЛ 2. БУКВЕННАЯ ЦИФИРЬ

Тема 8–9. Обозначение чисел и их составление

Изображение чисел в церковнославянской графике с помощью

титла. Обозначение однозначных чисел. Десятки и сотни. Обозначение многозначных чисел. Обозначение тысяч, больших чисел. Обозначение дат.

Тема 10. Некоторые православные символы-числа

Символическое значение и духовный смысл чисел «3», «5», «6», «12», «40».

Тема 11. Работа с тренировочными упражнениями по теме «Буквенная цифирь»

Изображение чисел, зашифровка и расшифровка молитв, разгадывание кроссвордов, тематические упражнения «Цифирь».

РАЗДЕЛ 3. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Тема 12. Свод строчных знаков

Особенности употребления строчных знаков в церковнославянском языке.

Тема 13. Иерархия знаков препинания

Знаки препинания, правила их употребления в соответствии с русской пунктуацией. Вариативность и необязательность как характерные черты пунктуации современных церковнославянских текстов.

РАЗДЕЛ 4. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ

Тема 14. Звуковая череда

Основные чередования в корне. Чередования, обусловленные падением редуцированных.

Тема 15. Чередование гласных

Система гласных фонем церковнославянского языка. Происхождение гласных. Дифтонги. Основные чередования в корне. Чередование гласных с сочетанием «гласный + согласный».

Тема 16–17. Чередование согласных

Чередование согласных, восходящих к результатам палатализации. Другие чередования согласных. Работа с тренировочными упражнениями по теме «Чередование».

РАЗДЕЛ 5. СЛОВА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА

Тема 18. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение

Общеславянские слова — часть церковнославянского словаря. Обновление значений общеславянских слов. Славянские «кальки» с греческого языка. Заимствованные слова.

Тема 19. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке

Расхождение значений слов в церковнославянском и современном русском языке.

Тема 20–22. Звуковые особенности церковнославянских слов

Звуковой вид церковнославянских слов. Неполногласные сочетания «ра», «ла», «ре», «ле». Полногласные сочетания: оро, оло, ере. Работа с тренировочными упражнениями по теме «Слова церковнославянского языка». Контрольная работа по теме «Слова церковнославянского языка».

РАЗДЕЛ 6. ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ

Тема 23–28. Первая книга для чтения на церковнославянском языке (тексты из Ветхого Завета)

Чтение, перевод текстов Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. Всемирный потоп. Моисей — вождь, законодатель и пророк народа еврейского. Ветхозаветные откровения и пророчества о Спасителе мира, от Ноя до Христа.

III ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ

Тема 1–6. Графика и орфография

Церковнославянский алфавит и его состав. Название букв. Графические варианты букв. Основные принципы церковнославянской орфографии. Надстрочные знаки и правила их употребления. Обозначение чисел в церковнославянских текстах.

РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ

Тема 7–8. Морфология. Части речи

Общий вид системы частей речи и грамматических категорий в церковнославянском языке. Состав частей речи. Переходные явления в области частей речи.

РАЗДЕЛ 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тема 9. Имя существительное как часть речи

Существительное как часть речи, его категории, состав категорий в сопоставлении с русским языком.

Тема 10. Грамматические свойства имени существительного

Изменение существительных по родам, числам и падежам.

Тема 11. Число имени существительного

Единственное, множественное, двойственное число имен существительных.

Тема 12. Падежные окончания имен существительных

Изменение имен существительных по падежам. Специфика звательной формы.

Тема 13–14. Типы склонений имен существительных

Первое склонение имен существительных. Твердый, мягкий и смешанный варианты склонений. Первое склонение имен существительных в двойственном числе. Второе склонение имен существительных. Варианты склонений. Чередование согласных при склонении имен существительных. Третье склонение имен существительных. Четвертое склонение имен существительных. Контрольная работа «Имя существительное».

РАЗДЕЛ 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тема 15. Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи, его категории.

Тема 16. Грамматические свойства имен прилагательных

Разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Изменение имен прилагательных по родам, падежам, числам. Полные и краткие формы прилагательных.

Тема 17. Склонение имен прилагательных

Твердый, мягкий и смешанный варианты склонения имен прилагательных. Склонение полных прилагательных. Склонение кратких прилагательных: связь со склонением существительных и влияние форм полных прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

Тема 18–20. Степени сравнения имен прилагательных

Степени сравнения прилагательных, состав категории, семантика, набор формообразовательных средств в сопоставлении с русским языком. Краткие и полные степени сравнения. Особенности образования кратких форм степеней сравнения. Семантический критерий как основной для различения степеней сравнения в церковнославянском языке. Контрольная работа «Имя прилагательное».

РАЗДЕЛ 5. МЕСТОИМЕНИЕ

Тема 21. Местоимение

Местоимение и его значение. Разряды местоимений в церковнославянском и русском языках.

Тема 22. Личные местоимения 1, 2 лица

Склонение местоимений. Две группы местоимений по типу склонения. Склонение первой группы местоимений (личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение «себе»).

Тема 23. Личные местоимения 3 лица

Склонение местоимений 3-го лица — «он», «она», «оно». Краткие формы личных местоимений. Склонение указательных и притяжательных местоимений, твердые и мягкие варианты склонений. Относительные местоимения, значение, особенности склонения. Определительные местоимения, особенности их склонения. Контрольная работа «Местоимение».

IV ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Тема 1. Фонетика и графика церковнославянского языка

Азбука-кириллица. Буквенная цифирь. Свод строчечных знаков. Звуковая черед.

РАЗДЕЛ 2. ПРИЧАСТИЕ

Тема 2. Причастие и прилагательное

Причастие как особая форма глагола в церковнославянском языке в сравнении с особыми формами глагола в русском языке.

Тема 3. Грамматические свойства причастия

Особенности причастий церковнославянского языка. Грамматические категории причастий.

Тема 4. Действительное причастие настоящего времени

Образование действительных причастий настоящего времени. Склонение кратких действительных причастий настоящего времени. Формы действительных причастий настоящего времени в Им.п. ед.ч. муж.р. Склонение полных действительных причастий настоящего времени от глагола «быти».

Тема 5. Действительное причастие прошедшего времени

Образование действительных причастий прошедшего времени. Склонение действительных причастий прошедшего времени. Формы действительных причастий прошедшего времени в Им.п. ед.ч. муж.р. Сокращенные формы действительных причастий прошедшего времени. Сокращенные формы причастий в Им.п. ед.ч.

Тема 6–8. Страдательное причастие настоящего и прошедшего времени

Особенности образования страдательных причастий в церковнославянском языке. Склонение кратких страдательных причастий. Склонение полных страдательных причастий. Контрольная работа по теме «Причастие».

РАЗДЕЛ 3. ГЛАГОЛ

Тема 9. Глагол. Грамматические свойства глагола

Глагол и его категории. Формы глагола. Наклонение глагола: изъявительное, повелительное, желательное, сослагательное. Изменение глагола по лицам, числам и родам. Личные окончания глагола в настоящем времени.

Тема 10. Глагол в настоящем и простом будущем времени

Форма настоящего и простого будущего времени глагола. Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени. Глаголы архаического спряжения.

Тема 11–12. Глагол в сложном будущем времени

Формы сложного будущего времени глаголов в церковнославянском языке. Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Контрольная работа.

Тема 13. Работа с церковнославянскими текстами (текстами псалмов)

Написание слов, предложений в соответствии с изученными правилами письма. Чтение, перевод и толкование текстов (псалмов).

Тема 14. Глагол в прошедшем времени

Система прошедших времен в церковнославянском языке в сопоставлении с видо-временной системой русского языка.

Тема 15. Аорист

Аорист: значение, образование, обзор форм. Трудные случаи спряжения аориста.

Тема 16. Имперфект

Имперфект: значение, образование, обзор форм.

Тема 17–18. Сравнение аориста и имперфекта

Спряжение глагола «быти» в аористе и имперфекте. Контрольная работа по теме «Аорист».

Тема 19. Перфект имперфект

Имперфект: значение, образование, обзор форм.

Тема 20. Плюсquamперфект

Плусquamперфект: значение, образование, обзор форм.

Тема 21–23. Сравнение перфекта и плусquamперфекта

Особенности склонения глаголов в перфекте и плусquamперфекте. Сводная таблица «Глагол в прошедшем времени». Контрольная работа по теме «Прошедшее время глагола»

РАЗДЕЛ 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема 24. Простое предложение

Синтаксис простого предложения. Особенности согласования подлежащего и сказуемого в простом предложении. Второстепенные члены предложения. Дательный самостоятельный.

Тема 25. Сложное предложение

Синтаксис сложного предложения: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, придаточные цели в церковнославянском языке. Контрольная работа по теме «Предложение».

VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Архипова И. Г. Церковнославянский язык для детей. М., 2012.
2. Афанасьева Н. Церковнославянский язык // URL: <http://www.blagogon.ru/biblio/232>.
3. Бугаева И. В., Левшенко Т. А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009.
4. Гальченко М. Г. Надписи на иконах Древней Руси. СПб.: Алетейя, 2001.
5. Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский совет Русской Православной церкви, 2009.
6. Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М., 2009.
7. Захарова Л. Н. УМК «Вертоград». М., 2011.
8. Иванова С. Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
9. Камчатнова Ю. Б. Церковнославянский язык. М., 2011.
10. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. М., 2005.
11. Миронова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. Грамматика древнерусского языка для детей. М.: Молодая гвардия, Роман-газета, 1994.
12. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009.
13. Молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
14. Молотков С. Е. Практическая энциклопедия для православного христианина. Основы церковной жизни. Сатись. СПб, 2001.
15. Орлова Н. Азбука для православных детей. М.: Издание Средненского монастыря, 2001.
16. Практической энциклопедией православного христианина. СПб.: Сатис, 2001. С. 102–103.
17. Рабочая тетрадь-раскраска «Здравствуй, мир!». М.: Покров, 2005.

18. Саблина Н. П. Буквица славянская. СПб, 2011.
19. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Учебник для 5–11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
20. Тищенко А. В. Церковнославянский язык. Грамматический справочник. Йошкар-Ола, 2012.
21. Филатов В. В., Камчатнова Ю. Б. Наименования и надписи на иконных изображениях. Справочник для иконописцев. М., 2010.
22. Церковнославянская азбука. М.: Паломник, 2000.
23. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.
24. Чертова С. М. Практикум по церковнославянскому языку. Плесково, 2004.

СЛОВАРИ

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь // URL: <http://www.slavdict.narod.ru>.
2. Словарь для толкования протоиерея А. Свирелина. Издание товарищества В. В. Думнов, 1916.
3. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка // URL: <http://chernykh-etym.narod.ru>.

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Жития святых на церковнославянском языке // URL: <http://minei.ru/mineya-obschaya>.
2. Библия на церковнославянском языке // URL: <http://azbyka.ru>.
3. Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991.
4. Псалтырь на церковнославянском языке // URL: <http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm>.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Макарова Е. В., Кривко И. В. Комплект наглядных пособий по церковнославянскому языку. М.: Про-Пресс, 2008.
2. Саблина Н. П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х ч. (2 DVD-диска).

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Информационное оснащение:

1. Приходская библиотека.
2. Медиатека (аудио- и видеоматериалы).

3. Электронная библиотека
4. Интернет-ресурсы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер/ноутбук.
2. Проектор.
3. Доска.

Демонстрационные пособия:

1. Опорные и наглядные пособия.
2. Раздаточный материал: таблицы.



VII. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Горячева И. А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. Иванова С. Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
3. Миронова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. Грамматика древнерусского языка для детей. М.: Молодая гвардия, Роман-газета, 1994.
4. Молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
5. Орлова Н. Азбука для православных детей. М.: Издание Сре-тенского монастыря, 2001.
6. Первая книга для чтения по церковнославянскому языку. Ростов н/Д, 1991.
7. Рабочая тетрадь-раскраска «Здравствуй, мир!». М.: Покров, 2005.



VIII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Опрос.
2. Тесты.
3. Чтение учебных текстов.
4. Различные виды игр (дидактические и т. д.).
5. Творческие работы учащихся.
6. Конкурсы.
7. Олимпиады.



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.	3
II. Примерные результаты обучения и воспитания	6
III. Учебно-тематический план курса «Церковнославянский язык»....	7
IV. Календарно-тематическое планирование курса «Церковнославянский язык»	8
V. Содержание обучения и воспитания курса «Церковнославянский язык» Литература	30
VI. Информационное и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	39
VII. Учебная литература для воспитанников и родителей	42
VIII. Формы контроля и оценки достижений воспитанников	43



Учебно-методическое издание

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК. Учебная программа

Редактор — Д. В. Нефёдов
Верстка и дизайн — ООО «Профпресс»

ООО «Профпресс», 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. 13-я линия, 34, оф. 407,
тел. (863) 241-37-43, факс (863) 220-38-27, e-mail: profpress@aanet.ru.

Отпечатано в РИК ООО «Профпресс». Сдано в набор 01.12.2015.
Подписано в печать 17.12.2015. Формат 64x80/16. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Гарнитура MyriadPro. Усл. печ. л. 2,75. Тираж 300 экз.

ISBN 978-5-905468-55-1



9 785905 146855 1